

**REPÚBLICA DE PANAMÁ  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE PANAMÁ ESTE  
INSTITUTO PROFESIONAL Y TÉCNICO MÉXICO –PANAMÁ  
II TRIMESTRE**

**GUÍA DIDÁCTICA DE GEOGRAFÍA**

**ÁREA 2: LA GEOGRAFÍA COMO CIENCIA HUMANA Y SU APOORTE EN  
EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE PANAMÁ**

**TEMA 6: GRUPOS HUMANOS QUE COMPONEN LA POBLACIÓN  
PANAMEÑA.**

**TEMA 7: PROBLEMAS QUE INCIDEN EN LA POBLACIÓN PANAMEÑA**

**TEMA 8: ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE LA POBLACIÓN  
PANAMEÑA**

**PROFESORA: HYLENIA CASTILLO**

**CONTACTO: [hyleniamariel@gmail.com](mailto:hyleniamariel@gmail.com)**

**MATERIA: GEOGRAFÍA**

**NIVEL: 7° A, B.**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE Y NIVEL**

---

**FECHA DE ENTREGA DEL MÓDULO POR PARTE DEL ESTUDIANTE**

**JUEVES 1 DE SEPTIEMBRE DE 2022**



## INDICACIONES GENERALES

**Obligatorio:** Lea las siguientes indicaciones para desarrollar la guía didáctica de geografía y anote los datos que se le solicita.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha que retira la guía didáctica: \_\_\_\_\_

Nombre y firma del acudiente: \_\_\_\_\_

Fecha que entrega la guía didáctica: \_\_\_\_\_

Indicaciones generales:

1. Lea y desarrolle la guía didáctica de geografía 7° A, B (grupos mencionados).
2. El **tema 6 Grupos humanos que componen la población panameña**, cuenta de 2 talleres Sumativos.
3. El **Tema 7: Problemas que inciden en la población panameña**, cuenta con 2 talleres Sumativos.
4. El **Tema 8: Actividades económicas de la población panameña**, cuenta de 2 talleres Sumativos.
5. Al terminar de desarrollar los talleres de la guía didáctica de geografía, debe entregar a la recepción del I.P.T México Panamá en la fecha estipulada.
6. La guía didáctica debe entregarla completamente desarrollada, engrapada y ordenada, tal cual se le entrego.
7. Para contactar a la profesora Hylenia Castillo, en el siguiente correo [hyleniamariel@gmail.com](mailto:hyleniamariel@gmail.com)
8. Fecha de entrega de la guía didáctica de geografía 7° A, B, **jueves 1 DE SEPTIEMBRE DE 2022**

**Evaluación:**

- ✓ El desarrollo de cada taller de la guía didáctica de geografía 7° A, B, equivale a una nota diaria y una de apreciación.
- ✓ Cada taller sumativo específica como serán evaluados (**observar la escala numérica**)
- ✓ Los talleres que envíen en blanco (sin desarrollar), **serán evaluados con 2.0**
- ✓ Todas las respuestas deben estar escritas con **bolígrafo azul o negro**.
- ✓ No se acepta los talleres escritos con lápiz (**no tiene derecho a reclamo**)



**Observación: la guía debe ser entregada completa, ordenada y en la fecha asignada por la profesora.**

## Área 2: La Geografía como ciencia humana y su aporte en el desarrollo socioeconómico de Panamá

### Tema 6: Grupos humanos que componen la población panameña.

**Objetivo de aprendizaje:** Identifica y contrasta las características físicas, culturales y económicas de los distintos grupos humanos que componen la población panameña para defender sus aportes a la cultura nacional.

#### Grupos humanos que componen la población panameña en la actualidad

##### A. Grupos indígenas

Formado por seis grupos aborígenes que son:

1. **Gunas o Dules:** se ubican en la costa e islas del territorio Guna Yala y en las selvas del Bayano y Chucunaque, comarca Madugandí y Wargandí.

2. **Ngabe Buglé:** localizados en las tierras altas de Chiriquí, Bocas del Toro y Veraguas. Entre sus prácticas culturales se destacan la fabricación de chaquiras collares de colores, bolsos tejidos y las mujeres utilizan la nagua, una bata de colores llamativos con diseños geométricos.

