

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
INSTITUTO PROFESIONAL Y TÉCNICO MÉXICO PANAMÁ

III TRIMESTRE



GUÍA DIDÁCTICA

Asignatura: Familia y Desarrollo Comunitario

PROFESORA: *Johana Domínguez*

johanadominguez453@gmail.com 6940-6776

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

FECHA DE ENTREGA: Martes 13 de Diciembre del 2022



INDICACIONES GENERALES

- 1. Leer cuidadosamente la guía de aprendizaje de Familia y Desarrollo Comunitario y desarrollar todas las actividades.**
- 2. La guía debe ser entregada a la docente en sus manos en la fecha establecida para poder ser evaluada y evitar que el estudiante quede sin nota.**
- 3. Se realizará ejercicio sumativo de cada uno de los temas de las guías de aprendizaje de Familia y Desarrollo Comunitario.**
- 5. Los trabajos deben ser entregados en folder con gancho, no se aceptaran en hojas sueltas.**
- 6. La guía debe ser resuelta a mano con letra legible, no debe tachar, ni utilizar líquido corrector y las respuestas deben escribirse con bolígrafo de tinta azul o negra.**
- 8. No se admitirán plagios o fiel copia de trabajos realizados por otros compañeros, por lo que el alumno que cometa esta falta se evaluará con la nota mínima (1.0)**
- 9. No se admitirán trabajos enviados por correo electrónico o WhatsApp. Única forma de entrega es de modo presencial en físico.**
- 10. Las consultas o dudas relacionadas a las guías de aprendizaje serán despejadas en los días establecidos para la atención de los grupos según el cronograma que entregará la administración del Centro educativo.**
- 11. Cada una de las actividades serán evaluadas de acuerdo a los criterios de evaluación establecidos y deberán entregarlas en orden.**

TEMA 1 ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Las infecciones de transmisión sexual (ITS), también conocidas anteriormente como enfermedades de transmisión sexual (ETS o como enfermedades venéreas, son un conjunto de afecciones clínicas infectocontagiosas que se transmiten de persona a persona por medio del contacto sexual que se produce, casi exclusivamente, durante las relaciones sexuales. Sin embargo, pueden transmitirse también por uso de jeringas contaminadas o por contacto con la sangre o con otras secreciones, y algunas de ellas pueden transmitirse durante el embarazo, durante el parto o la lactancia, desde la madre al hijo.

La mayor parte de las enfermedades de transmisión sexual son causadas por dos tipos de gérmenes: bacterias y virus, pero algunas también son causadas por hongos y protozoarios.

