

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE PANAMÁ ESTE
INSTITUTO PROFESIONAL Y TÉCNICO MÉXICO
PANAMÁ**

GUIA DE APRENDIZAJE (II trimestre)

Asignatura: Español

Profa. Deisy González V.

Nivel: 11° E, Ciencias

Teléfono: 67693836

Correo: deisynereida12@gmail.com

AÑO LECTIVO 2022

GUIA DE APRENDIZAJE (II trimestre)

Categorías Gramaticales.

***DEFINICIÓN:** Es la clasificación de las palabras de acuerdo a la función que cumplen dentro de una oración. Las palabras que utilizamos para expresarnos oralmente y por escrito tienen características distintas. Saber distinguir las clases de palabras (categorías gramaticales) es muy importante para comprender el funcionamiento del lenguaje, y también para usarlo correctamente.

En nuestro idioma tenemos **palabras variables e invariables**. Por ahora repasaremos las palabras variables. Las palabras variables son aquellas que cambian o varían su género (masculino y femenino) su número (singular y plural) y en el caso de los verbos, pueden cambiar de tiempo, (presente, pasado y futuro), modo (Indicativo, imperativo y subjuntivo) y voz (activa y pasiva)

Es aquella palabra variable de la oración que sirve para designar personas, animales, plantas y cosas materiales e inmateriales, ejemplo.: libro, mesa, gato, Ana, felicidad y bosque. Concuerta en género y número con el artículo y con el adjetivo.

Clases de palabras variables

1-El sustantivo.

Clasificación de los sustantivos:

- Concretos: Se refieren a personas, animales, cosas. Ejemplos silla, mesa.
- Abstractos: Se refieren a ideas. Ejemplos: tristeza, esperanza
- Comunes: Nombra a individuos u objetos de la misma especie. Ejemplos: carro, Hombre.
- Individuales: Se refieren a un solo objeto o ser. Ejemplos: niño, árbol
- Colectivos: Se refieren a un conjunto de seres u objeto designado se escriben en singular y representan un grupo plural de personas, animales cosas.

2. El artículo.

Es la parte variable de la oración que sirve para precisar su género y su número clasificación de los artículos:

- Definido: el, la lo (neutro) los, las
- Indefinidos: un, unos, una, unas

3-El adjetivo: es una parte de la oración o clase de palabra que complementa un sustantivo para calificarlo; expresa características o propiedades atribuidas a un sustantivo.

Se clasifica en: **adjetivos determinativos** y **adjetivos calificativos**.

Los **adjetivos determinativos** se caracterizan por establecer una relación en el **tiempo** o en el **espacio** en relación al hablante. Dentro de los adjetivos determinativos podemos diferenciar entre:

Adjetivos demostrativos: Este, Esta, Aquel, ... *Adjetivos posesivos: Mi, Nuestra, Vuestra, ...

*Adjetivos indefinidos: Algunos, Ningunos, Varios, ...

Adjetivos calificativos: se utilizan para expresar directamente una característica propia del sustantivo. Los adjetivos calificativos pueden clasificarse también en función de su grado: **positivo, comparativo y superlativo**.

El grado positivo. Ejemplo :La música es relajante.

El grado comparativo. puede ser: de-**Inferioridad**: *El tren es **menos seguro que** el avión.*

de-Igualdad: *Esta moto es **tan rápida como** este coche.* de -**Superioridad**: *La bicicleta es **más cómoda que** el monopatín.*

El Grado superlativo. Ejemplo: *Es un diamante **carísimo**.*

4.El pronombre

Los pronombres son palabras que se emplean para referirse a las personas, los animales o las cosas sin nombrarlas (yo, tú, él, nosotros, eso, aquel), siendo de esta manera posible; sustituir al sustantivo, definir o variar el número, género y hasta persona en una oración.

Las clases de pronombres son:

· Pronombres personales:

Los pronombres personales son aquellos que suelen referirse a personas sin nombrarlas por su nombre.

Yo, tu, el, ella, nosotros, ustedes y ellos son pronombres personales.

· Pronombres posesivos

Los pronombres posesivos indican la pertenencia de un animal o cosa. Pueden ser singulares o plurales agregando una «s» al final. Mío, tuyo, suyo, nuestro son pronombres posesivos.