3. **Emberá:** habitan en las selvas del Bajo Darién y se subdividen en:

- ✓ Emberá o Emberá: procedente del norte de Ecuador y sur de Colombia. Podrán haber emigrado en 1830.
- ✓ Wounaan: emigraron del río San Juan, Colombia, hace más de 80 años. Entre su vestuario se destacan los hombres que utilizan tradicionalmente un taparrabo que llaman **guayuco** (cubierta) y una falda artesanal fabricada de chaquiras plásticas; igualmente pantalón y camisa, las mujeres se destacan por el uso de faldas de colores vivos (**paruma**) y collares de chaquiras

4. **Naso o Teribes:** se ubican en la parte occidental de la provincia de Bocas del Toro, a lo largo del río Teribe.

5. **Bri Bri:** grupo muy pequeño localizado en la frontera con Costa Rica. Sus costumbres se asemejan a las de los grupos que habitan en la Comarca Ngabe Buglé, utilizan la lengua bribri.

6. **Buglés (Bokotás):** localizados en la parte oriental de la provincia de Bocas del Toro. Se dedican a la crianza de gallinas, cerdos y a la cacería. Además, elaboran cestas y sombreros con fibras vegetales, como la cabuya y la corteza de palma.

**B. Grupo hispano-indígena:** llamado también mestizo. Es el predominante y se localiza en las sabanas de la vertiente del pacífico, principalmente en la provincia de Chiriquí, Veraguas, Herrera y Los Santos. Este grupo contribuye a mantener nuestras tradiciones folclóricas.

**C. Grupo afro-colonial:** son descendientes de los negros esclavos y viven actualmente en los poblados de Darién, en las costas de Colón (Portobelo, Nombre de Dios), Pacora y el archipiélago de las Perlas.

**d. Grupo negro-antillano:** proceden de Martinica, Jamaica, Barbados, Santa Lucía y otras islas de Las Antillas. Vinieron para trabajar en la construcción del canal, muchos se quedaron y se establecieron en las ciudades de Panamá y Colón. Cabe señalar que Bocas del Toro fue poblada por negros procedentes de las islas del Caribe (San Andrés, Nueva Providencia, Jamaica), a inicios del silo XIX.

**E. Otros grupos:** los grupos extranjeros llegaron a nuestro territorio por diversas razones entre ellas tenemos:

- ✓ Los emigrantes de Estados Unidos de América, que se establecieron en la antigua Zona del canal.
- ✓ Los hebreos, chinos, españoles, indostanés, árabes, griegos y otros: se clasifican como “colonias” y controlan gran parte del comercio y la industria nacional. Se localizan principalmente en las ciudades de Panamá y Colón.

