

REPUBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PANAMÁ ESTE
INSTITUTO PROFESIONAL TÉCNICO MÉXICO-PANAMÁ

Asignatura:

Agropecuaria

Nivel:

7 grado-Premedia

Temas:

EL HUERTO ESCOLAR

Profesor:

Geodeni Solano

Correo electrónico:

geodenisolano@gmail.com

Celular:

6594-3638

Año Lectivo:

2022

Fecha de entrega : 26 d3 septiembre de 2022

OBJETIVO: Brindar la información necesaria por medio de este módulo a los estudiantes de 7° grado con la finalidad de que puedan leer, analizar, comprender y desarrollar el contenido del mismo.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Distingue los beneficios obtenidos según el objetivo del huerto escolar.

INDICADORES DE LOGRO: Define el concepto de huerto escolar y valora su importancia.

INSTRUCCIONES PARA DESARROLLAR MÓDULO:

- Leer cuidadosamente cada indicación antes de empezar a desarrollar el módulo.
- Investigación sobre el tema relacionado.
- Ilustrar cada una de las asignaciones.

Observaciones: el modulo deberá entregado por escrito en un folder o carpeta, con una hoja de presentación completa. Si tiene consulta sobre el tema comuníquese.

HUERTO ESCOLAR

ÁREA 1- El huerto escolar: el huerto escolar es un espacio donde se va desarrollar el cultivo de diferentes especies vegetales, este servirá de laboratorio practico para enseñanza de todos lo concerniente a las diferentes etapas de desarrollo y cultivo que son de gran importancia para el consumo familiar

Dedición: un huerto escolar es un lugar donde se cultiva hortaliza granos básicos, frutas plantas medicinales y se da la cría de animales de corral.

Objetivo: en el desarrollo del huerto escolar o familiar, podemos establecer los siguientes objetivos: comprender el valor nutricional de los alimentos a cultivar, fomentar el amor por la tierra y su conservación, promover el trabajo en equipo, impulsar la producción sostenible de alimentos, colaborar con la economía escolar y familia, preservar las especies vegetales, proteger el medioambiente y la salud de los participantes en el huerto escolar, promover el uso de productos orgánicos y desarrollo habilidades agrícolas en la comunidad educativa.

El huerto escolar y sus beneficios económicos: el desarrollo del huerto escolar, en sus diferentes etapas, fomenta el aprendizaje de costos; ayuda a conocer el tiempo del desarrollo de las plantas, así como otros cuidados que se requieren. Además, en el proceso de producción, se obtienen cosechas que serán usadas para autoconsumo, y los excedentes podrán ser comercialización, repensando, una fuente adicional de ingresos.

El huerto escolar y su importancia nutricional: los dos primeros objetivos de desarrollo del milenio son erradicar la pobreza y la pobreza y el hambre y lograr una enseñanza universal. Los estudiantes necesitan una dieta adecuada para crecer, desarrollarse, estar protegidos frente a las enfermedades y tener la energía para estudiar, aprender y ser físicamente activos.

La educación nutricional a través del huerto escolar mejora el aprendizaje del estudiante acerca del valor de las frutas y hortalizas, lo que permite que cambien de actitud hacia esto alimento mejorando sus hábitos alimenticios. La mejor manera de lograr un estado nutricional adecuado, es incorporar una gran variedad de alimentos a la dieta diaria y semanal debido a que, no existe un alimento que contenga todos los nutrientes esenciales para nuestro organismo. El plato del buen comer es otra herramienta visual que orienta a las per5sonas hacia una alimentación bien balanceada. El plato presenta los grupos de alimentos según sus aportaciones nutricionales y las forma en que se deben cambiar, de acuerdo a las necesidades y posibilidades de cada persona.

Épocas de siembra: Las especies de cultivos tienen épocas de siembra diferentes de acuerdo con sus periodos vegetativos y a las condiciones climáticas de cada región. Es por ello que, debemos tomar en cuenta que nuestro país (Panamá) tiene dos temporadas, una seca y otra lluviosa, lo que hace necesario planificar el momento adecuado para la siembra y cosecha de cada cultivo.

La mejor manera de lograr un estado nutricional adecuado, es incorporar una gran variedad de alimentos a la dieta diaria y semanal debido a que, no existe un alimento que contenga todos los nutrientes esenciales para nuestro organismo.

Época de siembra: las especies de cultivo tienen época de siembras diferentes de acuerdo con su periodo vegetativos y a las condiciones climáticas de cada región. Es por ello que, tomar en cuenta que nuestro país (Panamá) tiene dos temporadas, una seca y otra lluviosa, lo que hace necesario planificar el momento adecuado para la siembra y cosecha de cada cultivo. Al planificar la siembra y cosecha, es necesario tomar en cuenta el momento de mayor demanda del producto, de manera que se aproveche el momento para su comercialización.

La cosecha: en el desarrollo de los cultivos llega el momento de la recolección de los frutos, actividad que se puede realizar manualmente en el huerto escolar y familiar. Por otra parte, si se trata de cultivo extensivos se puede realizar mecánicamente usando cosechadoras.

