



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE PANAMÁ**

I.P.T. MEXICO PANAMÁ

GUIA DIDACTICA DE RELIGIÓN ETICA Y VALORES

EDUCADOR:

- **LILYBETH GONZALEZ**
📞 6522-7626

Consultas solo por WhatsApp, en un horario de 7:00 am a 2:00 pm

NIVELES: 7° A, B, C.

El modulo debe ser entregado en formato físico, todas las actividades deben estar escritas a mano, pueden utilizar hojas de rayas o blancas, siempre manteniendo el aseo y buena ortografía.

**FECHA DE ENTREGA: 19 DE septiembre del 2022
Ser puntuales.**

RECUERDEN; entregar el análisis del Himno a la familia, y su ilustración. Si ya lo entrego no tiene que anexarlo.



Área: Familia Comunidad y

Iglesia. Indicadores de logro:

- **Observa conductas positivas referentes a la sexualidad.**
- **Explica los roles sexuales del hombre y de la mujer en la relación de pareja.**
- **Explica el mensaje de los mitos, costumbres y tradiciones de la sociedad panameña acerca de la existencia de Dios.**

TEMA: VARÓN Y MUJER SE COMPLEMENTAN

Complemento: Lo que hace falta agregar a una cosa para completarla.

- **Lectura 1:**

Génesis 1, 26-28 1 26 Entonces dijo Dios: “Ahora hagamos al hombre a nuestra imagen. Él tendrá poder sobre los peces, las aves, los animales domésticos y los salvajes, y sobre los que se arrastran por el suelo.” 27 Cuando Dios creó al hombre, lo creó a su imagen; varón y mujer los creó, 28 y les dio su bendición: “Tengan muchos, muchos hijos; llenen el mundo y gobiérnenlo; dominen a los peces y a las aves, y a todos los animales que se arrastran.”

” Génesis 2, 18-25 2 18 Luego, Dios el Señor dijo: “No es bueno que el hombre esté solo. Le voy a hacer alguien que sea una ayuda adecuada para él.” 19–20 Y Dios el Señor formó de la tierra todos los animales y todas las aves, y se los llevó al hombre para que les pusiera nombre. El hombre les puso nombre a todos los animales domésticos, a todas las aves y a todos los animales salvajes, y ese nombre se les quedó. Sin embargo, ninguno de ellos resultó ser la ayuda adecuada para él. 21 Entonces Dios el Señor hizo caer al hombre en un sueño profundo y, mientras dormía, le sacó una de las costillas y le cerró otra vez la carne. 22 De esa costilla Dios el Señor hizo una mujer, y se la presentó al hombre, 23 el cual, al verla, dijo: “¡Esta sí que es de mi propia carne y de mis propios huesos! Se va a llamar ‘mujer’, porque Dios la sacó del hombre.” 24 Por eso el hombre deja a su padre y a su madre para unirse a su esposa, y los dos llegan a ser como una sola persona. 25 Tanto el hombre como su mujer estaban desnudos, pero ninguno de los dos sentía vergüenza de estar así.

Después de leer el texto; desarrolla las siguientes preguntas.

a) ¿Qué te llamó la atención de las lecturas?	
b) Sacar al menos tres ideas en las que se	
c) ¿Por qué el hombre necesitaba una ayuda adecuada y no la encontró entre los animales? ¿Cómo Dios solucionó este dilema?	
d) ¿Cuál es el primer mandato que Dios le da al hombre y a la mujer?	



➤ **Actividad n°1**

- desarrolle la sopa de letra.
- busque el significado de 5 palabras de las que aparecen en la sopa de letras.
- Si ya lo entrego no lo desarrolle.

X	P	R	O	C	R	E	A	C	I	Ó	N
B	D	E	R	E	C	H	O	S	Q	H	Ó
F	H	S	E	R	V	I	C	I	O	K	I
A	O	P	A	R	E	J	A	B	W	Ñ	C
M	G	E	N	O	V	I	A	Z	G	O	C
I	A	T	E	R	N	U	R	A	H	P	E
L	R	O	Y	S	O	D	N	U	C	E	F
I	A	M	O	R	D	I	V	I	N	O	R
A	I	C	N	A	R	E	L	O	T	R	E
C	O	M	P	L	E	M	E	N	T	O	P

LISTA DE PALABRAS: -TOLERANCIA, NOVIAZGO, AMOR, TERNURA, PERFECCIÓN, SERVICIO, FECUNDOS, HOGAR, COMPLRMRNTO, DIVINO, FAMILIA, PROCREACIÓN, PAREJA RESPETO, DERECHOS.



