

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
I.P.T. MÉXICO PANAMÁ
II TRIMESTRE

MÓDULO DE ESPAÑOL
PROFESOR:

LUIS CARLOS SILVA

7º

NOMBRE Y GRADO



Número de Celular:

MENSAJE DEL PROFESOR



Estimado (a) estudiante, recibe un cordial saludo y deseos de éxitos en este nuevo trimestre. Te presento esta guía de Español de 7° grado, elaborado especialmente para ti, con la firme convicción de que sabrás aprovechar al máximo las ventajas que ésta presenta para que tú logres la mejor comprensión y adquisición de los conocimientos. Tienes la oportunidad de medir y construir tu propio aprendizaje, serás capaz de demostrar habilidades que tal vez no conocías; ya que este módulo contiene experiencias de aprendizaje que te llevarán a comprobar si realmente has asimilado significativamente lo que necesitas aprender.

De no sentirte complacido (a) con los resultados, puedes volver a estudiar el tema, hasta que obtengas el conocimiento que requieres. Esta guía enfoca su contenido, en dar a conocer la importancia de todas las áreas de la Español.

Espero que disfruten mucho esta guía dedicada al estudio de nuestro idioma en todas sus formas de expresión, y que aprovechen al máximo todo el contenido que aquí presentamos y que se encuentra disponible para todos ustedes.

Indicaciones para trabajar este módulo, por favor sigue las instrucciones:

- Organiza tu tiempo y espacio para el desarrollo de la guía. Nunca debes olvidar que estás estudiando.
- Prepara tus horas de estudios para realizar tus tareas.
- Lee cuidadosamente, los objetivos que te presentamos al inicio de cada contenido.
- Cuando te introduces en el contenido, léelo con cuidado y pausadamente, hazlo cuantas veces sea necesario para que logres comprenderlo.
- Cuando termines de leer el contenido, realiza las actividades de auto evaluación que te presentamos.
- Avanza a tu propio ritmo de forma ordenada, interesada y responsable.
- Debe entregar las actividades con la portada del módulo y las páginas donde ha desarrollado cada asignación, en folder.
- Los días de consulta se harán a través del grupo de WhatsApp de la materia de español.
- La hora de atención será de 12:30 hasta las 5:00 p.m. de lunes a viernes. No se atenderá en otro horario, ni los fines de semana.

Área: Comunicación oral y escrita

TEMA N° 1 EL ACENTO Y LA TILDE

Objetivo de Aprendizaje: Valora el uso del idioma, con la finalidad de producir textos escritos con corrección.



El **acento** es la mayor intensidad con la que se pronuncia una sílaba de una palabra; se corresponde, por tanto, con **la sílaba tónica** de la palabra: **li** –bro, **ai** – re, re – **loj**

La **tilde o acento gráfico** (´) es el signo colocado sobre la vocal de la sílaba tónica de una palabra, según las reglas de acentuación establecidas: ba – **lón**, **cés** – ped, he – li – **cóp** – te –ro.

Reglas generales de acentuación:

Llevar Tilde	Ejemplos
<ul style="list-style-type: none"> • Agudas Terminadas en vocal, en n o en s. 	Misión, cumplió , coronel, compás , anís
<ul style="list-style-type: none"> • Graves Terminadas en consonante, excepto n ó s. 	Casa, cáncer , cráter , apóstol , hábil , carácter
<ul style="list-style-type: none"> • Esdrújulas Todas llevan tilde 	Tránsito , cómpralo , súbelo , número , espíritu
<ul style="list-style-type: none"> • Sobresdrújulas Todas se tildan 	Ruégaselo , sopórtaselo , oblíguesele , avísamelo

Ca – ra – me -lo

Acentuación de adverbios terminados en mente:

Los adverbios terminados en **mente** conservan la tilde en el lugar que la llevaba el adjetivo. Ejemplo: **hábilmente** (sobresdrújula con tilde), **tranquilamente** (sobresdrújula sin tilde), **rápidamente** (sobresdrújula con tilde)

"Lo que importa verdaderamente en la vida no son los objetivos que nos marcamos, sino los caminos que seguimos para lograrlos"

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
I.P.T. MÉXICO PANAMÁ
EJERCICIO DE AUTOEVALUACIÓN N° 1
(sumativa)



Nombre: _____ 7º: _____ Fecha: _____
 PROFESOR: Luis Silva Valor: 25 pts.