- ✓ **Planificación del huerto escolar:** el éxito de todo proyecto agrícola empieza con una buena planificación. En el caso de los huertos escolares importantes que tomemos en cuenta una serie de aspectos, tales como:
- ✓ **Selección del terreno:** preferiblemente el terreno a usar debe estar lo más plano posible, para que facilite los trabajos de confección de parcela, surcos y camello. También tenemos que tomar en cuenta los drenajes que permiten sacar la agua y evitar la erosión del suelo.
- ✓ **Localización del terreno:** el huerto debe estar localizado lo más cerca de la escuela o del hogar (huerto familiar), ya que permite el mejor aprovechamiento del tiempo, al dedicarle más horas al desarrollo de las actividades del cultivo. También se le puede proporcionar mayor vigilancia del ataque de depredadores y del huerto.
- ✓ **Otro aspecto:** que se debe tomar en cuenta es evitar la sombra en los sitios del cultivo, ya que las plantas necesitan abundante luz solar para su buen desarrollo vegetativo.

- ✓ **El agua:** elemento importante en el desarrollo de los huertos, por lo que las fuentes de agua de pozos, quebradas, ríos y otros deben estar disponibles, especialmente cuando escasean las lluvias.
- ✓ **El suelo:** el suelo escogido para los huertos debe contar con fertilidad, por eso es necesario que una vez seleccionado el mismo, se tomen muestra, las cuales serán enviadas a un laboratorio de suelos privados o estatal, el cual determinará el contenido de los elementos básicos como son: nitrógeno, fósforo, y potasio y las proporciones de arena, limo y arcilla.
- ✓ **El clima:** el clima es otro aspecto a considerar dentro de la planificación, ya que los cultivos a sembrar debemos adecuarlo a la precipitación pluvial del área donde está ubicado el proyecto del huerto. Debido a que el clima es determinado por un conjunto de factores ambientales en un periodo prolongado de tiempo, es muy importante tomar en cuenta esta información en la planificación del huerto.

Actividad del trabajo.

- 1- Elabora calendario de cultivo agrícola aplicable a Panamá. (ilustrado)
- 2- Elabora pirámide alimenticia. Producto del huerto como frutas y vegetales deben ser integrados en la dieta diaria. (ilustrado)
- 3- Investigue 15 hortalizas con nombre común y nombre científico (ilustrado)

Taller del módulo.

I Parte. Circula la letra que corresponde a la respuesta correcta.

- 1- Beneficio económico que proporciona el huerto.
 - a- Una fuente de alimento.
 - b- Combate el problema de la desnutrición.
 - c- Permite el consumo de productos sin costo.
- 2- Valor nutritivo que puede proporcionar el huerto escolar es...
 - a- Favorece el aprendizaje sobre el valor nutricional de las frutas y hortaliza que cultivan en el huerto escolar.
 - b- Contribuye con el laboratorio de cocina de la escuela.
 - c- Favorece el aprendizaje sobre el suelo.
- 3- Objetivo básico del huerto escolar...
 - a- Utiliza las herramientas agrícolas.
 - b- Aprender sobre el cultivo de hortalizas.
 - c- Embellecer el ambiente.
- 4- La pirámide de los alimentos ofrece información sobre...
 - a- Como prevenir enfermedades.
 - b- La cantidad de alimentos que se debe consumir.
 - c- Los nutrientes que tienen los alimentos .
- 5- De acuerdo con el plato del buen comer...
 - a- Se debe consumir productos de origen animal
 - b- Pocas frutas y vegetales.
 - c- Suficientes cereales.

II PATRE. Analiza y responde cuidando ortografía.

- 1- Menciona los aspectos que deben tomarse en cuenta al momento de planificar un huerto escolar.
- 2- Explica por qué es importante disponer de un calendario de siembra.
- 3- Los estudiantes de 7° grado del ciclo básico los valles, cañazas de Veraguas, decidieron seleccionar un lote de tierra ubicado en una loma bastante poblada de árboles. Un grupo de compañeros trajo semillas de tomate y otro grupo semilla de pepino. Todo los días los estudiantes de mañana y tarde se turnaban para regar y vigilar las plantas sembradas. Con el transcurrir de las semanas, observaron que las plantas no se desarrollaban como se esperaba, y poco poco unas se iban muriendo, y las que quedaron, dieron muy poca producción.
 - 1- ¿Qué requisitos no tomaron en cuenta los estudiantes al momento de planificar el huerto?

2- ¿Por qué es importante disponer de un calendario de siembra?

III PARTE. Llenar espacio en blanco con la respuesta correcta.

- 1- Tres aspectos que deben tomarse en cuenta al momento de planificar el huerto escolar.
 - a-
 - b-
 - c-
- 2- En el huerto escolar la cosecha se realiza de manera_____.
Pero en las grandes extensiones de tierra se hace uso de_____.
- 3- Mencione 3 subproductos para preparar materia prima.
 - a-
 - b-
 - c-
- 4- Diga 3 componentes químicos para análisis del suelo.
 - a-
 - b-
 - c-