· Pronombres demostrativos: indican dónde se encuentra algo o alguien en relación a quien habla. Se pueden utilizar en singular o plural agregando una «s» al final. Esté, está, ése, ésa, aquél, aquélla son pronombres posesivos.

Pronombres indefinidos

Los pronombres indefinidos hacen una mención que deja sin identificar a los entes a los que se refiere, o bien los identifica de manera vaga. nadie, alguien, nada, algo.

· Pronombres interrogativos: Sirven para preguntar sobre algo de lo que se está hablando. ¿Quién...?, ¿Quiénes...?, ¿Qué...?, ¿Cuál...?, ¿Cuáles...?, ¿Cuánto...?, ¿Cuántos...?, ¿Cuántas...?

· Pronombres exclamativos: Son aquellos cuya función es expresar emociones y sentimientos. ¡Qué!, ¡Quién! ¡Cuáles!

5. El verbo: es la parte más variable de la oración. Indica existencia, estado, acción. Ejemplo: canta, corre, juega.

Taller

Las categorías gramaticales (palabras variables)

I- En las siguientes oraciones identifica **el artículo, el pronombre, el sustantivo, el adjetivo y el verbo**, Colócalos en las casillas correspondientes.

Ejemplo: Ellos fueron a una moderna escuela

Artículos	Pronombres	Sustantivos	Adjetivos	Verbos
Una	ellos	escuela	moderna	fueron

1. La estudiante aplicada estudia el tema.

Artículos	Pronombres	Sustantivos	Adjetivos	Verbos

2.El viejo carro subió la loma empinada-

Artículos	Pronombres	Sustantivos	Adjetivos	Verbos

3. Él trajo un hermoso regalo para mí.

Artículos	Pronombres	Sustantivos	Adjetivos	Verbos

4. La delicada madre arrulla a la tierna niña.

Artículos	Pronombres	Sustantivos	Adjetivos	Verbos

5. Yo regalé mi vestido largo a mi querida amiga.

Artículos	Pronombres	Sustantivos	Adjetivos	Verbos

6. ¿Tú construiste una casa gigante?

Artículos	Pronombres	Sustantivos	Adjetivos	Verbos

7. Un día mi hermano trajo chocolate amargo-

Artículos	Pronombres	Sustantivos	Adjetivos	Verbos

8. Nosotros arreglaremos la vieja computadora.

Artículos	Pronombres	Sustantivos	Adjetivos	Verbos

9. La educada señora trajo un lindo mensaje para ti.

Artículos	Pronombres	Sustantivos	Adjetivos	Verbos

10. Los jóvenes ordenados desarrollan la interesante tarea.

Artículos	Pronombres	Sustantivos	Adjetivos	Verbos

11. Mi bella hermana compró un hermoso suéter azul.

Artículos	Pronombres	Sustantivos	Adjetivos	Verbos

12. El lunes iniciaron las clases virtuales.

Artículos	Pronombres	Sustantivos	Adjetivos	Verbos

13. Los inquietos niños fueron a la inmensa cancha sintética.

Artículos	Pronombres	Sustantivos	Adjetivos	Verbos

14. Ellos asistieron a una moderna universidad.

Artículos	Pronombres	Sustantivos	Adjetivos	Verbos

15. Ella disfruta una exquisita pizza.

Artículos	Pronombres	Sustantivos	Adjetivos	Verbos

Tema 2: La coordinación

La coordinación es la unión establecida entre dos palabras o dos grupos de palabras que desempeñan las mismas funciones sintácticas. Los elementos unidos son independientes sintácticamente, pero se unen gracias a diversos tipos de nexos coordinantes, sobre todo las conjunciones coordinantes.

Por lo general, los dos elementos unidos por la coordinación pertenecen a la misma categoría gramatical o a la misma clase transversal. Esto se denomina coordinación homocategorial.

Ejemplo	Explicación
<p><u>sust.</u> <u>sust.</u> Marta y María son hermosas. nexo coordinante</p>	<ul style="list-style-type: none">▶ Ambos nombres funcionan como sujeto de la oración.▶ La oración equivale a decir: "Marta es hermosa y María es hermosa".

