

REPÚBLICA DE PANAMÁ  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCION REGIONAL DE PANAMÁ ESTE  
I.P.T MEXICO – PANAMÁ

GUÍA INSTRUCCIONAL DE APRENDIZAJE BASADO EN LOS TEXTOS  
COGNITIVOS DE APRENDIZAJE



FACILITADOR:  
PROFESOR: RAÚL LANGE

ASIGNATURA: HISTORIA 7º A - F

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CÉDULA: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

FECHA DE ENTREGA: 9 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

La entrega del módulo se hará física en el plantel

[raul.lange34@gmail.com](mailto:raul.lange34@gmail.com)

## INTRODUCCIÓN

Esta guía instructiva académica es para desarrollarla en casa, es una herramienta para poder sacar este segundo trimestre 2022 adelante, estos últimos años han sido difíciles llenos de grandes retos que nos han puesto a meditar sobre la importancia de Dios en nuestra vida, de nuestra familia y valorar las cosas mas sencillas de la vida, este texto se lo escribe su docente Raúl Lange, quiero que se tomen el tiempo de analizar a conciencia nuestra problemática social que vivimos en estos momentos. Nadie nos dijo que el camino sería fácil, pero tampoco que sería imposible de caminarlo. La huelga nacional que están peleando el pueblo contra el gobierno es por el bien de todos nosotros y el de nuestras futuras generaciones, miren que ha pasado en nuestro plantel tanques sépticos colapsados desde hace muchos años atrás, salones de clases pequeños para la población estudiantil, no tenemos agua potable. Analicemos estas problemáticas y díganme si no era para que ya se hubieran solucionado desde hace mucho tiempo, quiero que mis queridos padres de familia luchen por este hermoso país, por el futuro de sus hijos, Dios me los bendiga enormemente a cada uno de ustedes jóvenes y a sus estimados padres.

TEMA N°1  
PERIODOS DE LA HISTORIA PANAMEÑA

La historia de Panamá ha sido ampliamente influenciada por la posición estratégica de este istmo estrecho que une América del Norte con América del Sur y que separa el océano Pacífico del océano Atlántico. Panamá sirvió de base para el transporte marítimo de los minerales, metales preciosos y tesoros provenientes del Perú y encaminados hacia España por un eje que atravesaba el país de un océano al otro, de Panamá al puerto de Nombre de Dios, sobre el Atlántico.

La historia de Panamá, es una historia viviente, en la que el Canal de Panamá, selló para siempre, en nuestra relación con los Estados Unidos, por casi 100 años, que la negociación como método alternativo de solución de conflictos, es un instrumento jurídico efectivo para lograr nuestros objetivos. Ello ha cimentado una cultura, para el consenso y el manejo de los conflictos.

En qué época se organiza la historia de Panamá

Las épocas en que se divide la historia de Panamá son las siguientes:

- ✓ Época Precolombina: Llegada de los primeros pobladores (9500a.C.) hasta la llegada de Rodrigo Bastidas (1501d.C). culturas indígenas Cerro Mangote, Barriles, Monagrillo, Sarigua y Tonosí.
- ✓ Época Colonial: 1501 hasta la independencia, 28 de noviembre de 1821. Se caracterizó por la conquista y la colonización española del istmo. En la conquista la población indígena pasó por un proceso cruel e inhumano. Principales consecuencias de este periodo fueron: el mestizaje, idioma español, catolicismo instituciones políticas sociales e intercambios culturales.
- ✓ Época de la Unión a Colombia: abarca desde el 1821 hasta la separación de Panamá a Colombia, el 3 de noviembre de 1903. Se caracteriza por los intentos separatistas del siglo XIX y la creación del Estado Federal.
- ✓ Época Republicana: se extiende desde el 1903 hasta nuestros días. Se caracteriza por las luchas sociales, populares y nacionalistas y a defender la soberanía en todo el territorio nacional

