

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DIRECCIÓN REGIONAL
DE PANAMÀ ESTE
COLEGIO I.P.T MEXICO PANAMÀ
GUÍA DIDÁCTICA 2022**



Tercer Trimestre

Asignatura: Familia y Desarrollo Comunitario

Grado: 7° D, E, F

Profesora: MAGALIS ARAUZ P.

Tema: Desarrollo Humano y Sexualidad

Correo: arauzmagalis9@gmail.com Teléfono: 6424-9947

Fecha de entregas:

Viernes 16 noviembre de 2022 / Tema 1

Jueves 1 de diciembre Tema #2

Jueves 15 de diciembre tema #3

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

- *Identifica los factores que intervienen en la forma de la personalidad y las necesidades propias del adolescente para lograr una adecuada toma de decisiones y mejorar su calidad de vida presente y futura.*
- *Identifica las características de los revestimientos usados generalmente en los pisos según sus cuidados y limpieza.*

INDICACIONES GENERALES

Lea cuidadosamente siguiendo cada una de las indicaciones, que se presentan a realizar en esta guía (Ilustra Glosario, Talleres, Ejercicios prácticos, construyo y coloreo la imagen de tu portada). Se valorará el esfuerzo con que usted realice cada actividad.

INTRODUCCIÓN

En la presente guía iniciamos con la unificación de ideas del término “personalidad” La adolescencia es la etapa de cambios, una época de crisis de identidad. Se trata de encontrar la propia, frente a una confusión de papeles. En esta edad los jóvenes tienen una diversidad de roles, para formar con ellos una sola imagen y escoger una carrera y un estilo de vida la cual a adquirirla consigue brindar un sentido de quien es y lo que defiende. En esta unidad, analizaremos cuales son los retos que debes enfrentar para lograr tu propia personalidad.

TEMA N°1

DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD.

Definición:

La personalidad es el conjunto de rasgos y cualidades que configuran la manera de ser de una persona y la diferencian de los demás.

El adolescente elegirá una profesión, gracias a la educación que recibió en el hogar durante su infancia hasta la adultez y asumirá valores morales, tales como la responsabilidad, respeto entre otros.



Elementos de la Personalidad.

- ❖ **Constitución:** conjunto de aspectos exteriores e interiores de la base genético-hereditaria, origen de la reacción funcional.
- ❖ **Temperamento:** Tono o disposición negativa, se refiere a la naturaleza emocional del individuo.
- ❖ **Carácter:** Forma concreta y estable que adquieren en un individuo los rasgos afectivos dinámicos heredados.
- ❖ **Actitudes:** Predisposiciones persistentes a responder favorable o desfavorablemente ante una situación dada.
- ❖ **Aptitudes:** es la capacidad para hacer algo.
- ❖ **Rasgos:** constantes del comportamiento del individuo en una gran variedad de situaciones
Características.

Factores que influyen en el desarrollo de la personalidad:

La persona es un individuo socializado que ha adquirido la cultura de la sociedad (valores, lenguaje, normas, ideales, manera de actuar y de pensar.)

La personalidad se desarrolla como producto de la interacción con los factores de su ambiente como lo son:

- ❖ **Herencia biológica:** son los rasgos adquiridos de generación en generación. Entre ellos tenemos
 - Apariencia física.
 - Capacidad para hablar y razonar
 - La inteligencia
 - La raza
 - El temperamento.
- ❖ **Ambiente Físico:** puede ayudar o limitar el desarrollo del ser humano, influyen en la personalidad los factores sociales y físicos que definen nuestras características personales. Estos son:
 - Temperatura
 - Clima
 - Cuerpos de agua
 - Montañas

- Desiertos
- Recursos naturales
- En el trabajo la creación y la forma de vida.

❖ **La Cultura:** influye en la adquisición de valores sociales comunes y ayuda a producir cierto tipo de personalidad (matrimonio, monogamia, creencias...) tales como:

- Ideas
- Lealtades
- Prejuicios
- Hábitos de alimentación.