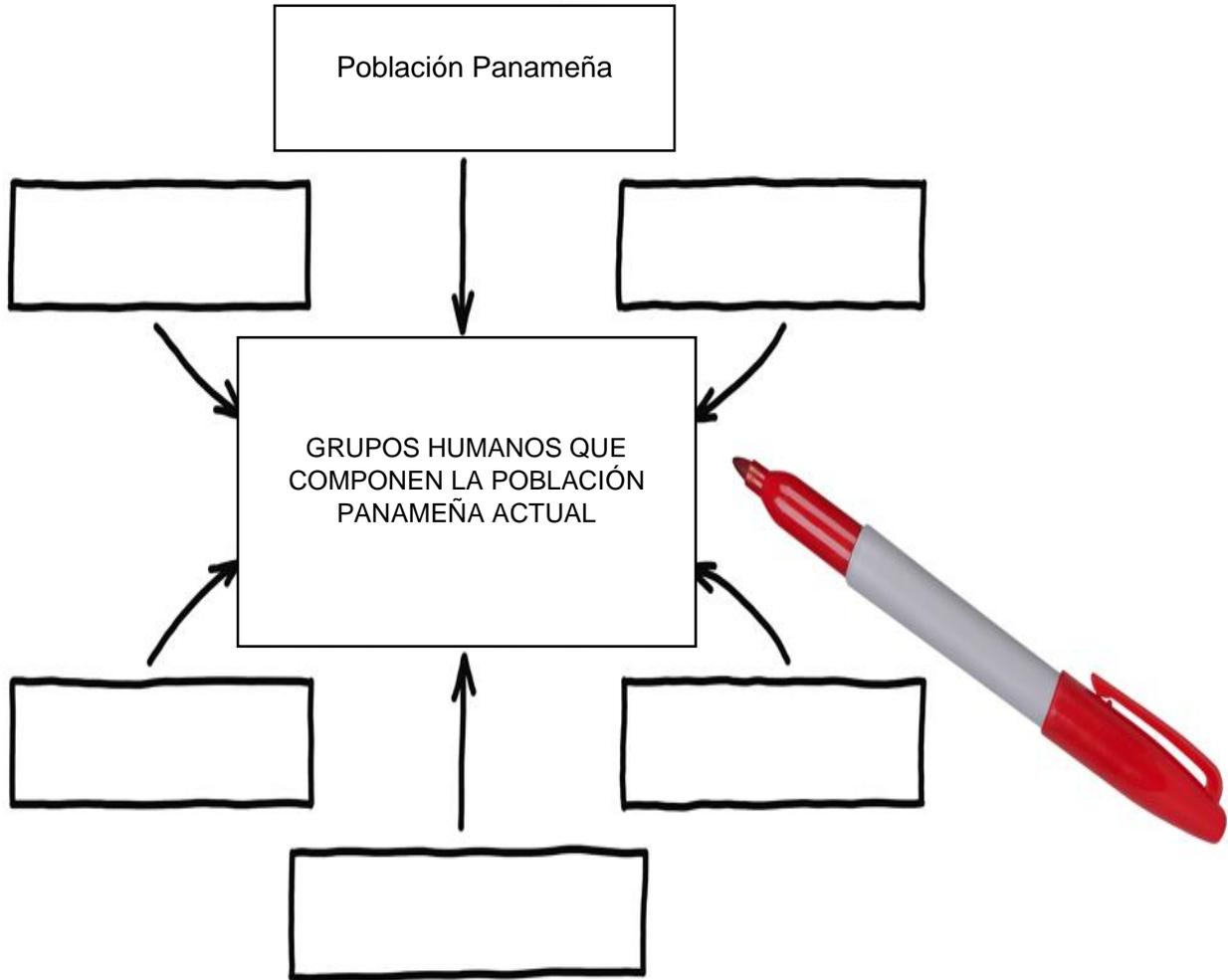


**Comprueba tus conocimientos**



Talleres Sumativos

1. Confecciono un mapa conceptual señalando los grupos humanos que componen la población panameña y sus características.



Escala numérica para evaluar mapa conceptual

Criterios Mapa conceptual	Evaluación				
	5	4	3	2	1
Completo el esquema, grupo humano de Panamá (10)					
Ortografía (5)					
Nitidez(5)					
<b>Total 20</b>					

2. Completa la siguiente sopa de letra, tomando en cuenta las preguntas solicitadas. Marque dichas respuestas con bolígrafo negro, azul o resaltador en la sopa de letras.