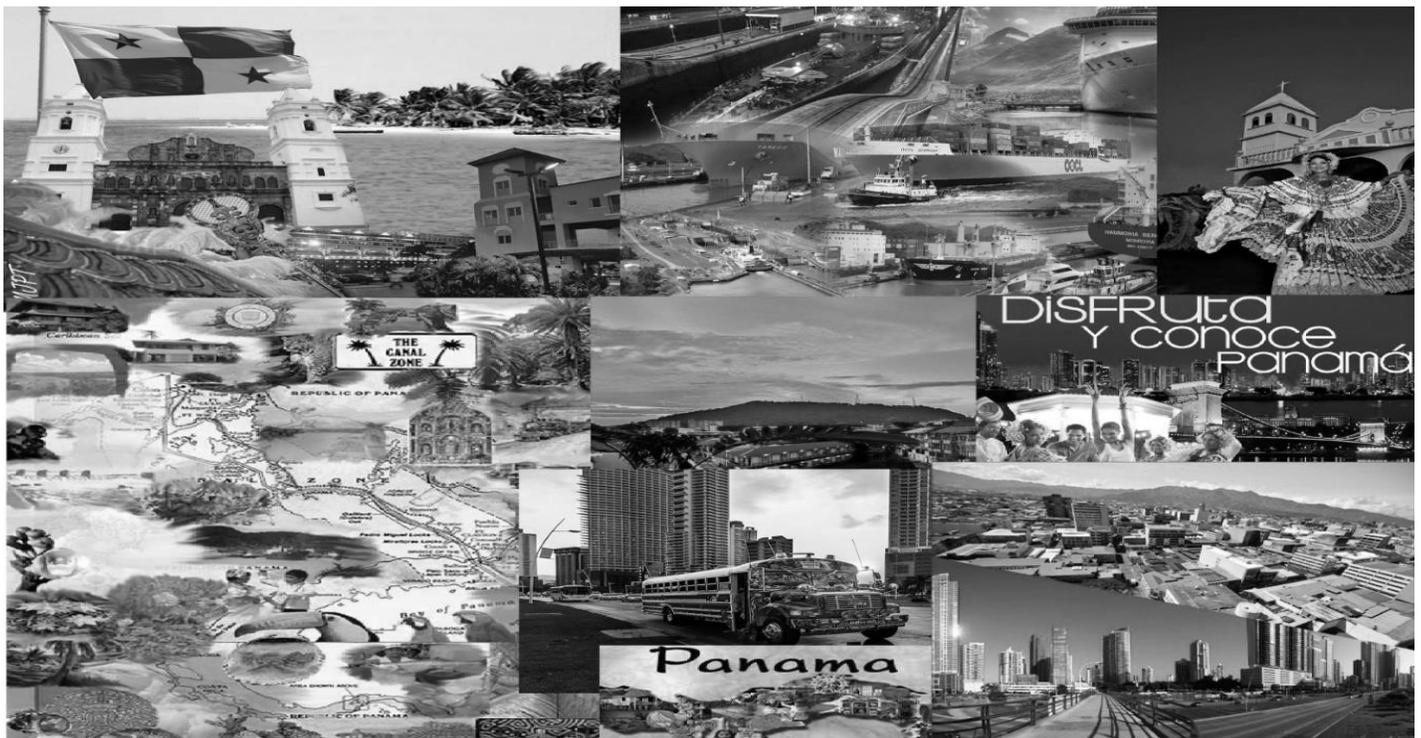
## ACTIVIDAD N°1

### COLLAGE

Valor: 25 Pts

Indicaciones: va a crear un collage utilizando imágenes de los 4 periodos de la historia panameña, el tamaño del collage será del tamaño de la pagina blanca de la guía de estudio solo que sobre esta lo realizaran con papel de construcción y luego lo pegaran sobre la página blanca, colocar como nombre Periodos de la historia panameña, las figuras van montadas una sobre otras me refiero a las esquinas de las figuras, es incorrectos colocarlas una al lado de la otra y dejar espacios vacíos.

Ejemplo:



### Criterios de evaluación del collage

Criterios	0	1	2	3	4	5
Ilustración						
Creatividad						
Pulcritud						
Siguió indicaciones						
Puntualidad						

## ACTIVIDAD N°2

Valor: 25 Pts.

### GLOSARIO ILUSTRADO

Indicaciones: lea detenidamente el contenido sobre los periodos de la historia panameña y seleccione 10 palabras que desconozca su significado, van crear un glosario de 10 términos buscando la definición de cada termino; deben ilustrar cada termino las definiciones deben ser claras, coherentes y precisas.