1. Del grupo de palabras selecciona las agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas y escríbelas en el cuadro.

Programa, hábito, Perú, rubor, cómoda, publicó, amor, médico, salen, veloz, huésped, autobús, móvil, Gómez, bálsamo.

Agudas	Graves	Esdrújulas	Sobreesdrújulas

2. Coloca el acento a las palabras que lo ameriten de acuerdo a lo estudiado. (10 pts.)

- | | | | | |
|------------|------------|---------------|----------------|-----------------|
| 1. pais | 3. ficcion | 5. beber | 7. comodamente | 9. pausadamente |
| 2. lampara | 4. movil | 6. habilmente | 8. azucar | 10. espectaculo |

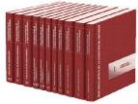
"Si amas la vida, economiza el tiempo, porque de tiempo se compone la vida"

Benjamín Franklin

Área: Comunicación oral y escrita

TEMA N° 2 TEXTOS DE USO EN EL ÁMBITO ACADÉMICO

Objetivo de Aprendizaje: Analiza y utiliza diferentes tipos de mensajes verbales y no verbales para transmitir ideas y pensamientos con coherencia, cohesión y claridad.



LA ENCICLOPEDIA: Es una obra de recopilación y exposición de información, organizada normalmente en volúmenes, dada su extensión. Como exposición divulgativa que es, presenta las características de objetividad, claridad y documentación.



PÁGINA WEB: WORLD WIDE WEB: Una dirección de Internet es el nombre de una página web; por ejemplo: www.laestrella.com.pa, www.rosetapia.com, www.prensa.com.

Las páginas web son unos documentos multimedia con texto, gráficos, sonidos y animaciones que contienen palabras y zonas calientes, conocidas como: hipervínculos o enlaces, que permiten la navegación mediante hipertexto. Reconocemos los enlaces porque, al pasar el ratón por encima, cambia a forma de mano.



LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN: Los medios de comunicación tienen la particularidad de que son unidireccionales; esto es, el proceso comunicativo que establecen se da en un solo sentido, ya que el emisor de la información y el receptor de la misma no intercambian sus papeles, como es habitual en la comunicación interpersonal.

La prensa: Entre los medios de comunicación más antiguos tenemos la prensa. El periodismo desempeña las funciones de informar sobre los hechos, ofrecer una opinión de los acontecimientos, entretener al lector y ser un vehículo publicitario. Los elementos de la comunicación que intervienen en la prensa poseen unas características especiales:

La noticia: es el relato de un texto informativo, en el cual se quiere mostrar con sus propias reglas de construcción (enunciación), y que se refiere a un hecho novedoso o no muy común, o a la relación entre hechos novedosos y/o atípicos, ocurridos dentro de una comunidad o en determinado ámbito específico.

Dentro del ámbito de algunos medios de comunicación, es un género periodístico en el que la noticia es un "recorte de la realidad" sobre un hecho de actualidad, que merece ser informado por algún tipo de criterio de relevancia social.

La nota editorial: Una nota editorial es un artículo que expresa la opinión de un medio sobre un tema de actualidad. Como es la opinión del diario como organización y no de una persona en particular, no lleva firma. Además, siempre aparece en el mismo lugar del diario, arriba o debajo de los datos institucionales de la publicación.



La publicidad: es una forma de comunicación comercial que intenta incrementar el consumo de un producto o servicio a través de los medios de comunicación y de técnicas de propaganda.

A través de la investigación, el análisis y estudio de numerosas disciplinas, tales como la psicología, la neuroeconomía, la sociología, la antropología, la estadística, y la economía, que son halladas en el estudio de mercado, se podrá, desde el punto de vista del vendedor, desarrollar un mensaje adecuado para el público.

Por muchos que sean los deseos de tu corazón, si crees en ellos, tus sueños se convertirán en realidad.