**GRUPOS INDIGENAS DE PANAMA**

H	A	K	Ñ	Y	A	T	B	N	G	X	J	Z	D	X	U	B	Y	F	F	M	B
D	Z	R	K	Q	W	Y	J	B	A	G	J	D	K	R	B	B	Ñ	O	W	B	Y
I	M	R	R	A	S	S	V	S	G	G	N	E	Q	D	J	Ñ	R	L	K	W	Z
G	A	V	L	N	W	G	T	S	E	L	U	D	O	S	A	N	U	G	N	U	U
D	Y	D	I	C	G	K	Q	J	O	W	T	A	P	F	P	V	Ñ	Q	Z	S	Q
C	D	Q	P	X	T	U	K	F	W	X	E	H	E	F	L	J	A	I	L	D	X
C	O	L	L	A	R	E	S	D	E	C	H	A	Q	U	I	R	A	S	V	X	V
V	G	R	F	Y	J	N	V	J	F	B	D	K	X	Ñ	D	Y	C	S	X	F	N
D	Z	U	T	V	Y	Y	N	J	S	V	M	T	V	N	O	U	D	K	I	P	W
S	H	N	A	E	K	A	L	M	D	Ñ	S	X	R	Y	J	T	T	Ñ	U	J	K
U	F	Y	A	Y	Z	L	N	C	Q	Ñ	T	O	S	M	Ñ	A	U	C	M	M	Y
U	I	A	H	S	U	A	V	L	I	R	B	I	R	B	F	V	X	O	Z	A	L
W	C	Ñ	V	F	O	C	D	W	B	R	M	X	I	D	N	X	K	O	W	C	O
K	S	M	H	M	C	T	O	E	R	N	Z	A	T	Q	Y	X	U	Y	Q	H	I
H	O	C	M	C	G	B	E	K	P	G	Z	G	O	Ñ	E	A	N	M	O	O	A
C	S	I	F	B	A	P	E	R	D	A	E	U	U	T	W	X	F	M	Y	M	Y
D	L	O	M	Y	I	B	W	N	I	G	L	W	U	E	V	K	Q	Z	U	I	Z
Z	O	M	O	K	X	N	U	B	U	B	W	M	H	C	D	Q	Ñ	R	Y	H	A
U	B	Q	K	P	K	T	S	Y	W	D	E	B	A	B	L	C	A	O	R	U	O
Z	P	S	O	K	I	H	G	V	A	U	M	S	I	M	Q	P	D	A	S	H	W

1. En las Comarcas de Guna Yala, Madugandí y Wargandí; se ubican los indígenas.
2. Prácticas culturales de los Ngabe Buglé.
3. Vestuario Tradicional de los Emberá- Wounaan.
4. Se ubican en la parte occidental de la provincia de Bocas del Toro, a lo largo del río Teribe
5. Los Bokotás fabrican cestas y sombreros a base de fibras vegetales como.
6. Grupo muy pequeño localizado en la frontera con Costa Rica.

**Escala numérica para evaluar talleres Sumativo**

Criterios Sopa de letras	Evaluación				
	5	4	3	2	1
Completo la sopa de letras (10)					
Encerró correctamente(5)					
Limpieza y orden(5)					
<b>Total 20</b>					

## Tema 7: Problemas que inciden en la población panameña

**Objetivo de aprendizaje:** Describe y analiza los principales problemas y eventos físicos, humanos, socioculturales y económicos de la población de la república de Panamá, destacando sus características y posibles soluciones

**Tipos de problemas:** toda sociedad procura mantener y aumentar la calidad de vida de su población. Para lograrlo, debe enfrentarse a problemas de diverso tipo; por ejemplo, físicos, sociales y económicos.

Problemas físicos:

**1. Deforestación:** consiste en el daño o la destrucción de los bosques. Estos recursos biológicos ejercen múltiples funciones positivas sobre la vida del planeta: son indispensables en la producción y la conservación del agua y del aire, ayudan en la prevención de las inundaciones y evitan la erosión del suelo. De acuerdo con datos del Ministerio de Ambiente, hacia el año 2000 en Panamá se deforestaron unas 40 mil hectáreas de bosque por año. Las áreas más afectadas por la deforestación en Panamá son: región oriental (Darién y la comarca Emberá Wounaan); la región occidental (Chiriquí, comarca Ngabe Bugle); y la región Metropolitana (Panamá este y partes de la provincia de Colón).

**Consecuencias de la deforestación:** extinción de especies de flora y fauna silvestre, alteración del clima, extinción de corrientes de aguas, erosión del suelo y pérdidas de fertilidad, sedimentos de cauces, sequías, inundaciones, destrucción del paisaje natural.

**2. Inundaciones:** son un fenómeno permanente en la naturaleza, pueden ser originadas por causas naturales o por acciones humanas. En Panamá las inundaciones se registran entre octubre y diciembre. Los lugares más afectados son las tierras altas de Chiriquí y la región fronteriza entre Panamá y Costa Rica. Sin embargo, las inundaciones de mayor intensidad y que producen mayor pérdida económica se registran en la región metropolitana de Panamá y Colón.

