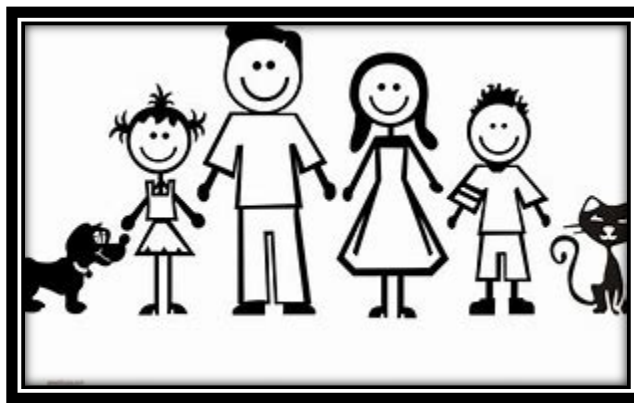


**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
INSTITUTO PROFESIONAL Y TÉCNICO MÉXICO PANAMÁ**

MÓDULO II TRIMESTRE

ASIGNATURA: FAMILIA Y DESARROLLO COMUNITARIO

GRUPOS 9º NOVENOS



PROFESORA: JOHANA DOMÍNGUEZ

Nombre del estudiante: _____

Grupo: _____

Fecha de entrega: Lunes 19 de septiembre del 2022

Correo: johanadominguez453@gmail.com (sólo para consultas) Deberán entregar la guía didáctica en forma física, escrita a mano, en folder con gancho, el día establecido.

AÑO 2022

TEMA#1 FORMACIÓN DE LA FAMILIA

La familia la podemos definir como una comunidad de personas, la célula más pequeña y como tal una institución fundamental para la vida de toda sociedad. También puede ser definida como el grupo de personas formadas por papá, mamá, hijos, hijas, y las demás personas que tienen parentesco sanguíneo o político.

Es tarea de los padres orientar, guiar a sus hijos, brindándoles la formación y moldearles la personalidad, para ello deben transmitirle los fundamentos morales desde muy pequeños.

Tipos de familia

Familia nuclear: Es la integrada por el padre, la madre y los hijos constituida por la unión libre, (matrimonio eclesial o civil)

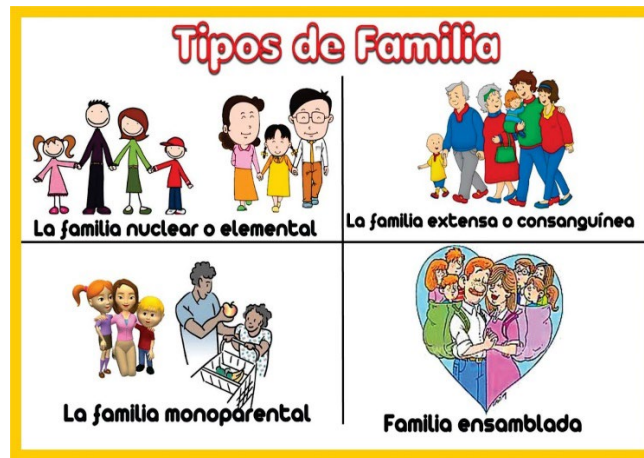
Familia de un solo padre: Es el resultado de la separación o rupturas conyugales o viudez(muerte del padre o de la madre)

Familia de abuelos con nietos: Es el caso de abuelos padres, tíos padres (quienes sustituyen a los verdaderos padres que no pueden educar a los hijos, ya sea por irresponsabilidad, defunción o falta de recursos económicos.