#### Criterios de evaluación del Glosario

Criterios	0	1	2	3	4	5
Contenido						
Coherencia						
Ilustración						
Siguió indicaciones						
Puntualidad						

## Tema Nº2

### La historia Universal

La historia universal suele ser dividida en períodos históricos. El más conocido, aunque también cuestionado por eurocéntrico, es el que inventara el historiador alemán Cristóbal Cellarius en 1685, estableciendo tres edades: antigua, media y moderna. Los historiadores no europeos han sostenido que dicha periodización es sólo válida para la historia europea. Los historiadores marxistas distinguen cuatro grandes períodos: comunismo primitivo, esclavismo, feudalismo y capitalismo

La Edad Antigua, comprende desde alrededor del año 3000 a. C. hasta alrededor del siglo VI, para Europa, con el Oriente Medio, el Mediterráneo cuna de la Antigüedad clásica, de China, y la India. En América la Edad Antigua se extiende hasta la Edad Moderna sin pasar por una "edad media" variando en las diferentes culturas el momento de paso de una a la otra.

La Edad Media, desde el siglo VI hasta finales del siglo XV. En Europa, habitualmente se ha tomado la fecha de la caída del Imperio romano de Occidente (476) como el momento en que finaliza la Antigüedad y empieza la edad Media. Unos siglos después, a mitad del siglo XV, Johannes Gutenberg inventa la imprenta moderna, usando la tipografía, revolucionando la comunicación, e impulsando el Renacimiento europeo y la Revolución científica.

La Edad Moderna, desde finales del siglo XV hasta 1789, con la revolución francesa, que incluye el Renacimiento europeo. En América, el fin de la Edad Moderna varía según las naciones, desde la Independencia de los Estados Unidos en 1776, la Independencia Hispanoamericana (1809-1824) y la Independencia de Brasil (1822).

La Edad Contemporánea, iniciada en 1789, con la Ilustración, la Revolución francesa y los movimientos de independencia en América, y que llega hasta nuestros días. En Europa durante el siglo XVIII, el desarrollo del conocimiento y la tecnología, alcanzó una masa crítica que hizo posible la Revolución industrial. Este incremento tan espectacular del conocimiento, de la ciencia y la tecnología y del

comercio, pero también, y en consonancia, del potencial destructor de la guerra, han generado una situación que en la actualidad afecta al conjunto de comunidades que habitan la Tierra.

## **El Tiempo en la Historia**

La historia de la humanidad tiene cientos de miles de años. Para estudiarla sistemáticamente, los historiadores acostumbran dividirlos en grandes etapas o períodos. Por eso se habla de priorizar y de periodización.

Se parte habitualmente de una gran división entre tiempos Prehistóricos e Históricos propiamente dichos. Tradicionalmente se llama Prehistoria a la etapa en que la humanidad desconocía la escritura y por lo tanto no quedaron documentos escritos.

Lo que llamamos tradicionalmente tiempos históricos se divide en edades. Una “Edad” es un período en el cual hay continuidad, que al mantenerse, le dan rasgos característicos que nos permiten distinguirlos de otros períodos. El paso de una edad a otra es lento, aunque en general los historiadores eligen un hecho puntual para separar una edad de otra.

Los cambios históricos son transformaciones que se producen en diferentes tiempos:

- Los hechos o acontecimientos (ej. Una invasión) ocurren en “Tiempos cortos”: meses o años.
- Los ciclos (como un proceso de inflación en la economía) se desarrolla en un “Tiempo medio”, como una década o varias décadas.
- Las estructuras transcurren en un “Tiempo Largo”. Son etapas que abarcan siglos en las cuales se mantienen en continuidades con modificaciones lentas y muy leves (ejemplo: las mentalidades, formas de ver el mundo, tecnología, las formas de trabajo, las creencias, etc.).

Ubicar en el tiempo un hecho o un objeto, darle una fecha, es datarla. Las unidades para medir el tiempo pueden ser tan breve como días o semanas u otras unidades mayores, años, lustros, décadas, siglos, milenios.

- Año: doce meses.
- Quinquenios o Lustrros: cinco años.
- Décadas: diez años o dos lustros.
- Siglos: cien años.
- Milenios: mil años o diez siglos.

Los hechos anteriores al nacimiento de Cristo se ubican cronológicamente en forma descendente: el número es mayor cuanto más antiguo es el suceso. A estas fechas se le agregan la expresión “antes de Cristo” (aC) o se le antepone el signo menos.

Los acontecimientos ocurridos con posterioridad al nacimiento de Cristo son contabilizados en forma ascendente: el número es mayor cuanto más reciente es el suceso.

El tiempo que estudia la Historia se percibe como cambiante, multiforme y confuso (como el presente) pero el historiador procura saber de la época más cosas de las que sabían quienes las vivían (entre otros motivos porque conoce el desenlace de los hechos), no en los detalles, sino en las explicaciones generales que identifican y definen la época. De ahí la dificultad de hacer Historia de los hechos vividos. El defecto de la historia local es que es excesivamente exclusivista. No es más exacto un testimonio por estar más cerca de los hechos. Pero tampoco debemos considerar que la Historia no pasa por los particularismos de cada uno. Una historia local, perfectamente explicada y coherente con las grandes líneas generales, arroja mucha luz acerca del presente y del pasado.