**Causas principales de esas inundaciones:** basura en los ríos, ausencia de planes de ordenamiento territorial, ocupación desordenada de las riberas de los ríos, la tala de árboles sin control, falta de políticas de reforestación, la falta de diques, retenes y dragados en los ríos, quebradas y riachuelos, deslizamiento de tierra por fuertes lluvias, construcciones de barridas y edificios sin tomar en cuenta las condiciones físicas de los terrenos, alcantarillados y desagües de otras edificaciones en los alrededores.

**3. Deslizamiento:** son desplazamiento de tierra que causan daños en las viviendas, los ríos y la infraestructura en general. Ocurren por la acumulación de aguas en los terrenos o por fenómenos naturales (como los sismos). Los deslizamientos son comunes durante la época lluviosa y se da en zonas rurales y urbanas, según el SINAPROC, el distrito de San Miguelito, es uno de los sitios vulnerables. Según el Atlas Ambiental de la República de Panamá 2010, sitios con riesgo de deslizamiento: Regiones Metropolitana e Interoceánica, los distritos de Panamá y Colón; Región centra, los distritos de Tonosí (Los Santos) y Soná (Veraguas); Región Occidental (Cerro Punta, Volcán y La Concepción (Chiriquí); Región Oriental (partes de la provincia de Darién).

**4. Contaminación:** es el daño causado por la presencia de sustancias tóxicas en proporciones altas, que deterioran las características del ambiente. La contaminación ambiental afecta la calidad de vida de la población y hace que se rompa el equilibrio entre ser humano y la naturaleza.

**5. Incendios Forestales:** son la quema y destrucción de grandes extensiones de bosques.

**Causas de los Incendios Forestales en Panamá:**

Por quemas agrícolas, por quema de pastos, por quema de basura, barbacoas y fumadores, prácticas explosivas.

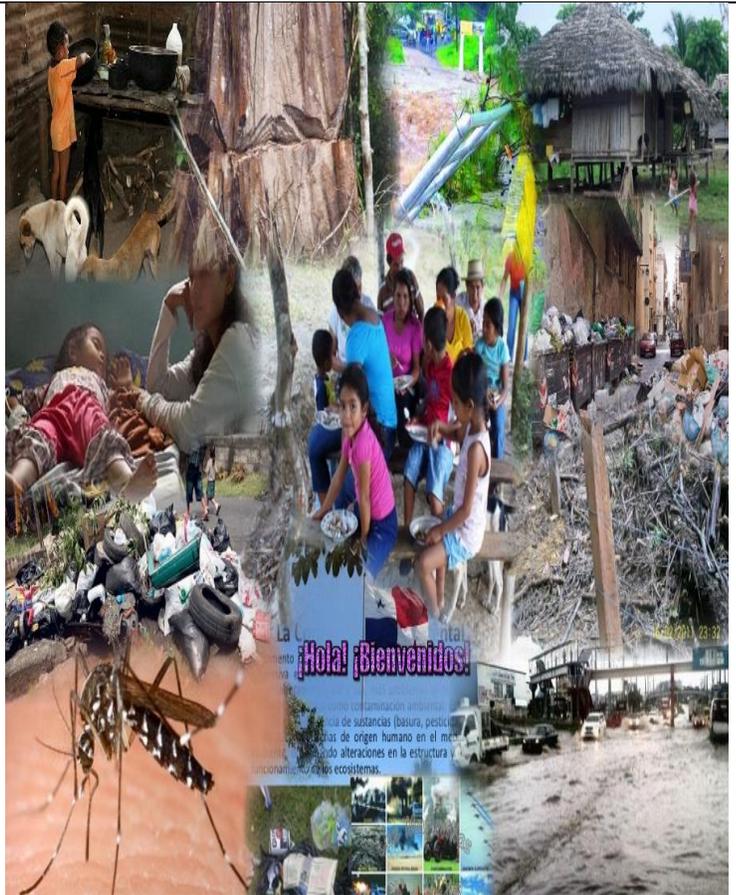


**Problemas Sociales:** la sociedad panameña enfrenta diversos problemas, entre los más importantes se encuentran:

**1. Pobreza:** se entiende por la escasez de bienes e ingresos. Se relaciona directamente con la distribución desigual de la riqueza, el desempleo, el empleo informal, y la falta de oportunidades educativas. De acuerdo con estadísticas del gobierno, en 2015, un 23% de la población vivía en condición de pobreza, mientras que un 10.5% vive en pobreza extrema. A esta última condición también se le conoce con el nombre de indigencia.