-Los nexos de coordinación: la conjunción

Las **conjunciones** son una parte invariable de la oración, por lo general, no llevan acento y se definen **como** palabras o conjunto de palabras **que** se utilizan para unir dos o más elementos de una oración o dos o más oraciones, **que** pueden ser coordinantes (cuando tienen la misma categoría)

La función de las conjunciones en la oración es la de actuar de nexos entre segmentos equivalentes. Las Conjunciones sirven para unir palabras en una oración. Juan **y** Luis son muy amigos. También se emplean para enlazar oraciones simples, haciendo que la oración compuesta adquiera un sentido completo.

Clasificación de las conjunciones coordinantes:

*Coordinación copulativa

Es aquella que coordina palabras o grupos de palabras mediante la adición de elementos. Se vale de nexos o enlaces como y, e, ni y que. Por ejemplo: “Queremos cerrar el trato y seguir adelante”.

*Coordinación disyuntiva

Coordinación disyuntiva es aquella que sirve para establecer relaciones de oposición o exclusión entre dos ideas o conceptos. Utiliza nexos como o (o u). Por ejemplo: “Podían tener la paz o elegir la guerra”.

*Coordinación adversativa

La coordinación adversativa expresa relaciones de oposición entre los elementos. Esta oposición puede ser total o parcial. Se sirve de nexos como pero, mas, aunque, sin embargo, etc. Por ejemplo: “Vamos por buen camino, pero no debemos desviarnos.”

*Coordinación consecutiva

La coordinación consecutiva es aquella que establece relaciones de causa y efecto entre sus elementos. Utiliza enlaces como por eso, por lo tanto, entre otros. Por ejemplo: “Cancelaron la presentación, por lo tanto, hoy llegaré más temprano a casa”.

Asignación (La coordinación)

Lea atentamente antes de responder las siguientes interrogantes. Marque con un gancho

1-¿**Coordinación es la unión entre dos palabras que desempeñan diferentes funciones sintácticas?**

Cierto

Falso

2-¿**Las conjunciones se utilizan para unir dos o más elementos de una oración?** *

Cierto

Falso

3-**Es una conjunción adversativa:** *

y

o

ni

aunque

4-¿**La coordinación consecutiva es aquella que establece relaciones de oposición entre los elementos?**

Cierto

Falso

5-Es una conjunción disyuntiva: *

- pero
 - mas
 - u
 - que
-

6-¿Las conjunciones son una parte variable de la oración? *

- Cierto
- Falso

9-¿Las conjunciones en la oración, también se emplean para enlazar oraciones simples? *

- Cierto
 - Falso
-

10- En la oración: Está lloviendo, por lo tanto, nos quedaremos en casa. La conjunción por lo tanto es:

- adversativa
- disyuntiva
- consecutiva
- copulativa

7.-En la oración: El perro y el gato son animales domésticos.¿ La y es una conjunción copulativa?

Cierto

Falso

8.-En la oración: Iré a clase, aunque esté lloviendo. ¿ La a, es una conjunción? *

Cierto

Falso

Realice una redacción sobre tu familia utilizando las diversas conjunciones. Mínimo 25 renglones

Tema 3: La comunicación masiva

- La **comunicación** es la acción de intercambiar información entre dos o más participantes con el fin de transmitir o recibir información u opiniones distintas.
- La **comunicación** de masas es el nombre que recibe la interacción entre un emisor único y un receptor **masivo**, es decir, un grupo numeroso de personas

Principales funciones de la comunicación masiva

Sus principales funciones son: informar, divertir, educar y fomentar el consumo.

La comunicación masiva ha tenido gran impacto debido a las ventajas que presentan.

Principales medios de comunicación masiva:

Medio	Ventajas
Prensa	Su principal función es informativa (noticias, publicidad). Orienta al lector para que se forme un criterio sobre el mundo que lo rodea.
Radio	Se enfoca en el entretenimiento (sobre todo música) y en la información. Su señal llega a los lugares más alejados o remotos.
Televisión	Ejerce gran poder de atracción y afecta las opiniones y las costumbres de las personas. Incluye tanto información como productos de ficción (series, películas, telenovelas...).
Internet	Permite buscar información específica y muy variada (textos, videos, imágenes...). Su acceso puede ser más limitado que la televisión y la radio.