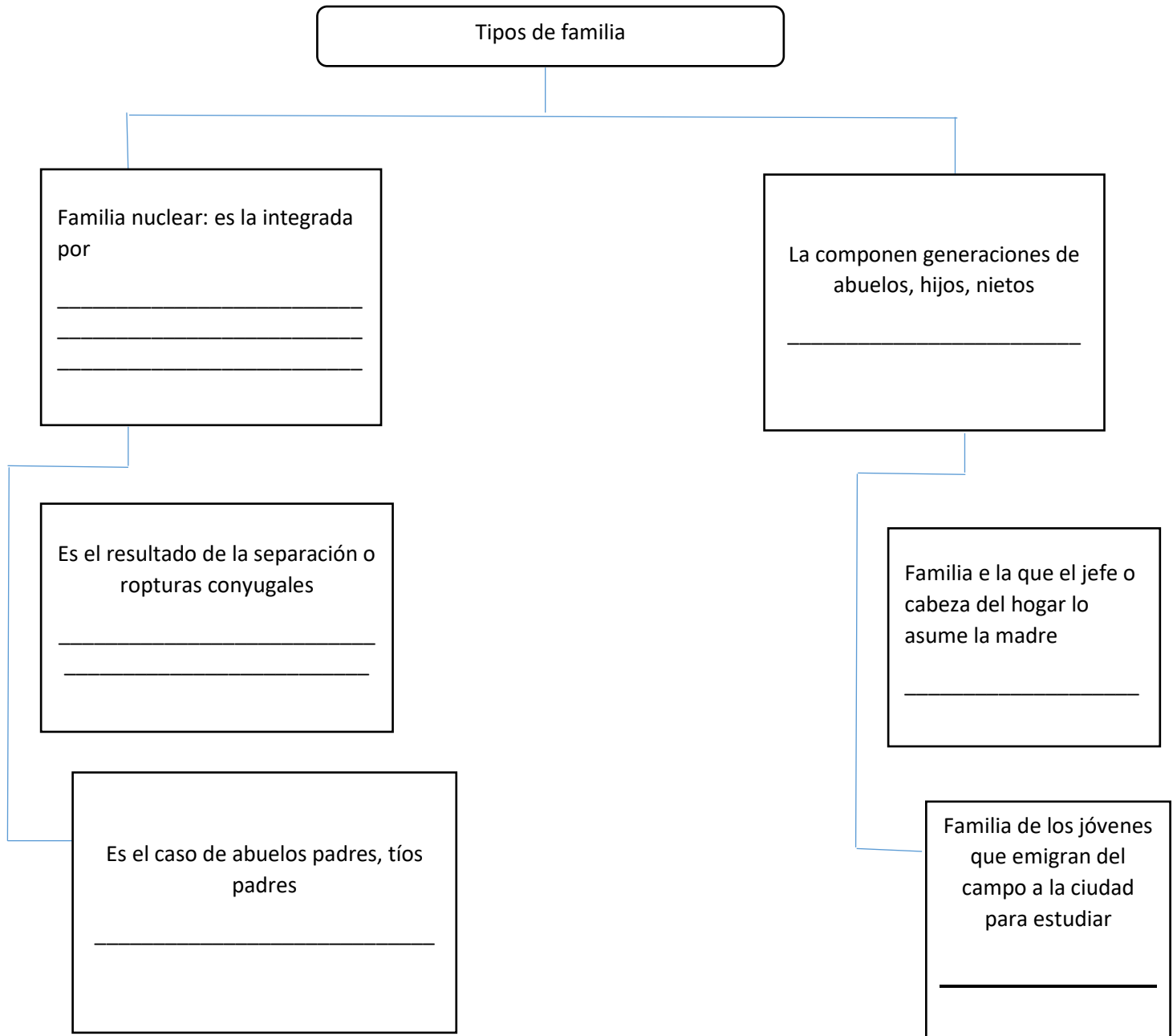
Familia extensa: La comprenden tres generaciones de abuelos, hijos y nietos

Familia matriarcal: El jefe o cabeza del hogar lo asume la madre.