**2 Violencia:** se manifiesta de diferentes maneras; por ejemplo, la violencia familiar y la violencia en las calles. Esta última implica los homicidios. Las familias panameñas sufren de forma de violencia como el maltrato infantil y la agresión contra las mujeres. Ambos corresponden a violencia domésticas (maltrato a menores) y femicidios (asesinatos contra mujeres perpetrados por un hombre con quien ellas están o han estado relacionadas sentimentalmente.

**3 Desplazamiento o Migraciones:** desplazamiento o movimiento de la población dentro o fuera del país. La migración interna es uno de los problemas más graves de la población, pues crea desequilibrio económicos y sociales de difíciles soluciones, en Panamá la migración hacia la capital ha aumentado en forma crítica. Como consecuencia, se agudizan los problemas de desempleo, falta de vivienda, drogas, delincuencia.



Problemas económicos:

**1 Desempleo:** el hombre necesita trabajar para poder satisfacer sus necesidades más apremiantes de comida, vestido y vivienda. Los jóvenes, principalmente, no encuentran plazas de trabajo para poder satisfacer sus necesidades; la falta de empleo es mayor en las áreas urbanas. Para buscar solución a este problema, se recomienda que la política del Estado esté encaminada crear empleos y desarrollar trabajos de mayor capacidad, abrir mercados para que progrese la condición de los trabajadores.

**2. Distribución desigual de la riqueza:** el Estado debe promulgar normas y leyes para que la población tenga la oportunidad en forma equitativa, de adquirir educación, seguridad social, empleo y otros derechos, y que estos beneficios no se queden en manos de unos pocos.

**3. Otros problemas:** falta de vivienda, sector de salud presenta un gran deterioro por la falta de mantenimiento, escasez de equipos y medicinas, en la mayoría de los hospitales y centro de salud, la corrupción



**1. Selección única.** Lea cada enunciado y las alternativas que lo acompañan (A, B, C, D). Selecciona la opción correcta (encierre con un círculo la respuesta correcta, con bolígrafo negro, azul o resaltador)

<p><b>1</b></p> <p>Leo lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las áreas más afectadas por la deforestación en Panamá son:</li> </ul> <p>A. tierras altas de Chiriquí y la región fronteriza entre Panamá y Costa Rica.</p> <p>B. Los distritos de Panamá y Colón</p> <p>C. Darién y la comarca Emberá Wounaan Chiriquí, comarca Ngabe Bugle, Panamá este y partes de la provincia de Colón.</p> <p>D. Distrito de San Miguelito.</p>	<p><b>3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Es el daño causado por la presencia de sustancias tóxicas en proporciones altas, que deterioran las características del ambiente.</li> </ul> <p>A. Deslizamiento</p> <p>B. Inundaciones</p> <p>C. Contaminación</p> <p>D. Incendios forestales</p>
<p><b>2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Causas principales de esas inundaciones</li> </ul> <p>A. Por quemas agrícolas, por quema de pastos</p> <p>B. Prácticas explosivas</p> <p>C. Erosión del suelo y pérdidas de fertilidad</p> <p>D. Basura en los ríos, ausencia de planes de ordenamiento territorial, ocupación desordenada de las riberas de los ríos, la tala de árboles sin control, falta de políticas de reforestación,</p>	<p><b>4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Por qué ocurren los deslizamientos</li> </ul> <p>A. Acumulación de aguas en los terrenos o por fenómenos naturales (como los sismos).</p> <p>B. Desplazamiento o movimiento de la población dentro o fuera del país.</p> <p>C. Extinción de especies de flora y fauna silvestre, alteración del clima.</p> <p>D. Todas las anteriores.</p>