TRABAJO N° 1 (sumativa)

1. Presenta tu trabajo en hojas blancas con marco y en un folder corto engrapado al lado izquierdo.
2. Sea ordenado, creativo en la elaboración del álbum.
3. Busque a través del internet, revistas o libros de figuritas las siguientes ilustraciones de: enciclopedia, página web, medios de comunicación (3 figuras), una noticia, una nota editorial, tres ejemplos de publicidad.
4. Pegue cada figura en una hoja blanca y debajo copie la leyenda que aparece en el tema.
5. Investigue la página web de las siguientes instituciones. Recorte y pegue en su álbum después de las ilustraciones

- Ministerio de Educación de Panamá _____
- Caja de Seguro Social de Panamá _____
- Contraloría General de la República de Panamá _____
- Ministerio de Trabajo de Panamá _____

6. Para la hoja de presentación siga el ejemplo dado. Recuerde es en el centro de la hoja.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN I.P.T. MÉXICO PANAMÁ II TRIMESTRE
TRABAJO DE ESPAÑOL
PROFESOR: LUIS SILVA
PRESENTADO POR: _____ 7° _____
FECHA DE ENTREGA _____

7. El trabajo será evaluado en notas diarias y una de apreciación. Cuide su ortografía en la realización del mismo.
8. Recorte y pegue el siguiente cuadro en una hoja blanca con marcos y la coloca después después de la hoja de presentación.

**TRABAJO DE ESPAÑOL
HOJA DE EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN DE L TRABAJO (40 PTS.)

Nota diaria

Hoja de presentación (5) _____

Contenido (25) _____

Ortografía (10) _____

TOTAL _____



NOTA DE APRECIACIÓN:

Lista de Cotejo

VALOR:(10 PTS.)

Criterios a evaluar	SÍ	NO
1. Entregaron en trabajo en la fecha establecida		
2. El trabajo está ordenado y limpio.		
3. Presenta creatividad en la presentación de su álbum.		
4. Siguieron las indicaciones dadas.		
5. Las ilustraciones son acorde a lo solicitado.		
TOTAL DE PUNTOS		



*El estudio es la clave del éxito
¡Persevera!*

Área: Estructura de la Lengua

TEMA N° 3

Objetivo de Aprendizaje: Valora el conocimiento interno de la lengua para el fortalecimiento de su comunicación oral y escrita, en las diversas situaciones en las que se desenvuelve.

1. EL SUSTANTIVO



CONCEPTO

Es una palabra que nombra a personas, animales, objetos, ideas y sentimientos.

FUNCIÓN Y FORMA

Constituye el núcleo de un sintagma nominal y entre otras puede desempeñar la función de sujeto, uno de los constituyentes básicos de la oración.
Ejemplo:

Todos los **jugadores** obtuvieron un premio

Aquellos **muchachos** estaban cansados.

CLASIFICACIÓN

Según la realidad que nombren, distinguimos diversas clases de sustantivos:

Común: Designan sin nombrar a personas, animales o cosas. (abuela)

Propio: Designan personas, animales o cosas. (María)

Concreto: Aquellos que podemos tocar. (mesa)

Abstracto: Están en nuestra imaginación. (amor)

Individuales: Nombran en singular a un solo ser (árbol, oveja)

Colectivos: Nombran en singular a un conjunto de seres (arboleda, rebaño)

Abstracto: Están en nuestra imaginación. (amor)

Individuales: Nombran en singular a un solo ser (árbol, oveja)

Colectivos: Nombran en singular a un conjunto de seres (arboleda, rebaño)

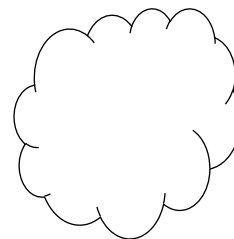
ACCIDENTES GRAMATICALES

- Género: masculino y femenino (el peluquero / la peluquera)
- Número: singular o plural (bosque/bosques)

SÓLO NO ABANDONES JAMÁS LA ESPERANZA.

SÓLO NO DEJES NUNCA DE SOÑAR.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
I.P.T. MÉXICO PANAMÁ
EJERCICIO DE ESPAÑOL N° 2



ESTUDIANTE: _____ 7°: _____ VALOR: 25 PTS.

1. **PARTE** Indica el género de los siguientes sustantivos. (masculino o femenino) (10 pts.)

Tomate		Cama	
Casa		Balón	
Pintura		Coche	
Lápiz		Falda	
Pulsera		Agenda	

II PARTE: Clasifica los siguientes sustantivos según su significado: pueblo, Pedro, mamá, Chiriquí, persona, biblioteca, cuaderno, amor, cardumen, belleza, silla, árbol, solidaridad, Martínez, rebaño. (15ptos).