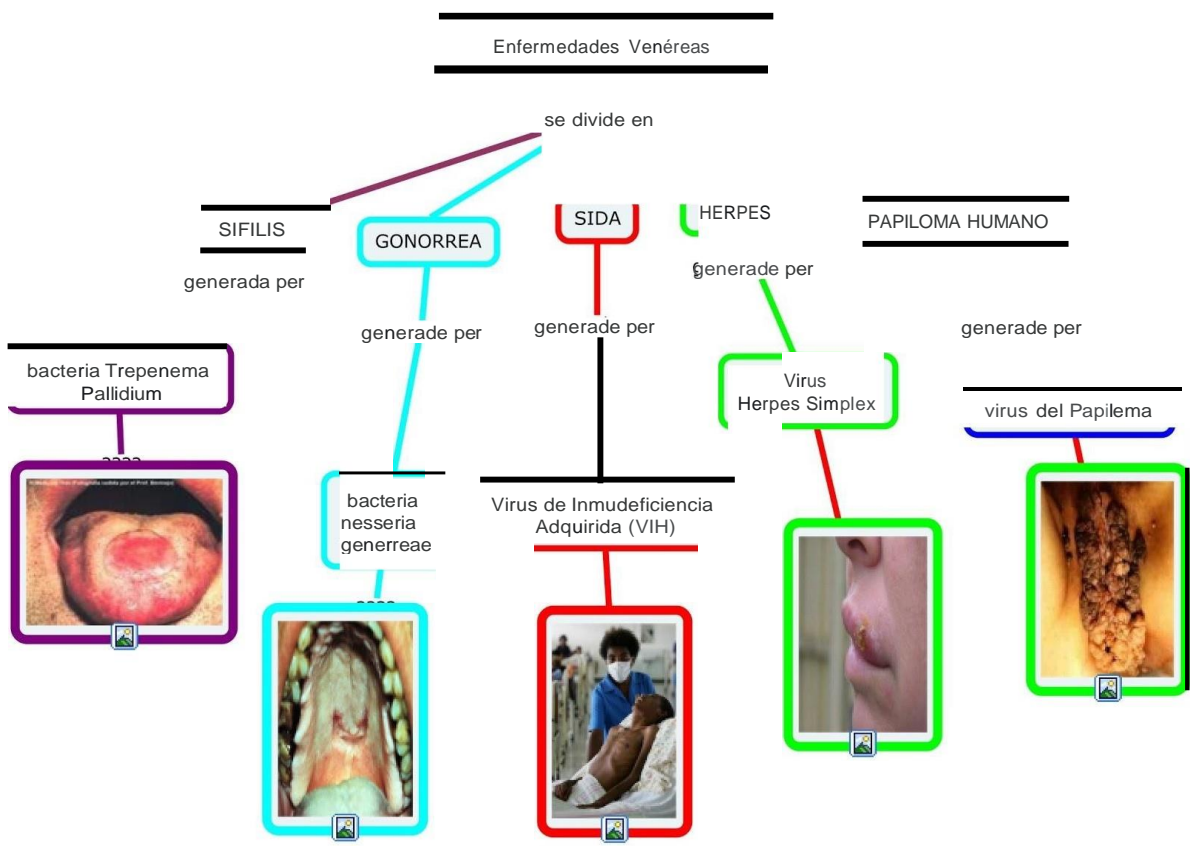
La clamidia: Es una enfermedad de transmisión sexual muy común causada por una infección bacteriana. A menudo no tiene síntomas, pero una vez diagnosticada es fácil de tratar.

La gonorrea: Es una enfermedad de transmisión sexual común causada por una infección bacteriana. A menudo no tiene síntomas, pero es fácil de tratar una vez diagnosticada.

Las verrugas genitales: Son bultos que salen en la piel del área genital y alrededor del ano. Son causadas por ciertos tipos de virus del papiloma humano (VPH)

Herpes genital y oral: Es una enfermedad de transmisión sexual común que infecta los genitales y la boca. Causa llagas o ampollas. No existe una cura, pero se pueden tratar los síntomas.

El VIH es el virus que causa el sida. Es una infección que destruye el sistema inmunológico y que puede causar el SIDA. No existe cura, pero hay tratamientos que pueden ayudarte a mantenerte saludable.