TEMA 2: LA SEXUALIDAD:

2.1 Sexualidad como lenguaje de persona: Se entiende como el lenguaje del amor y de la vida; por lo que es como un diálogo callado, pero fuerte, compuesto de amor, delicadeza, bondad, cariño. Decimos que la sexualidad es como lenguaje de personas porque a través de ella podemos tener una eficaz comunicación y diálogo interpersonal.

La sexualidad humana al servicio del amor y de la vida: La sexualidad es un bello regalo que Dios concedió al hombre y a la mujer al crearnos a su imagen y semejanza.

➤ Actividad 2: cierto y falso

coloree los círculos para verdadero y dejar en blanco para falso.

1. Los cristianos estamos llamados a amarnos como Dios nos ha amado.
2. El amor de la pareja se debe fundamentar en el amor del hombre.
3. Si el amor se fundamenta en Dios, será auténtico y plenamente humano.
4. Si amamos como Dios nos ama, en nuestra vidas se puede dar el desprecio y la negligencia.
5. En la familia las características del amor son: fidelidad, constancia, tolerancia, entre otras.
6. El amor debe llevar a la pareja a esforzarse por comprenderse mutuamente.
7. El amor es paciente y muestra comprensión.
8. El amor total guarda reservas.
9. La procreación exige de ambos una entrega real y definitiva.
10. Para que el amor de pareja no muera es indispensable la fidelidad.



TEMA N°3: CONCEPTO DE RELIGIÓN:



3.1. MITOS: Es la narración de origen oral y con contenido simbólico, que transmite valores y creencias en determinadas culturas. Un mito religioso es una narración ubicada en un tiempo lejano, en el que se presenta a Dios como personaje unido a los hombres y a otros componentes naturales.

El mito se utiliza para tratar de dar explicación de la procedencia de los acontecimientos, tanto humanos como divinos. Ejemplo: los orígenes del universo, de los dioses, de las familias, de la vida, el más allá y de la muerte.

3.2. Costumbres: Término definido como el modo habitual de proceder o conducirse. Las costumbres son normas sociales que determinan la conducta de los individuos en una sociedad. Las costumbres se clasifican como buenas si no van en contra de lo justo y de lo honesto.

Ejemplos de costumbres: el Adviento y navidad, hacer donaciones, ofrendar alimentos secos, la corona de adviento, el vía crucis en semana santa.

3.3 Dogmas: dicho término definido como la verdad declarada por la iglesia católica, como revelada por Dios, para nuestra creencia.



➤ **Actividad 3:** COMPLETE EL PAREO Y ENCONTRARÁS LA FRASE OCULTA.

	A	B
VER	La palabra mito significa	_____ Reflexión
DAD	Narración de origen oral y con contenido simbólico:	_____ Mito
DIOS	Los mitos tienen una:	_____ Hacer donaciones u ofrendas de amor.
DA	El mito se utiliza para:	_____ Familia.
LA	Es el modo habitual de proceder	_____ Costumbres.
VE	Las costumbres se aprenden en la	_____ Trata de explicar la procedencia de un acontecimiento.
RE	Algunas costumbres de la iglesia católica para las celebraciones de Adviento, Navidad.	_____ Mito religioso.
POR	Narración ubicada en tiempo lejano en la que se presenta a Dios	_____ Idiosincrasia trágica y edificante