Común	Propio	Individual	Colectivo	Concreto	Abstracto

**NO BASTA CON DESEAR ALGO. HAY QUE PONER
MANOS A LA OBRA Y LUCHAR
HASTA CONSEGUIRLO.**

TEMA N° 4 EL ARTÍCULO Y PRONOMBRE

Objetivo de Aprendizaje: Valora el conocimiento interno de la lengua para el fortalecimiento de su comunicación oral y escrita, en las diversas situaciones en las que se desenvuelve.

El artículo es la parte de la oración que se coloca delante del nombre o sustantivo para señalar su género, su número e indicar si el nombre nos es conocido o no. Ejemplos: el coche, un coche; el reloj, un reloj.

Los artículos se dividen en dos clases: determinados e indeterminados.

Artículo determinado

Es el que se pone delante de un nombre o sustantivo que conocemos de antemano. Sus formas son: el, la, lo, los, las. Ejemplos: el amigo (masculino singular), la iglesia (femenino singular), lo correcto (singular neutro), los coches (masculino plural), las calles (femenino plural).

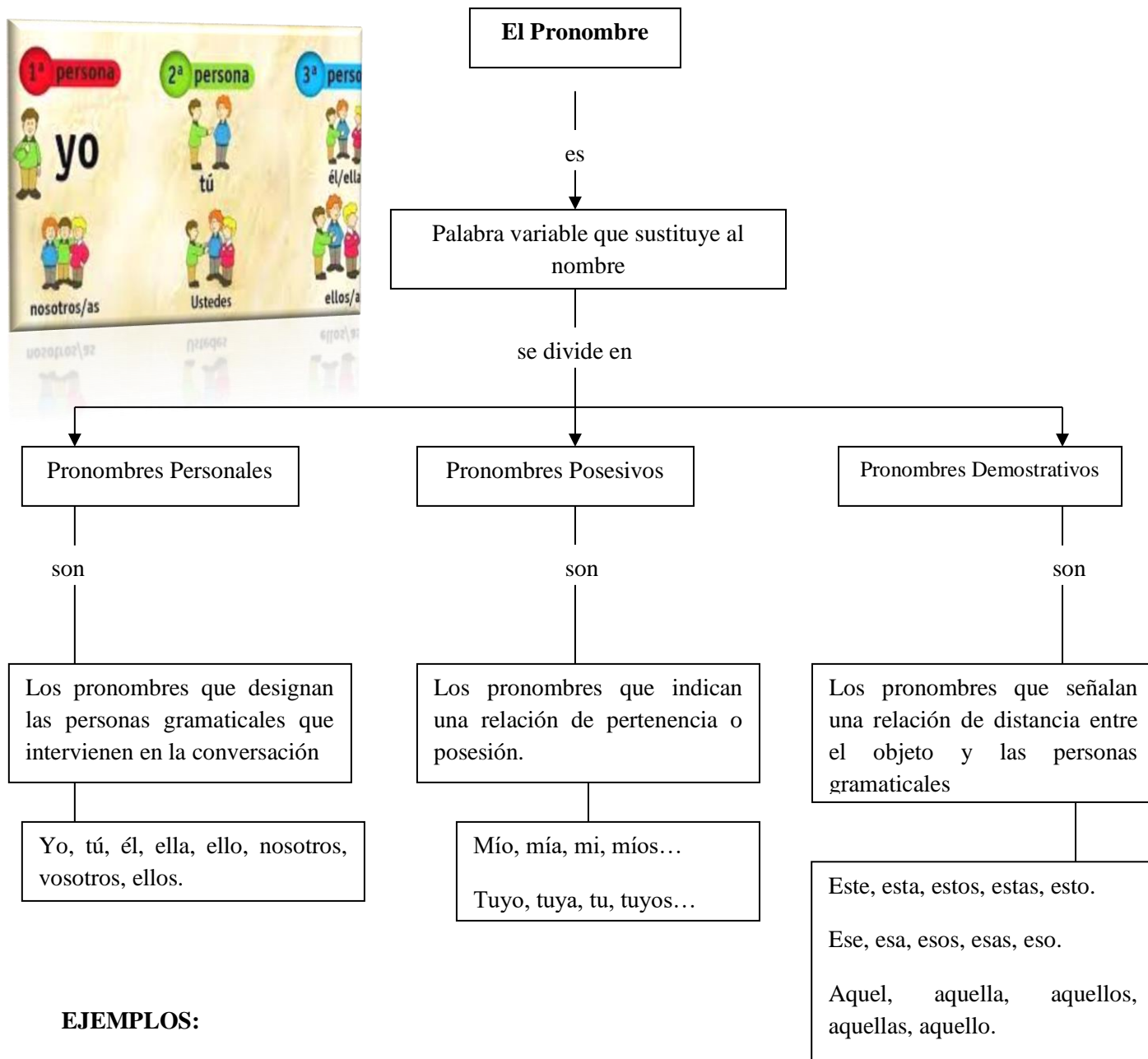
Artículo indeterminado.