El tiempo es inseparable de la Historia, pero el tiempo histórico no es el mismo que el físico. Para los historiadores el tiempo es el principio y el fin de sus investigaciones. El tiempo histórico no es unidimensional. El tiempo de los historiadores es el que viven los individuos, el de su organización social y económica. La permanencia de unas determinadas estructuras es lo que determina los períodos históricos y su evolución. Permanencia y movimiento en el tiempo es lo que interesa a los historiadores.

La permanencia y evolución de unas estructuras en un espacio es lo que determina las categorías temporales que delimita el historiador. El tiempo histórico no tiene un valor universal, ni incide de la misma manera en todas las sociedades, ni simultáneamente. Existen períodos de tiempo en los que el número de acontecimientos importantes, o al menos conocidos, es mayor que en otras, y parece que tienen más importancia. Son los períodos de cambio. En general, los hechos más lejanos abarcan más años y se consideran menos importantes que los más cercanos, en el creer popular.

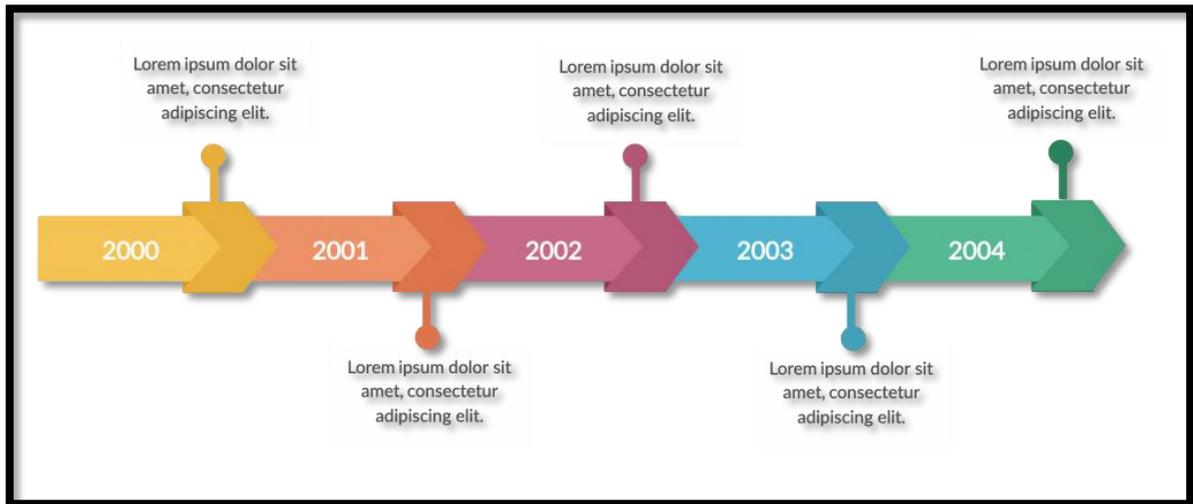
# ACTIVIDAD Nº1

## LINEA DE TIEMPO

Valor: 30 Pts.

Indicaciones: deben realizar una línea del tiempo señalando los hechos históricos que se dieron en las diferentes edades de la historia universal; el mismo se hará en cartoncillos de colores o. recordar que la información de los temas es para que ustedes extraigan el contenido para realizar sus actividades de Aprendizaje.

.Ejemplo:



### Escala estimativa para evaluar línea del tiempo

Criterios	0	1	2	3	4	5
Presenta un orden cronológico de ideas						
Contenido						
Pulcritud						
Creatividad						
estructura correcta de la línea del tiempo						
Puntualidad						

ACTIVIDAD N°2

Valor: 30 Pts.

RESUMEN

Indicaciones: lea el tema sobre las edades en que se divide la Historia universal y redacte un resumen de 10 renglones con las ideas central del tema y los acontecimientos históricos que se dieron en cada periodo de la historia Universal.

Escala estimativa para evaluar resumen

Criterios	0	1	2	3	4	5
Se resaltan los conceptos más relevantes						
Secuencias de ideas						
Contenido						
Pulcritud						
Ilustración						
Puntualidad						

“Nunca olviden que estudiar no es una opción, es una obligación”

Dios los bendiga siempre jóvenes.