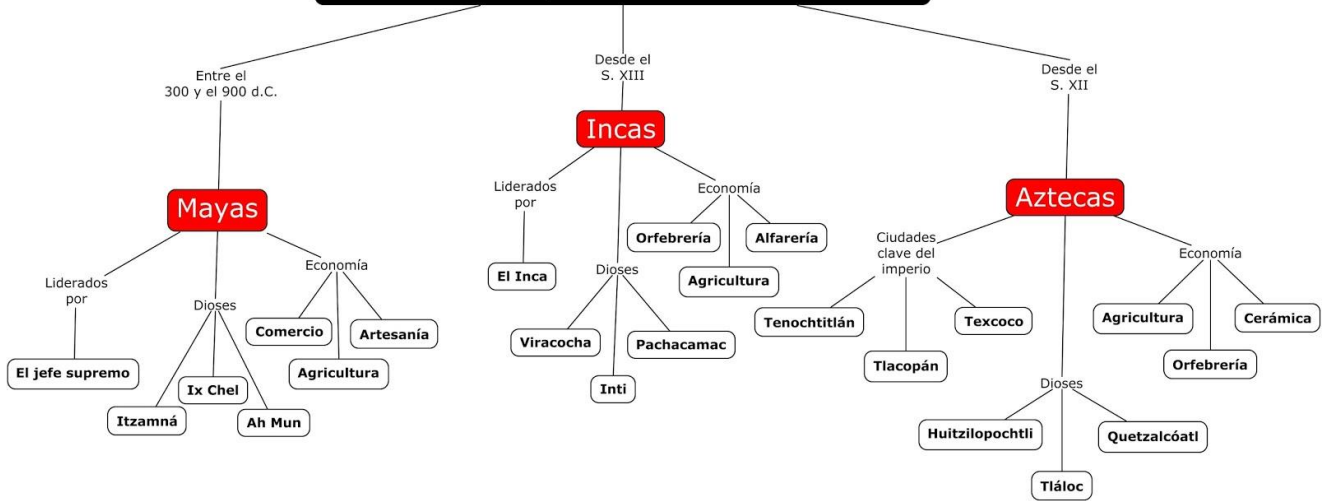
TEMA° 4: CREENCIAS RELIGIOSAS DE ALGUNAS CULTURAS ABORÍGENES.

- 4.1 Los Mayas: Su religión era naturista, con contenido dual porque ellos creían en el bien y el mal. Pensaban que los difuntos existían a 3 estancias: el inframundo, el paraíso y el cielo séptimo. Entre sus deidades tenemos a Itzamna, Kinich Ahau, Hunab Ku, Quetzalcoatl.
- 4.2 Los Aztecas: Su doctrina se mueve alrededor de la leyenda de la creación del mundo, afirman que 4 veces lo habían creado y destruido por los dioses. Entre sus dioses están: Huitzilopochtli: dios de la guerra, Tlaloc: dios de la lluvia, Quetzalcoatl: dios del viento Tzcatlipoca: espejo humeante.
- 4.3 Los Incas: Sus creencias se fundamentan en los astros del cielo. Inti se le ofrecía tributos, mujeres y sacrificios. El templo más famoso fue Coricancha en el Cusco, decorado con oro. Eran politeístas, panteístas, rendían culto al sol, uno de los dioses más adorados, eran heliolatras.
- 4.4 los Guanas: Son monoteístas. Su rito del pasaje de edad, o fiesta de la aguja, que es la perforación del septum o tabique para luego ponerle la argolla a la niña es uno de los más conocidos. Para ellos la casa de Dios se encuentra más allá del cielo y de la tierra y solo se entra a la hora de la muerte.
- 4.5 Los Ngabes- Buglé: Al origen de los tiempos, todo estaba desordenado, las bestias hablaban oralmente, combatían entre ellas para establecerse en el Superior y jefe Terrenal (DONKIN KRI KATE MINBIBI) y tener el control y gobierno sobre la tierra, se dio cuenta de que todo estaba completo y terminado por eso hizo al hombre y a la mujer Ngäbe. Esto se transmite de generación en generación y es de origen divino.





Pueblos precolombinos



➤ Actividad 4:

elabore un cuadro comparativo de las expresiones de las Religiones naturales de América. Investigue y haga el mapa conceptual, cuide su ortografía; escribe lo más claro posible.



- **Actividad 5** ; Cuadro comparativo: escrito a mano cuide su ortografía no borrones ni taches.

GRUPOS	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	RELIGIÓN	ORGANIZACIÓN POLITICA
MAYAS			
AZTECA			
INCA			
GUNA			
NGABÉ BUGLE			
	ORGANIZACIÓN SOCIAL	ACTIVIDADES ECONOMICAS	AGRICULTURA
MAYA			
AZTECA			
INCA			
GUNA			
NGBE BUGLÉ			



Los minimurales; los que ya entregaron los minimurales de Julio y agosto ya no deben entregar más minimurales. Los que no han entregado deben entregarlos junto con su guía.

el análisis del himno igual.

- **Actividad # 6** Dibuje una biblia Debe colorearla con colores en una hoja 8 $\frac{1}{2}$ por 11.