Es el que se pone delante de un sustantivo que no conocemos de antemano. Sus formas son: un, una, unos y unas. Ejemplos: En casa tengo un libro (singular masculino), he saludado a una vecina (femenino singular), vimos volar a unos pájaros (masculino plural), me presentaron a unas niñas (femenino plural).

Artículo contracto.

Es la unión del artículo "el" y las preposiciones "a" y "del". Son al y del; "al" por la unión de a + el y "del" por la unión de de + el. Ejemplos: voy al patio, salgo del colegio.

**“ENFRENTA CADA ACTIVIDAD Y SITUACIÓN SIN ACEPTAR, NI SIQUERA EN TU
IMAGINACIÓN, LA POSIBILIDAD DE LA DERROTA”.
TÚ PUEDES HACERLO POR UN MUNDO MEJOR.**

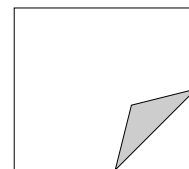


EJEMPLOS:

- ♦ **Ella** obtuvo el primer puesto.
- ♦ Ese libro es **mío**.
- ♦ ¿Quién te dijo que eso es **tuyo**?
- ♦ Me acuerdo de **aquello**.
- ♦ Prefiero quedarme con **este**.

“Por muchos que sean los deseos de tu corazón, si crees en ellos, tus sueños se convertirán en realidad”.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
I.P.T. MÉXICO PANAMÁ
EJERCICIO DE ESPAÑOL N°3



ESTUDIANTE: _____ 7º: _____ VALOR: 35 PTS.

Profesor: Luis Carlos Silva

I. PARTE COLOCA LOS ARTÍCULOS DETERMINADOS (el ,la, los, las)

10pts.

	Mesa		Periódico
	Cuaderno		Botella
	Lámparas		País
	Lápiz		Película
	Plantas		Libros

II. PARTE COLOCA LOS ARTÍCULOS INDETERMINADOS (un, una, unos, unas) 10 pts.

	Galletas		Amigos
	Edificio		Clase
	Hotel		Problema
	Aviones		Países
	Maleta		Escalera

III. Completa las oraciones con el pronombre personal correcto. (5pts.)

1. _____ tiene un hermoso traje rojo.
2. _____ sueña con ser un gran cantante.
3. _____ jugábamos juntas en la playa.
4. _____ siempre fueron buenos amigos.
5. _____ Soy un ben compañero.

IV. Subraya el pronombre e indica si es posesivo o demostrativo. (10pts.)

1. Esos son mis cuadernos. _____
2. Tu hermana tiene algunos juegos. _____
3. Las flores son nuestras. _____
4. Esa es mi abuela. _____
5. Los libros son tuyos. _____

TEMA Nº 5 EL VERBO Y LA CONJUGACIÓN

Objetivo de Aprendizaje: Valora el conocimiento interno de la lengua para el fortalecimiento de su comunicación oral y escrita, en las diversas situaciones en las que se desenvuelve.

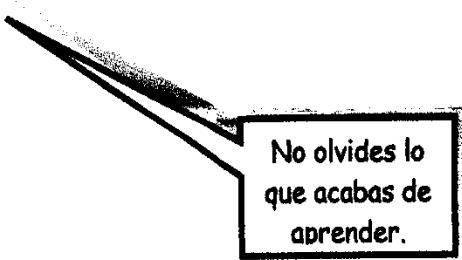
El **verbo** es la parte variable de la oración que expresa acción, estado o pasión y que funciona como predicado oracional.