Actividad N°1 Busque en el diccionario los siguientes conceptos e ilustre (7) de ellos.

a. **Hogar:** _____

b. **Ambiente:** _____

c. **Autoestima:**

d. **Cualidades:**

e. **Cortesía:**

f. **Herencia:**

g. **Personalidad:**

h. **Éxito:**

i. **Relación:**

j. **Puntualidad:**

k. Drogadicción:

l. Prevención:

m. Droga:

n. Trastorno:

ESCALA NÚMERICA PARA EVALUAR

Objeto de Evaluación: VOCABULARIO Calificación: _____

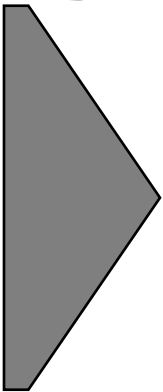
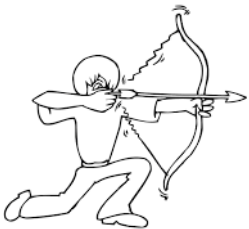
Tipo de Evaluación: *Formativa*

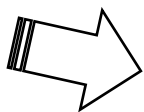
Puntaje Total: 30 Puntos

Criterios	1	2	3	4	5
Contenido					
Sigue indicaciones					
Redacción y ortografía					
Aseo y nitidez					
Ilustraciones					
Presentación					

Taller N°.1 (apreciación)

CONSTRUYO. Realiza un análisis sobre tu personalidad. Ilustre Valor 15 pts.





Actividad N°1. Elabore e ilustre una lámina en una hoja 8 ½ x 11” sobre lo que te gusta, como eres, tus opiniones y tus estados de ánimo. (puede ser dibujo o figuras).

ESCALA NÚMÉRICA PARA EVALUAR

Objeto de Evaluación: Lámina

Calificación: _____

Tipo de Evaluación: Formativa

Puntaje Total: 30 Puntos

Criterios	1	2	3	4	5
Contenido					
Sigue indicaciones					
Redacción y ortografía					
Aseo y nitidez					
Ilustraciones					
Presentación					

Necesidades en la Adolescencia	a. <i>Búsqueda de sí mismo y de su propia identidad</i>	<i>Construir su identidad personal, su propia imagen, encontrar su lugar en la sociedad y entorno.</i>
	b. <i>Tendencia grupal</i>	<i>Explorar, descubrir y experimentar, la búsqueda de personas de apoyo a las cuales seguir o imitar.</i>
	c. <i>Necesidad de intelectualizar o fantasear</i>	<i>Surge de la necesidad de abandonar aspectos infantiles.</i>
	d. <i>Crisis religiosa</i>	<i>Poner en práctica sus ideales.</i>
	e. <i>Desubicación temporal</i>	<i>Tener información sobre los peligros a los que está expuesto.</i>
	f. <i>Evaluación Sexual</i>	<i>Obtener información sobre la educación sexual, embarazos.</i>
	g. <i>El humor y el estado.</i>	<i>Necesidad de ser escuchados, saber que no son los únicos con problemas.</i>

Necesidad afectiva:

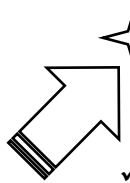
Es el desarrollo de la personalidad, el adolescente necesita el cuidado y la protección de la familia. El calor del hogar, el amor familiar, la enseñanza de los valores y la moral son esenciales en esta etapa de la vida. Esto ayuda a elevar la autoestima para que pueda desenvolverse sin miedos y sin ataduras en la sociedad.

Necesidades fisiológicas:

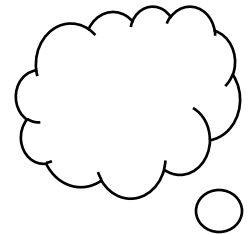
En la adolescencia, la denominada pubertad, cuando se manifiesta el instinto sexual y la falta de conocimientos en lo sexual. En esta etapa es necesario brindar una buena educación, en cuanto a las relaciones sexuales, la protección contra embarazos no deseados y la transmisión de enfermedades. Todo esto va relacionado con lo psicológico ya que se genera la curiosidad y el interés por conocer todo sobre este tema.