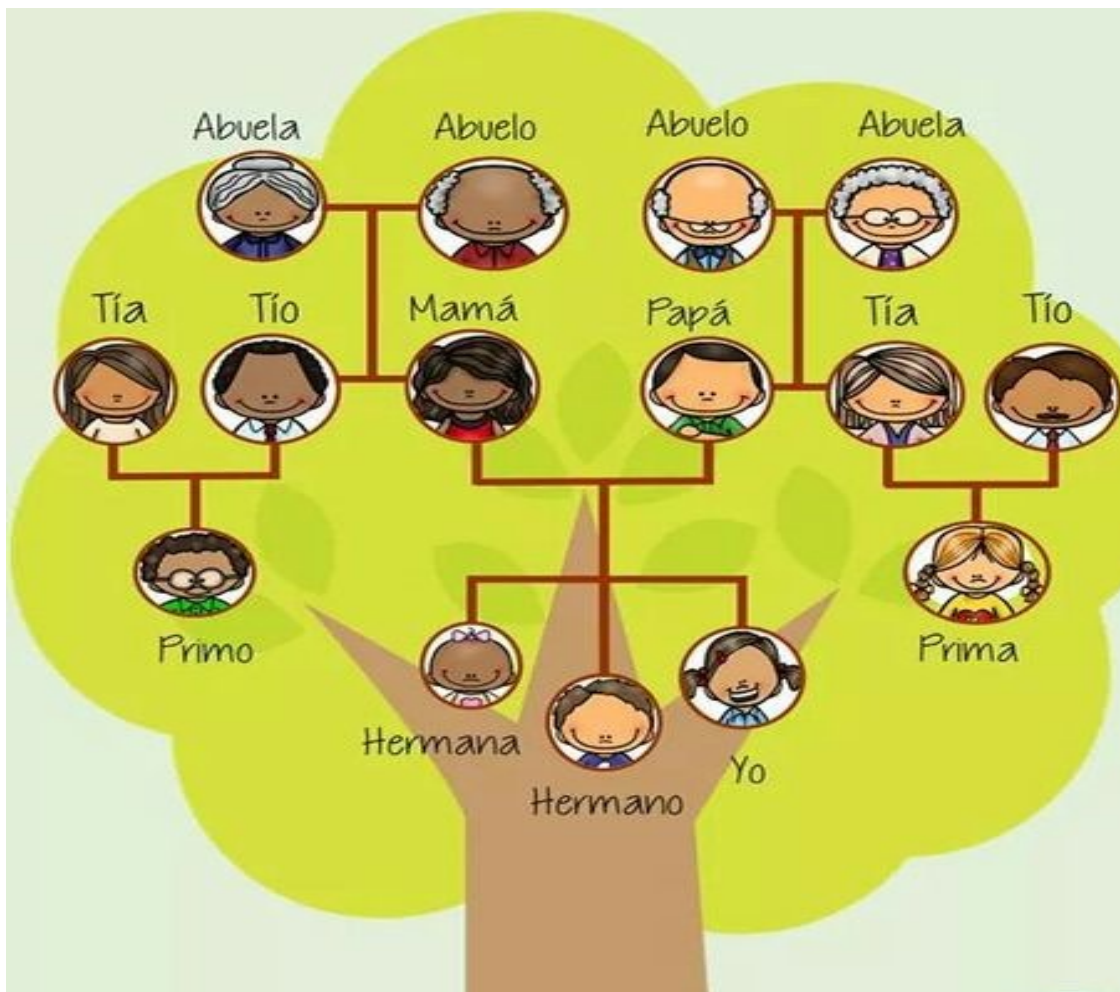
Familia de hijos que viven solo: Es el caso de los jóvenes que emigran del campo a la ciudad para continuar sus estudios o trabajar.