Escala numérica para evaluar talleres Sumativo

Criterios	Evaluación				
	5	4	3	2	1
Selección única					
Responsabilidad (5)					
Encerró correctamente la respuesta correcta (4)					
Limpieza y orden (5)					
<b>Total 14 puntos</b>					



**LOS ODS: EL MUNDO QUE QUEREMOS**

**¿QUÉ SON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLES?**

- Son un conjunto de 17 objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la paz y la prosperidad para todas las personas.
- Son una llamada a la acción a todos los países para no dejar a nadie atrás.
- Marcan la hoja de ruta hacia lo sostenible.
- Forman parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible: la Agenda 2030.
- Fueron aprobados en 2015 por la ONU.
- Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años.
- Tienen 5 focos de actuación: personas, planeta, prosperidad, paz y alianzas.
- Para alcanzarlos todo el mundo tiene que hacer su parte: organismos internacionales, empresas, sociedad civil y administraciones públicas.

2. Recorte de un periódico, una noticia que refleje los problemas sociales actuales de Panamá (pobreza, violencia, desplazamiento y migraciones)

PROBLEMAS SOCIALES DE PANAMÁ

POBREZA

VIOLENCIA

DESPLAZAMIENTO Y MIGRACIONES

2.1 Analiza y contesta la siguiente pregunta.

¿Mencione 5 noticias que son ejemplos de corrupción en Panamá?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Escala numérica para evaluar recorte de periódico y ejemplo de noticias

Criterios	Evaluación				
	5	4	3	2	1
Recorte de periódico					
Responsabilidad(2)					
Presento las noticias solicitadas(3)					
Ejemplo de corrupción en Panamá (5)					
Redacción y Ortografía (3)					
Orden y aseo(2)					
<b>Total 15 puntos</b>					



## Tema 8: Actividades económicas de la población panameña

**Objetivo de Aprendizaje:** Caracteriza y compara las actividades por sectores económicos, para destacar sus aportes en el desarrollo de Panamá.



Las actividades primarias son reducidas en comparación con el resto de los sectores económicos de Panamá. Uno de los mayores desafíos de las actividades agrícolas es el clima del país, pues implica fuertes lluvias durante la mayoría del año que impiden el cultivo de muchos productos agrícolas. Además de la competencia internacional. Esto provoca que gran parte de los alimentos consumidos en el país sean importados, siendo Estados Unidos su mayor proveedor.

Los principales productos agrícolas del país son banano, cacao, café, coco, maíz, papa, arroz y caña de azúcar. Mientras que el ganado es principalmente pollos, cerdos y vacas. Su industria forestal también es considerable gracias a sus reservas madereras de caoba y a la siembra de más de 60.000 hectáreas de bosques de teca y pino.

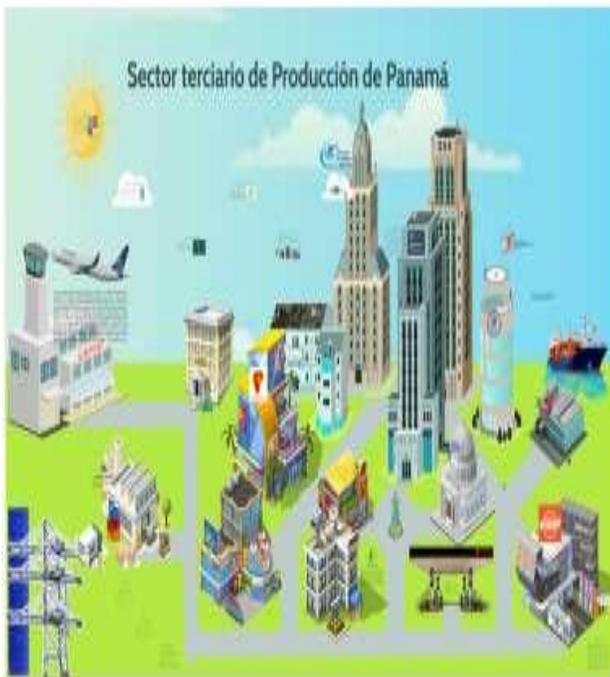
Por otra parte, el banano para la exportación se cosecha principalmente Chiriquí, Bocas del Toro, la sandía en Veraguas, y Herrera, el melón proviene de Herrera, la piña de Panamá Oeste.