- ✓ **La conjugación verbal:** es la presentación de un verbo en sus diferentes formas para expresar todos sus accidentes: modo, tiempo, número, persona y voz.
- ✓ **Los verbos regulares:** son los que no sufren ninguna modificación en su radical, y sus desinencias son semejantes a las de los verbos modelos.
- ✓ **El modo indicativo:** es el modo que expresa la significación del verbo como realidad o sea en forma absolutamente objetiva.
- ✓ **Los tiempos simples:** son tiempos de una sola palabra y presentan la acción como no acabada. Los verbos regulares se agrupan en tres conjugaciones:
 - 1ª conjugación (ar)...cantar
 - 2ª conjugación (er)...beber
 - 3ª conjugación (ir)...vivir

Todo verbo se compone de dos partes:

- **La raíz (radical):** parte invariable del verbo. Es lo que queda después de suprimir la terminación del infinitivo. Ejemplo:
Am - ar
- **La desinencia:** son los elementos gramaticales de persona y número que se añaden al radical para variar su significación. Ejemplo:
Am - amos

- ✓ **Modo subjuntivo:** es el modo verbal en el que el hablante expresa su deseo, su parecer, su inquietud, su duda, su temor o posibilidades. Ve como algo probable la acción verbal. Expresa la significación del verbo no realidad. La acción sólo existe en la mente del sujeto.
- ✓ **Modo imperativo:** es el modo en que el hablante expresa la acción en forma de orden o mandato, ruego o consejo. Su único tiempo de acción es el presente. Ejemplos:
 - Entra pronto al salón
 - Haz el trabajo solicitado
 - Ven a verme



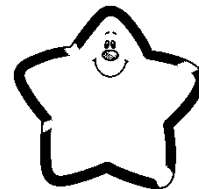
No olvides lo que acabas de aprender.

Formas personales simples

		amar	temer	partir	
Modo indicativo	Presente	yo tú él - ud. nosotros vosotros ellos - uds.	amo amas ama amamos amáis aman	temo temes teme tememos teméis temen	parto partes parte partimos partís parten
	Preterito imperfecto	yo tú él - ud. nosotros vosotros ellos - uds.	amaba amabas amaba amábamos amábais amaban	temía temías temía temíamos temíais temían	partía partías partía partíamos partíais partían
	Preterito perfecto	yo tú él - ud. nosotros vosotros ellos - uds.	amé amaste amó amamos amásteis amaron	temí temiste temió temimos temísteis temieron	partí partiste partió partimos partisteis partieron
	Futuro	yo tú él - ud. nosotros vosotros ellos - uds.	amaré amarás amará amaremos amaréis amarán	temeré temerás temerá temeremos temeréis temerán	partiré partirás partirá partiremos partiréis partirán
	Condicional	yo tú él - ud. nosotros vosotros ellos - uds.	amaría amarías amaría amaríamos amaríais amarían	temería temerías temería temeríamos temeríais temerían	partiría partirías partiría partiríamos partiríais partirían
Modo subjuntivo	Presente	...que yo ...que tú ...que él - ud. ...que nosotros ...que vosotros ...que ellos - uds.	ame ames ame amemos améis amen	tema temas tema temamos temáis teman	parta partas parta partamos partáis partan
	Preterito imperfecto	...que yo ...que tú ...que él - ud. ...que nosotros ...que vosotros ...que ellos - uds.	amara amaras amara amáramos amarais amaran	temiera temieras temiera temiéramos temierais temieran	partiera (iese) partieras (iesen) partiera (iese) partiéramos (iésemos) partierais (ieseis) partieran (iesen)
	Futuro	...que yo ...que tú ...que él - ud. ...que nosotros ...que vosotros ...que ellos - uds.	amare amares amare amaremos amareis amaren	temiere temieres temiere temiéremos temiereis temieren	partiese partieres partiere partiéremos partiereis partieren
Modo imperativo	Presente		ama tú amad vosotros	teme tú temed vosotros	parte tú partid vosotros

¡Estudia! No para saber una cosa más, sino para saberla mejor.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
I.P.T. MÉXICO PANAMÁ
EJERCICIO DE AUTOEVALUACIÓN N°4



ESTUDIANTE: _____ 7º: _____ VALOR: 25 PTS.