ACTIVIDAD #1 COMPLETE EL SIGUIENTE MAPA CONCEPTUAL SOBRE LOS TIPOS DE FAMILIA. Valor 10 puntos(tabla ponderada del Meduca)



ELABORA TU ÁRBOL GENEOLÓGICO SIGUIENDO EL MODELO DE LA IMAGEN



MI FAMILIA ES DE TIPO- _____

Criterios de evaluación	Excelente 5	Bueno 4	Regular 3	Deficiente 2 O MENOS
Puntualidad				
Creatividad				
Cuida su ortografía				
Orden y aseo				

TEMA# 2 CICLO DE VIDA FAMILIAR

Reconocemos que la familia es considerada la institución fundamental de la sociedad. Uno de los objetivos de la familia es valorar la dignidad de sus miembros, padres hijos y demás familiares.

Las etapas de ciclo de vida familiar son:

a) Selección del cónyuge y concertación del matrimonio:

Las jóvenes necesitan instrucción adecuada y oportuna sobre la dignidad humana, tareas y ejercicio del amor conyugal, de tal manera que puedan llegar a una edad conveniente de un honrado noviazgo, al matrimonio.

El matrimonio no solamente la unión de dos personas, sino la unión de dos familias que ejercerán sus influencias la una en la otra.

b. La conyugal sin hijos:

La tarea central de la pareja es el establecimiento de un compromiso permanente que se profundiza con el paso del tiempo. En ellas se crean las futuras expectativas en común.

b) Etapa de los hijos, crianza y educación:

El nacimiento de los hijos plantea otros detalles como fragilidad de su original contrato matrimonial. Ello implica que la pareja tiene que definir la nueva manera de relacionarse sentimental y sexualmente.

c) La Etapa de la relación conyugal con hijos adultos:

En esta etapa los hijos dejan el hogar y los padres se convierten en abuelos. Los padres tienen que aprender el nuevo rol que van a vivir.

Administración es definido como la acción de dirigir o cuidar los bienes o intereses de una persona o entidad.

Los recursos se clasifican en

- a) **Humanos:** Son todos los elementos, dones que caracterizan a una persona y que podemos utilizarlos para resolver obligaciones entre los que podemos mencionar: las aptitudes, destrezas, inteligencia, eficacia, tenacidad, voluntad.
- b) **Materiales:** Son los instrumentos que tenemos a disposición, que son asequibles para lograr las metas y enfrentar acontecimientos: ejemplo vivienda, equipos, mobiliarios.

PAREO. La columna de la izquierda contiene una serie de contenidos que guardan relación con los contenidos numerados de la columna derecha, paréalos escribiendo el número sobre la línea.(Valor 16 puntos)

Columna A

Columna B

_____ Los recursos se clasifican en	1. Es considerada la institución fundamental de la sociedad.
_____ Ejemplos de recursos materiales	2. Los hijos dejan el hogar y los padres se convierten en abuelos.
_____ administración	3. Es definido como la acción de dirigir o cuidar los bienes o intereses de una persona o entidad.
_____ Selección del cónyuge	4. La tarea central de la pareja es el establecimiento de un compromiso permanente que se profundiza con el paso del tiempo.
_____ Conyugal sin hijos	5. El nacimiento de los hijos plantea otros detalles como fragilidad de su original contrato matrimonial.
_____ Etapa de los hijos, crianza y educación	6. Humanos y materiales.
_____ Etapa de la relación conyugal con hijos adultos	7. Vivienda, equipos, mobiliarios.
_____ La familia	8. Las jóvenes necesitan instrucción adecuada y oportuna sobre la dignidad humana, tareas y ejercicio del amor conyugal.

Evaluación según tabla ponderada del Meduca 16 pts

TEMA# 3 MALTRATO INTRAFAMILIAR

El maltrato es toda crueldad, omisión, falta de atención, de vigilancia de parte de la madre, del padre, familiares domésticas o cualquier miembro de la familia que agrede a otro. Es también conocido como violencia doméstica. Maltrato físico

El maltrato físico es un tipo de abuso en el que hay más que solo palabras, es decir, hay violencia física. Por tanto, este maltrato suele producir una lesión física, producto de un castigo único o repetido, que puede variar en su magnitud o intensidad.

