



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE PANAMÁ ESTE
INSTITUTO PROFESIONAL Y TÉCNICO MÉXICO PANAMÁ
MATERIA: FORESTAL**

**GUÍA DE APRENDIZAJE
III TRIMESTRE**

**NOMBRE DEL PROFESOR
MARÍA PINZÓN**

**GRUPO:
11° A,B,C y D**

**NÚMERO DE CELULAR:
68355295**

**CORREO ELECTRÓNICO:
mmpinzon1117@gmail.com**

Indicaciones Generales para el desarrollo de la guía

*Saludos jóvenes estudiantes, bienvenidos al III Trimestre, la siguiente guía contiene los temas que le corresponde estudiar, en los cuales lleva una asignación que deben desarrollar, habrá preguntas que pueden desarrollar con el tema dado, sin embargo otras que debe investigarlas.

*Cada actividad tiene su fecha de entrega.

*Para desarrollar las actividades de la guía puede utilizar hoja blanca o de raya, tamaño 8 1/2 x 11. Colocarle Nombre y grupo al cual pertenece.

*Ser puntuales con la fecha asignada para la entrega.

Los temas que veremos en esta guía son:

Tema #1:Agroforestería

Horario de Atención:

Para cualquier consulta que deseen realizar, pueden escribirme por whatsapp o por correo electrónico o si desean pueden llamarme en el siguiente horario:

11°A, B, C y D Jueves de 9:00-12:00md
11°A, B, C y D Viernes de 9:00am-12:00md

Tema #1

Agroforestería

Concepto: agroforestería es el conjunto de sistemas tradicionales de producción agrícola, pecuaria en conjunto con actividades forestales desarrolladas a través del tiempo, para satisfacer las necesidades de los productores.

La importancia de este sistema radica en que se utiliza en forma más eficiente la parcela del agricultor y del ganadero, implementando sistemas agroforestales y permite al productor obtener los subproductos de la madera y forraje en su propia finca, evitando el desplazamiento y posterior degradación. En otras áreas.

Sistemas agroforestales: corresponde a la asociación de cultivo tradicionales agrícolas con arboles forestales; manera que se pueda realizar una remoción continua de suelo en parcelas intermedias dentro de franjas o chones forestales.

Clasificación:

1. Agrosilvícola

a. Matorrales enriquecidos o barbecho mejorado: en este sistema se aplica cuando los agricultores dejan sus terrenos en descanso después de 2 o 3 años de utilización.

Se establecen para aumentar la productividad del suelo, a la vez son fuentes de forraje para el ganado durante el verano cuando las gramíneas escasean.

La ventaja de este método radica en el hecho de que el suelo incrementa su productividad, por la acción fijadora del nitrógeno, se encuentra más protegido de la erosión al momento de las lluvias.

b. Plantación rala agroforestal: es un sistema donde no hay vegetación arborea en el predio y no satisface las necesidades del productor. La siembra se hace siguiendo las curvas de nivel, franja de 1 a 2 hileras de las especies seleccionadas, dejando espacio suficiente entre hileras para el desarrollo de cultivo agrícola.

Para leña y poste 1.5 a 2.0 metros entre hilera y 0.5 -1.0 entre planta, dependiendo de la pendiente.

c. Barreras vivas: en obras de conservación donde existen obras de conservación de suelos, para utilizar más eficiente el espacio disponible, los arboles se colocan inmediatamente después de las mismas, sirven de soporte a la estructura mediante el sistema radicular profundo y proporcionan subproductos deseados.

d. Huertos caseros: es una actividad que desarrollan las amas de casas, a fin de obtener la mayor cantidad de subproductos que utilizará en el desarrollo de sus faenas cotidianas. Las mujeres son responsables del agua de consumo y aseo.

Obtención de leña: para la cocina y alimentar los animales.

Por esto se integran a las labores en su propio hogar sembrando especies como leucaena para alimentar los animales y como cercas vivas. También sembrando frutales de fácil cultivo y utilizandolas para el consumo familiar.

Además sembrando hortalizas y la cría de especies menores.

Actividad#1

Inicio

- 1.¿A qué se refiere la agroforestería?
- 2.¿Cuál es la importancia de la agroforestería?

Actividad #2

Taller Formativa

Fecha 7 de noviembre

- 1.¿Qué actividades se incluyen en la agroforestería?
- 2.¿Qué productos se obtiene en las actividades de agroforestería?
- 3.¿Cómo ayuda la agroforestería en el aprovechamiento de los bosques?
- 4.¿Qué son matorrales enriquecidos o barbecho mejorado?
- 5.¿Cómo ayudan los matorrales enriquecidos a la parcela utilizada?
- 6.¿Cómo se hace la plantación rala agroforestal?
- 7.¿Qué uso se le da a las plantas en este tipo de sistema?
- 8.¿Cómo ayudan las barreras vivas en la conservación del suelo?
- 9.¿Para qué se establecen los huertos caseros?
- 10.¿Qué beneficios brindan los huertos caseros a la familia?

Desarrolle en su cuaderno para discutir en clases

Actividad #3

Sumativa (30 puntos)

Fecha: 11 de noviembre

Ilustre los diferentes sistemas agrosilviculturales y haga una breve explicación. (20pts de contenido)

Presente en hojas engrapadas dibujos o figuras escrito a mano.

Valor total 30 puntos

Criterios	Aspectos	5	4	3	1	Puntos obtenidos
Puntualidad (4pts)	Entrega a Tiempo					
Presentación (3pts)	Cuida la presentación					
Ortografía y redacción (3pts)	Cuida la ortografía y redacción					
Contenido (20pts)	Definición correcta de los conceptos					

Actividad # 4

Prueba objetiva (29 de noviembre)