Necesidades sociales:

En esta etapa de la vida surge como principal condición la necesidad de ser aceptado en grupo y mantener buenas relaciones con jóvenes de su edad. Este grupo de pertenencia que usa un lenguaje, vestimenta y adornos diferentes a la de los adultos y a la de los niños, es fundamental para afirmar su imagen y adquirir seguridad y destreza social necesarias para el futuro.



Ejercicio Nº1 Valor 35 puntos.



Escriba la respuesta correcta a las preguntas señaladas: valor 15 puntos

✓ Escriba tres elementos de la personalidad:

a). _____ b). _____

c.) _____

✓ Menciona tres factores de la personalidad y de dos ejemplos de cada uno:

1. _____ ejem: _____, _____

2. _____ ejem: _____, _____

3. _____ ejem: _____, _____

✓ Personalidad es: _____

✓ Valores que permanecen hasta la etapa adulta:

a. _____

b. _____

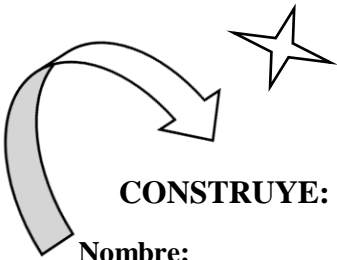
II. Parte. Define los siguientes términos: Necesidades de la adolescencia. **Explica cada una de ellas.** Valor 20 Puntos.

Tendencia grupal:

Evolución Sexual

El humor y el estado:

Redacta un texto sobre la relevancia de tomar decisiones que me ayuden a obtener éxito en mi vida:



CONSTRUYE:

Nombre: _____ 7° _____

Valor 25 puntos

I. Parte. Define los siguientes términos, ilustra dos de ellos: 20 puntos.

- *Necesidad Afectiva:*

- *Personalidad:*

- *Necesidad fisiológica:*

- *Herencia Biológica:*

- *Autoestima:*

TEMA Nº2

AMENAZAS SOCIALES

La familia es el elemento fundamental frente a los cambios que ocurren en los ambientes sociales de los que participa, ya que las condiciones intrafamiliares representan factores de riesgo frente a la aparición de problemáticas. Entre ellos tenemos:

- ✚ Incomprensión de los padres ante los cambios del adolescente.
- ✚ Crisis de autoridad de los padres.
- ✚ Carencias emocionales o formas de expresión afectivas.
- ✚ Inadecuada disponibilidad del tiempo libre.
- ✚ Dependencia económica del adolescente.
- ✚ Conductas: violentas, rebeldes depresivas, delictivas, apáticas, autodestructivas.
- ✚ Se unen a grupos particulares o vestimentas y apariencias extravagantes.
- ✚ Recursos para evadir la realidad como drogas, ritos, comunidades pseudorreligiosas.

Todas estas situaciones crean conflictos sociales en los jóvenes, quienes, a manera de carencia en los hogares buscan reemplazarla adoptando conductas perjudiciales para sí mismos. Estas conductas afectan no solo su persona, sino *que con ellas arrastran a la familia en general, causando problemas intrafamiliares.*



Construye

Realice una investigación sobre el **Bulling** y cómo este afecta la personalidad del individuo. Ilustra.

ESCALA NÚMÉRICA PARA EVALUAR

Objeto de Evaluación: Investigación

Calificación: _____

Tipo de Evaluación: Formativa

Puntaje Total: 30 Puntos

Criterios	1	2	3	4	5
Contenido					
Sigue indicaciones					
Redacción y ortografía					
Aseo y nitidez					
Ilustraciones					
Presentación					
Total					

Las Pandillas:

El problema de la delincuencia juvenil y las pandillas involucran factores de tipo:

- ✚ Psicosocial
- ✚ Psicológica
- ✚ Familiar

En las últimas décadas se observa un incremento marcado de la delincuencia juvenil y el incremento de pandillas en nuestro país. El aumento no está asociado con un género en particular, sino que se manifiesta en varones y en mujeres adolescentes.