También parte de las actividades primarias, está el sector minero. Este a diferencia de la agricultura, es uno de los más dinámico del país gracias a sus grandes reservas mineras. Panamá cuenta con reservas de 12 millones de onzas de oro, 25.000 onzas de plata y 250 toneladas de molibdeno. Igualmente cuenta con grandes cantidades de cobre. Entre los minerales no metálicos se extrae piedra caliza (Panamá, Panamá Oeste y Chiriquí), arena (Coclé y Panamá), piedra de cantera (Los Santos y Panamá Oeste) y grava de río (Bocas del Toro y Chiriquí)



La industria panameña es dominada por actividades relacionadas a la industria minera, construcción, molienda y ensamblaje de buques. la construcción de buques crece con las actividades del canal y la demanda de mercados extranjero. Panamá no produce equipos ni maquinaria. Bienes de la industria panameña: aceite de pescado, alimentos para aves, bebidas alcohólicas, derivados del tomate, lácteos, bloques de cemento, pastas alimenticias, sal, detergentes. La construcción forma parte del sector secundario.





El sector de servicios es sin duda la columna vertebral de la economía del país. Panamá es reconocido por su banca, turismo, hotelería, proyectos inmobiliarios, ventas al por menor, servicios financieros y por supuesto servicios de transporte.

El turismo es uno de los focos de las actividades económicas de Panamá, muchas industrias y servicios giran en torno a la llegada de cientos de miles de personas de otros países, principalmente de Estados Unidos, Canadá, Europa, Centro América y Sur América. Al país llegan más de 2 millones de turistas al año que gastan en promedio 380-405 US\$.

El mayor componente de este sector es El Canal de Panamá. Este símbolo del país, con 65km de extensión conecta el mar Caribe y el océano Pacífico. El canal ha dinamizado el comercio internacional mundial al proporcionar una vía marítima corta y relativamente barata. En 2015, 340 millones de toneladas fueron transportadas por el canal.

El comercio es el conjunto de actividades que tiene como propósito el intercambio de productos y servicios. Un elemento básico del comercio en Panamá lo constituye la Zona libre de Colón, este sitio es considerado el mayor emporio comercial de América y su desarrollo es una de las ventajas de nuestro país para el establecimiento del Centro Bancario Internacional. Igualmente, El Aeropuerto Internacional de Tocumen.



1. Lee. Las siguientes actividades relacionadas con el quehacer económico del país.

➤ Clasifica cada una según el sector económico al que pertenecen.

Albrook Mall	Siembra de banano	Construcción de casas	Extracción de piedra caliza
Producción de aceite de pescado	Aeropuerto internacional de Tocumen	Siembra de sandía	Superintendencia de Bancos de Panamá
Siembra de melón	Fabricación de bloques de cemento	Canal de Panamá	Producción derivados del tomate
Zona libre de Colón	Siembra de arroz	Extracción de piedra de cantera	Metro de Panamá

SECTOR PRIMARIO

SECTOR SECUNDARIO

SECTOR TERCIARIO

1		
2		
3		
4		
5		
6		

2. Observa la fotografía y responde lo que se te solicita



Escala numérica para evaluar

Criterios	Evaluación				
	5	4	3	2	1
Responsabilidad(2)					
Sectores económicos de Panamá (16)					
Pregunta solicitada (4)					
Redacción y Ortografía (2)					
Orden y aseo(1)					
<b>Total puntos 25</b>					

¿Cuál es el medio de transporte representado?

\_\_\_\_\_

¿De qué manera beneficia la economía de Panamá tener un medio de transporte como el de la imagen?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Cantón, S., Espino, M., Huddleson, R., Núñez, A., Sarmiento, G., Vásquez, A. (2014). Editorial Santillana.

Morales, E. (2017). Geografía 7. Editorial Santillana.

Naciones Unidas. (10 de agosto de 2022). Objetivos de Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>