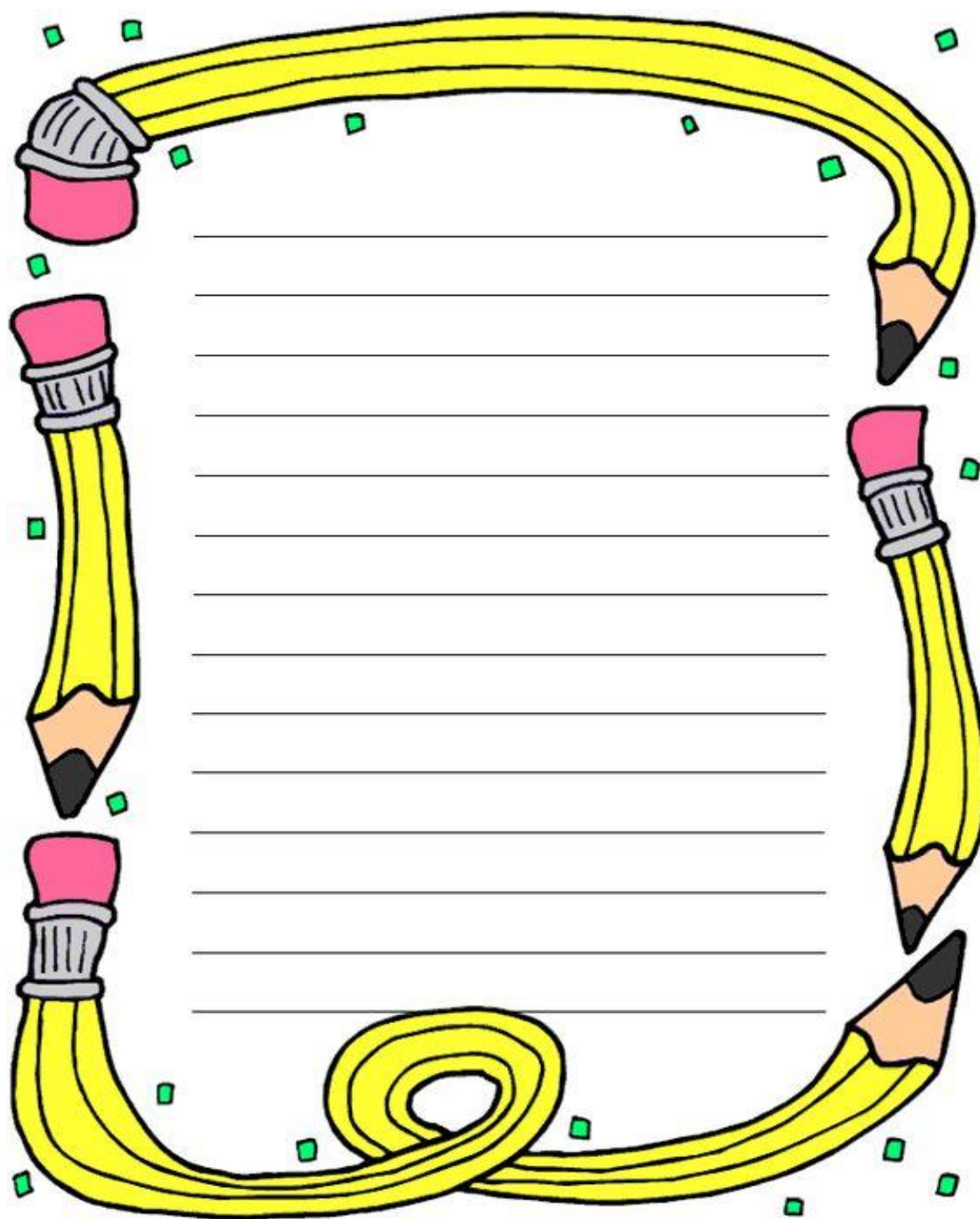


Enfermedades de transmisión sexual							
	Gonorrea	Sífilis	Herpes genital	Condilomas	SIDA	Hepatitis B y C	Tricomonia-sis
Nombre de la noxa	Neisseria gonorrhoeae	Treponema pallidum	Virus herpes genital HSV-1 o HSV-2	Virus de papiloma humano o HPV	Virus de inmunodeficiencia humana HIV	Virus de la hepatitis B y C	Trichomonas vaginalis
Síntomas y/o lesiones que produce	<p>Urgencia o frecuencia urinaria aumentadas. Incontinencia urinaria. Micción entrecortada. Descarga vaginal. Dolor o quemazón al orinar. Relación sexual dolorosa. Úlceras en la garganta. Enrojecimiento y escozor de la apertura del pene (uretra). Testículos inflamados. este rilidad. Infección de articulaciones.</p>	<p>Incuba 3 a 12 semanas. Aparece el chancro, sobre el pene y en la vulva, la vagina y el cérvix. Inflamación de ganglios. Después erupción en cara, axilas, pies y manos. Úlceras en la boca. Inflamación de ganglios, huesos y articulaciones. Aparición de condilomas. Pérdida de cabello. Pérdida del apetito. Dolor de cabeza y fiebre. 2 a 6 semanas desaparece todo. Después afecta al sistema nervioso central y lo destruye o bien produciendo lesiones en las arterias y el corazón, o la muerte. La sífilis causa malformaciones fetales.</p>	<p>Fiebre, malestar, dolor generalizado y disminución del apetito. La piel se llena de vesículas pequeñas, enrojecidas y llenas de un fluido de color claro amarillento. Las ampollas se rompen dejando llagas dolorosas que forman una costra y sanan. Puede haber descarga vaginal y dolor al orinar.</p>	<p>Aparición de tumores genitales verrugosos que aumentan. Lesiones genitales. Úlceras genitales. Verrugas anales. Crecimientos anormales alrededor del ano o zona genital femenina con forma de coliflor. Picor del pene, escroto, área anal, o vulva. Aumento de la descarga vaginal. Sangrado vaginal anormal después del acto sexual. Frecuentemente no se notan síntomas.</p>	<p>Perdida de peso. Fiebre prolongada. Inflamación de los ganglios. Lesiones nerviosas. Destrucción del sistema inmunológico. Infección múltiple y muerte.</p>	<p>Cansancio, dolores musculares o articulares, y febrícula, entre otros insuficiencia hepática o hepatitis fulminante.</p>	<p>Secreción uretral que causa dolor y una sensación de orinar reiterada. Puede infectarse el epidídimo y la próstata. En las mujeres secreción vaginal verde amarillento, comezón en la vulva dolor y ardor al orinar y. cistitis</p>