Profesor: Luis Carlos Silva

- ❖ Haga una lista de cinco verbos e indique a que conjugación pertenece. (10 PTS)

- ❖ Separe la raíz y desinencia de los siguientes verbos conjugados. (8PTS)

	Raíz	Desinencia
Cantaban		
Comíamos		
Pagamos		
Escribiré		

- ❖ Conjuge el verbo jugar en el presente del modo indicativo (6PTS)

Yo	
Tú	
Él	
Nosotros	
Vosotros	
Ellos	

Felicidad no es hacer lo que uno quiere sino querer lo que uno hace.

ERES IMPORTANTE PARA DIOS. ÉL CUIDA DE TI

**TEMA N° 6
CAMPOS SEMÁNTICO Y FAMILIA LÉXICA**

Objetivo de Aprendizaje: Interpreta y produce mensajes a partir del conocimiento de los distintos significados y campos semánticos de las palabras para comunicar sentimientos.

TRABAJO N° 2

NOMBRE: _____ **7°:** _____ **VALOR: 35 PTS.**

SINONIMIA Y ANTONIMIA

Sinonimia: Es una relación semántica de identidad o semejanza de significados entre determinadas palabras (llamadas sinónimos) u oraciones. Ejemplo Gritar (vociferar, exclamar)

Antonimia: Son aquellas palabras que tienen significados opuestos o contrarios. Ejemplo: Corto – Largo

1. **Indica si las siguientes parejas de palabras son antónimos (A) o sinónimos (S)**
(10 PTS.)

- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Subir – ascender | 6. <input type="checkbox"/> Andar – caminar |
| 2. <input type="checkbox"/> Gritar – vociferar | 7. <input type="checkbox"/> Unir – separar |
| 3. <input type="checkbox"/> Ordenador – computador | 8. <input type="checkbox"/> Claro - oscuro |
| 4. <input type="checkbox"/> Listo – tonto | 9. <input type="checkbox"/> Pegar – golpear |
| 5. <input type="checkbox"/> Bonito – feo | 10. <input type="checkbox"/> Alegría – tristeza |

HIPERONIMIA Y HIPONIMIA

Hiperonimia: Son los que, por tener un significado de gran extensión incluyen otros más concretos o específicos. La palabra flor es un hiperónimo.

Hiponimia: Son palabras de significado restringido con los que se puede concretar a otros significados más amplio. Las palabras clavel, rosa, jazmín son hipónimos de flor.

Ejemplos:

Hiperónimo	Hipónimo
Mueble	Mesa, silla, armario
Color	Amarillo, rojo, azul
Animal	Perro, gato, león

2. **Escribe un hiperónimo a los siguientes hipónimos. (5 PTS.)**

HIPONIMOS	HIPERÓNIMOS
Mañana, tarde, noche.	
Arroz, avena, cereales, maíz.	
Tierra, Marte, Saturno...	
Fútbol, baloncesto, béisbol.	
Taladro, sierra, máquina de coser.	

HOMONIMIA Y MONOSEMIA

Homonimia: Diremos que dos palabras son homonimias si su significante es el mismo, es decir están compuestos por los mismos fonemas, pero diferentes significados.

Ejemplo: Vino – sustantivo masculino

Vino – tercera persona del singular. Del verbo venir.

Monosemia: Es la relación que existe entre el significado y el significante en una palabra. A un significante le corresponde un solo significado. Ejemplo lapicero.

3. **Redacte oraciones en las siguientes palabras homonimias de acuerdo a los significados dados. (4PTS.)**

- Vino (del verbo venir) _____
Vino (bebida) _____
- Hasta (verbo) _____
Asta (palo de bandera) _____

POLISEMIA Y PARONIMIA

Polisemia: Propiedad que tiene un término de poseer varios significados. Cada uno de los significados de una palabra polisémica aparece introducido por un número diferente en los diccionarios.

Paronimia: Es la relación existente entre dos términos parecidos, aunque no idénticas en la forma y de significados diferentes.