Las formas más comunes de maltrato físico son:

- Rascar, golpear, morder, estrangular o dar patadas
- Lanzar algún objeto contra una personas: teléfono, un libro, un zapato o un plato.
- Tirar del pelo
- Empujar, tirar o zarandear
- Agarrar de la ropa
- Agarrar para impedir que la víctima se vaya

2. Maltrato verbal, emocional o psicológico

En el maltrato psicológico no existe contacto físico, sin embargo, las secuelas pueden ser más duraderas que las producidas por empujar, golpear o tirar del pelo. Puede aparecer junto con el maltrato físico, y se caracteriza por ser un tipo de violencia emocional en el que se emplean, entre otros, estos comportamientos:

- Insultos, gritos, chantaje emocional y manipulación
- Control de las redes sociales los teléfonos, el horario y las amistades de la víctima
- Críticas constantes
- Actos para avergonzar en público
- Impedir que la víctima hable con familiares
- Decirle qué hacer y usar

- Dañar objetos de la propiedad de la persona maltratada. Por ejemplo, tirar su teléfono contra la pared.
- Amenazar con hacer daño a la víctima, su hijo, familia o mascota sin llevarlo a cabo
- Amenazar que se va a llevar hijo.

3. Maltrato infantil

El maltrato infantil puede ser de distintos tipos, por ejemplo, físico o psicológico. Su principal característica es que la persona que es víctima de este tipo de maltrato es un niño o niña, alguien en una etapa vital en la que se es especialmente vulnerable.

A estas edades, las secuelas pueden durar de por vida, aunque su gravedad varía mucho. Uno de los fenómenos psicológicos que más propicia son los problemas de baja autoestima y apego evitativo.

4. Abuso sexual

El abuso sexual es una de las peores formas de maltrato, porque las secuelas de estos actos íntimos pueden no desaparecer nunca. El abuso de este tipo puede ser de dos formas: o bien ejerciendo este tipo de violencia directamente sobre la víctima o a través de la explotación sexual.

Este tipo de maltrato puede manifestarse no solamente con un contacto muy violento, sino que los besos, caricias, tocamientos e incluso palabras con contenido íntimo son catalogados como comportamientos de esta clase de abuso. El impacto psicológico que puede generar varía dependiendo de la naturaleza de la agresión y de ciertos atributos de personalidad de la persona atacada.

5. Bullying

El bullying es un término de origen anglosajón que goza de gran popularidad en la actualidad. Hace referencia tanto al maltrato físico y psicológico que se produce en el ámbito escolar. La vulnerabilidad de las personas que padecen el acoso escolar y el dolor que sienten es tan grande que pueden llegar a suicidarse en los casos más extremos, ya que el niño o niña, además, tiene la obligación de ir constantemente a la escuela, exponiéndose a los malos tratos.

Actividad #3 Tema Maltrato Intrafamiliar.

Busque el significado de los siguientes términos: valor 20pts

1. Maltrato
2. Cyberbullying
3. Mobbing
4. Chantaje
5. Agresión
6. Abuso
7. Víctima
8. Violencia
9. Lesión
10. Amenaza
11. Psicológico
12. Impotencia

Vocabulario

Criterios de evaluación	Excelente 5	Bueno 4	Regular 3	Deficiente 2 O MENOS
Puntualidad				
Contenido				
Cuida su ortografía				
Orden y aseo				

II PARTE. ELABORE UN CUADRO SINÓPTICO SOBRE EL MALTRATO INTRAFAMILIAR. (Puede ser a mano o computadora) valor 20 puntos.

Ejemplo:



Cuadro sinóptico
sobre el Maltrato
Intrafamiliar

Criterios de evaluación	Excelente 5	Bueno 4	Regular 3	Deficiente 2 O MENOS
Puntualidad				
Contenido				
Cuida su ortografía				
Orden y aseo				



BUENA SUERTE