Las pandillas son grupos de jóvenes que se unen y violan las normas sociales, participando en robos, vandalismo y muertes que causan dolor a las familias.

Las pandillas poseen sus propios distintivos:

- + Lenguajes
- + Códigos
- + Señales
- + Vestimentas

Causas de las Pandillas:

- + Hogares en crisis
- + Jóvenes con baja autoestima
- + Carencias afectivas
- + Carencias materiales
- + Mala formación
- + Pocas habilidades sociales
- + Desempleo.

Problemas:

- + Adolescentes rebeldes _____ robos
- + Asaltos _____ delincuencia a gran escala.
- + Extorsión _____ vicios.
- + Poco respeto por la vida, homicidios. _____ ignorancia.
- + Inseguridad ciudadana _____ crimen organizado.

Soluciones:

- + Leyes de protección a la familia
- + Padres de familia que apoyen el desarrollo integral de sus hijos.
- + Desarrollar valores en los niños.
- + Fortalecer la autoestima de los niños y adolescentes.
- + Optimizar oportunidades laborales.
- + Crear centros de preparación técnicos para expandilleros.

Uso de sustancia psicoactivas:

Las sustancias psicoactivas son aquellos químicos que al consumirlos vía oral, nasal, intramuscular o intravenosa afectan la mente y el comportamiento, causando adicción y dependencia.

El consumo masivo de sustancias psicoactivas por los adolescentes es un fenómeno de la sociedad de hoy, lo cual provoca dificultades tanto al consumidor como a la familia y sociedad en general, pues sus consecuencias son consideradas problemas para la salud pública y social porque atraen:

- + Enfermedades
- + Criminalidad
- + Prostitución
- + Desintegración familiar
- + Accidentes.

Sustancias psicoactivas más comunes.

Las drogas más comunes que circulan entre los adolescentes son variadas. El acceso a ellas es cada día un problema que se agrava. La ley las clasifica en legales e ilegales, no existe edades entre los adolescentes y adultos al consumirlas.

Las drogas se **clasifican** de acuerdo con los efectos que provocan sobre el sistema nervioso en:

- a. *Depresoras: actúan directamente sobre el cerebro, disminuyen la ansiedad y el sueño (alcohol, heroína)*
- b. *Estimulantes: ejercen un bloqueo sobre la inhibición, alteran la actividad cerebral y producen inseguridad y paranoia (cocaína, anfetaminas)*
- c. *Alucinógenas: causan alteraciones profundas en la percepción de la realidad del consumidor, ve imágenes, oye sonidos inexistentes (marihuana, Neoprèn).*

**Drogas de
uso legal**

* Alcohol y tabaco.

**Drogas de
uso ilegal**

* Marihuana, Anfetaminas, heroína, hachís
Éxtasis, Neoprèn, Cocaína, Crack.

Se identifican tres tipos de causas que explica la dependencia en el uso de sustancias psicoactivas.

Causas económicas:

- + Se convierte en una mercancía
- + Su venta y tráfico generan grandes ingresos

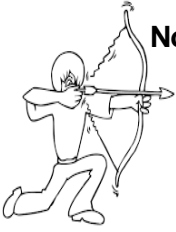
Causas sociales:

- + Costumbres, creencias y expectativas sociales.
- + Condiciones de vida
- + Facilidad para adquirirla.

Causas individuales:

- + Conflictos psicológicos
- + Curiosidad
- + Baja autoestima
- + Rebeldía
- + Presión de grupo
- + Crisis familiares.

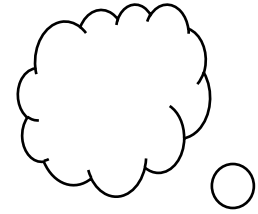
Ejercicio N.º 3



Nombre: _____ 7º _____

Construyo.