4. **Redacte oraciones con cada palabra de modo que se aprecien sus diferentes significados. (6 PTS.)**

- Hoja (de árbol) _____
Hoja (de libro) _____

Completa las oraciones con los parónimos propuestos.

- La miel de (oveja / abeja) _____ es un excelente endulzante natural.
- Olivia quiere (adoptar / adaptar) _____ un perrito para regalárselo a su primo.
- El lobo es una (especie, especie) _____ animal que, por una razón u otra, nos da miedo.
- Los niños poseen (actitudes, aptitudes) _____ en clases.

TABÚES U EUFEMISMOS

Tabú: Palabra o expresión considerada negativamente por todos y que suele decirse por prejuicios morales, sociales o políticos.

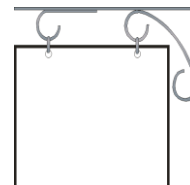
Eufemismo: Palabra o expresión que sustituye a una palabra tabú para disminuir las asociaciones negativas que está última evoca.

5. **Pareo. Indica que eufemismo le corresponde a cada palabra tabú. 10 PTS.**

<u>Eufemismos</u>	<u>Tabú</u>
1. Demencia	_____ negro
2. Paro laboral	_____ funcionario de prisiones
3. Sirvienta	_____ ciego
4. Persona de color	_____ viejo
5. Pobre	_____ ladrón
6. Invidente	_____ obeso
7. Amigo de lo ajeno	_____ huelga
8. Anciano	_____ indigente
9. Carcelero	_____ locura
10. Gordo	_____ empleada del hogar

**“Para triunfar es necesario creer
que si podemos triunfar.”**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
I.P.T. MÉXICO PANAMÁ
VOCABULARIO N°1
(Apreciación)



ESTUDIANTE: _____ 7º: _____ VALOR: 10 PTS.

Profesor: Luis Carlos Silva

ESCRIBA EN LA COLUMNA B LOS NÚMEROS DE LA COLUMNA A QUE CORRESPONDAN A LA DEFINICIÓN CORRECTA. UTILIZA TU DICCIONARIO.

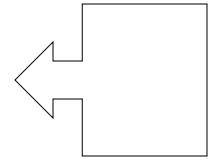
COLUMNA A

COLUMNA B

- | | |
|----------------|---|
| 1. Adyacente | _____ Conocer por algunos indicios lo futuro. |
| 2. Apacible | _____ Dícese de la persona muy gorda. |
| 3. Nostalgia | _____ Consentir, conceder algo. |
| 4. Jovial | _____ Diligente, cuidadoso, afanoso, activo, servicial. |
| 5. Veredicto | _____ Autor o creador de algo. |
| 6. Otorgar | _____ Se dice de la persona alegre. |
| 7. Pronosticar | _____ Sentencia o fallo dictado por un jurado. |
| 8. Artífice | _____ Que está situado al lado o próximo a otra cosa. |
| 9. Obeso | _____ Es la tristeza que provoca en uno el alejamiento de las personas queridas o de la patria. |
| 10. Solícito | _____ Que es de genio o trato agradable. |

**"Si una esperanza no se realiza,
no hay que abandonarla.
Aunque una puerta se haya cerrado,
otras mil están siempre abiertas."**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
I.P.T. MÉXICO PANAMÁ
VOCABULARIO N°2
(Apreciación)



ESTUDIANTE: _____ **7°:** _____ **VALOR: 10 PTS.**

Profesor: Luis Carlos Silva

ANOTE A LA DERECHA LA PALABRA QUE SE AJUSTA A LA DEFINICIÓN. LA ENCONTRARÁ A PIE DEL VOCABULARIO. **(Debe consultar con su diccionario)**

1. Lugar desierto, raso y sin vegetación. _____
2. Silla o trono de un prelado. _____
3. Parte del cielo en que se observan los astros. _____
4. Cauce o conducto artificial por donde pasa el agua. _____
5. Fábrica donde se construyen y reparan buques. _____
6. Conjunto de varias islas cercanas entre sí. _____
7. Astro brillante con una ráfaga luminosa. _____
8. Edificio para tomar baños medicinales _____
9. Salto grande de agua. _____
10. Movimiento periódico de ascenso y descenso de las aguas del mar. _____

Catarata, marea, cometa, páramo, sede, astillero, balneario,
archipiélago, canal, firmamento.