Ventajas de los medios masivos de comunicación

Las características positivas de los **medios de comunicación** residen en que posibilitan que amplios contenidos de información lleguen a extendidos lugares del planeta en forma inmediata, como pueden ser noticias, avances tecnológicos, descubrimientos científicos, etc.

Veamos algunas ventajas y desventajas de los medios de comunicación masiva

Ventajas:

- Hace posible la difusión masiva de puntos de vistas distintos sobre un tema.
- Impulsa el desarrollo económico, social y cultura
- I.- Crea sentimientos de solidaridad y de responsabilidad social en algunos asuntos de interés general.

Desventajas:

- *Pueden presentar una realidad en función de los intereses de quienes difunden la información.
- *Aumentan la audiencia mediante la violencia o el sexo, sin tener en cuenta principios éticos.
- * Incitan al consumo de artículos innecesarios.
- *Inciden en el deterioro de la comunicación familiar, cuando algún miembro dedica mucho tiempo a un medio de comunicación.

Asignación (La comunicación masiva)

Responda de manera clara y coherente, las siguientes preguntas. Cuide su ortografía.5 puntos cada pregunta.

1-¿Con qué finalidad se están utilizando, actualmente, los medios de comunicación masiva. Sobre todo, La radio, ¿la televisión y el internet? Mínimo 5 usos adecuados o positivos.

2-Investigue 5 plataformas que se están utilizando, hoy día para diferentes fines, como por ejemplo, las reuniones virtuales y clases virtuales.

3- En estos tiempo el celular se ha convertido en una gran herramienta tecnológica . Escriba 5 ventajas o usos adecuados del celular.

4- Escriba 5 programas educativos transmitidos por canales nacionales.

5- ¿Considera usted que los programas transmitidos por canales nacionales, promueven el uso de los valores? Sí, No. Sustente su respuesta.

6- Dé 5 recomendaciones para el buen uso de la tecnología, sobre todo en estos momentos para que la misma no nos absorba por completo (Celular, internet, redes sociales, etc.)

Tema 4 (Los solecismos)

Los solecismos son errores en la sintaxis producidos por diversas causas, como la falta de concordancia entre distintas clases de palabras y el uso indebido de las preposiciones.

La aparición de solecismos —tanto en el registro escrito como en el oral— puede dar lugar a serias incomprendiones e inexactitudes y genera, en el receptor, una sensación de desconfianza en el mensaje.

Tipos de solecismo

Tipo

Caso

Ejemplos

Por falta de concordancia

Entre el sujeto y el verbo.

- ✓ Me **gustan** mucho **los helados** de chocolate.
- ✗ Me **gusta* mucho los helados de chocolate.

Entre categorías gramaticales.

- ✓ Después de la caída, ella estuvo **medio** aturdida.
- ✗ Después de la caída, ella estuvo **media* aturdida.

En algunas formas verbales.

- ✓ **Hubo** muchos invitados a la fiesta de anoche.
- ✗ **Hubieron* muchos invitados a la fiesta de anoche.

En el uso de variantes pronominales.

- ✓ **Les** conté a **tus padres** la gran noticia.
- ✗ **Le* conté a tus padres la gran noticia.

Por uso indebido de las preposiciones

Al usar innecesariamente la preposición.

- ✓ La verdad, no acostumbro **gritar** así.
- ✗ La verdad, no acostumbro **a gritar* así.

Al omitir indebidamente la preposición.

- ✓ Traigo un vestido nuevo **de color verde**.
- ✗ Traigo un vestido nuevo **color verde*.

Al reemplazar una preposición por otra incorrecta.

- ✓ La mosca chocó **contra** la ventana.
- ✗ La mosca chocó **con* la ventana.

Taller. Escribe La forma correcta de las siguientes oraciones.

4. Marca la forma incorrecta.
- a. Los trabajadores organizaron un paro en represalia a / por las amenazas de que habían sido objeto.
 - b. La mayoría de los estudiantes estuvo / estuvieron en desacuerdo con las notas del examen.
 - c. Compré un jarabe para / contra la tos.
 - d. Trabaja desde hace / hacen años en la unidad oncológica del hospital.
 - e. Les / le regalé a los niños el videojuego que tanto querían.

II- Explica por qué es importante evitar los solecismos. Redacta tu idea de manera clara y coherente y sin faltas de ortografía,