Completa los espacios con la respuesta correcta. Valor 50 puntos



Factores de riesgo frente a la aparición de problemas en los adolescentes.

- a. _____
- b. _____
- c. _____

✚ Menciona problemas que causan las pandillas:

- a. _____
- b. _____
- c. _____

✚ Distintivos de las pandillas:

- a. _____
- b. _____
- c. _____

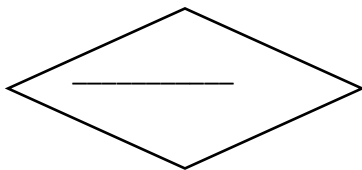
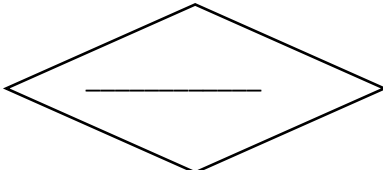
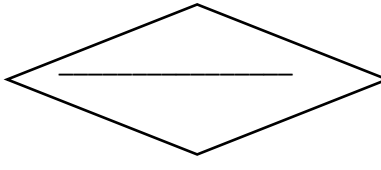


✚ Causas que explican la dependencia en el uso de sustancias psicoactivas:

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

II. Completa la Tabla. Valor 12 puntos

Causas de las pandillas	Soluciones
a.	a.
b.	b.
c.	c.
d.	d.
e.	e.

Clasifica las drogas. Valor 20 pts. Ilustra con figuras o dibujos cada una de ellas.

		
LEGALES 		ILEGALES 
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

III. Parte: Lee cuidadosamente cada enunciado ¿Qué eliges? Marca con un gancho tu selección. Valor 4 pts.



- a. Decir a todo si Si No
- b. Defender tus propios ideales /Si / /No/
- c. Querer complacer a los demás /Si/ /No/
- d. Pedir apoyo cuando tengas dudas /Si/ /No/

TEMA N°3 AUTOESTIMA










La autoestima nos permite conocernos y aceptarnos como somos. por lo tanto, puede afectar nuestra manera de estar y actuar en el mundo y de relacionarnos con los demás. Nada en nuestra forma de pensar, sentir, decidir y de actuar escapa a la influencia de la autoestima.

La autoestima alta fortalece y permite: Bienestar y eficiencia y **la autoestima baja** crea problemas de personalidad y comportamiento.

En la autoestima influyen aspectos tales como:

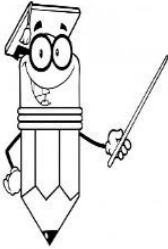
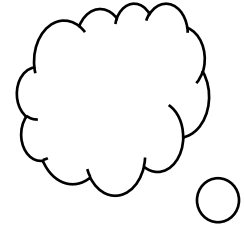
- | | |
|--|-------------------------------------|
|  Vida | <input type="checkbox"/> Sexualidad |
|  Diversiones | <input type="checkbox"/> Estudios |
|  Y la pareja. | |

Actitudes que nos ayudan a conservarla:

-  Cuidar nuestro cuerpo.
-  Reconocer nuestros triunfos y aciertos.
-  Aceptar nuestros errores.
-  Enfrentar nuestros problemas.
-  Conocer nuestras cualidades y defectos.
-  Luchar por nuestros ideales y metas.
-  Reconocer las capacidades de nuestros amigos y compañero.
-  No imitar conductas ajenas.
-  Vestirme y sentirme bien con lo que me gusta.

EJERCICIO N°4

Nombre: _____ 7º _____



Completa los espacios con la respuesta correcta a la pregunta señalad. Valor 15 Puntos

- Menciona tres factores que influyen en la autoestima:
a. _____ b. _____
c. _____
- La autoestima nos permite: a. _____
- Menciona cuatro actitudes que nos ayudan a conservar una buena autoestima:
a. _____ b. _____
c. _____ d. _____
- La autoestima alta fortalece y permite: _____

- La autoestima baja crea: _____

- Ilustre el tema:



Felices Pascuas y próspero año nuevo.