Medida preventiva	<p>Usando preservativo, manteniendo mutua fidelidad en la pareja, exigiendo la esterilización del instrumental quirúrgico, usando jeringas y agujas descartables, llevando una sexualidad responsable: CUÍDATE TU Y CUIDA AL OTRO.</p>						

Evaluación Diagnóstica

¿ Qué entiende por infecciones de transmisión sexual?

De ejemplos de infecciones de transmisión sexual que conoces.



Actividad Formativa.

Responda a las siguientes preguntas (Valor 24 puntos)

1. Con que otro nombre se conocen las enfermedades de transmisión sexual?
2. ¿ Qué son las infecciones de transición sexual?
3. ¿ Cómo pueden transmitirse las infecciones de transmisión sexual?
4. ¿ Cuáles son los gérmenes que causan las infecciones de transmisión sexual?
5. ¿Qué virus produce el sida? ¿ Cuáles son los síntomas?
6. ¿ Qué es la gonorrea?
7. ¿ Qué es la clamidia?
8. ¿ Qué virus produce el herpes genital?¿Cuáles son los síntomas?
9. ¿ Cuáles son las medidas preventivas para evitar las infecciones de transmisión sexual?
- 10.¿ Cuáles son los síntomas de la sífilis?

Evaluación sumativa.

Elabora un tríptico sobre las infecciones de transmisión sexual. A mano o a computadora. 35 pts

Criterios de evaluación	Excelente 5	Bueno 4	Regular 3	Deficiente 2
Portada del tríptico				
creatividad				
Orden y aseo				
Cuida su ortografía				
Puntualidad				
Contenido preciso				
ilustración				

TEMA N 2 MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Los anticonceptivos son los métodos que evitan que la mujer salga embarazada, ayudan a una planificación familiar, controlando la natalidad y disminuyendo la cantidad de embarazos no deseados especialmente en las adolescentes

Cabe destacar que el mejor método anticonceptivo y el más efectivo de todos es el no tener relaciones sexuales.

Los métodos conceptivos se clasifican en:

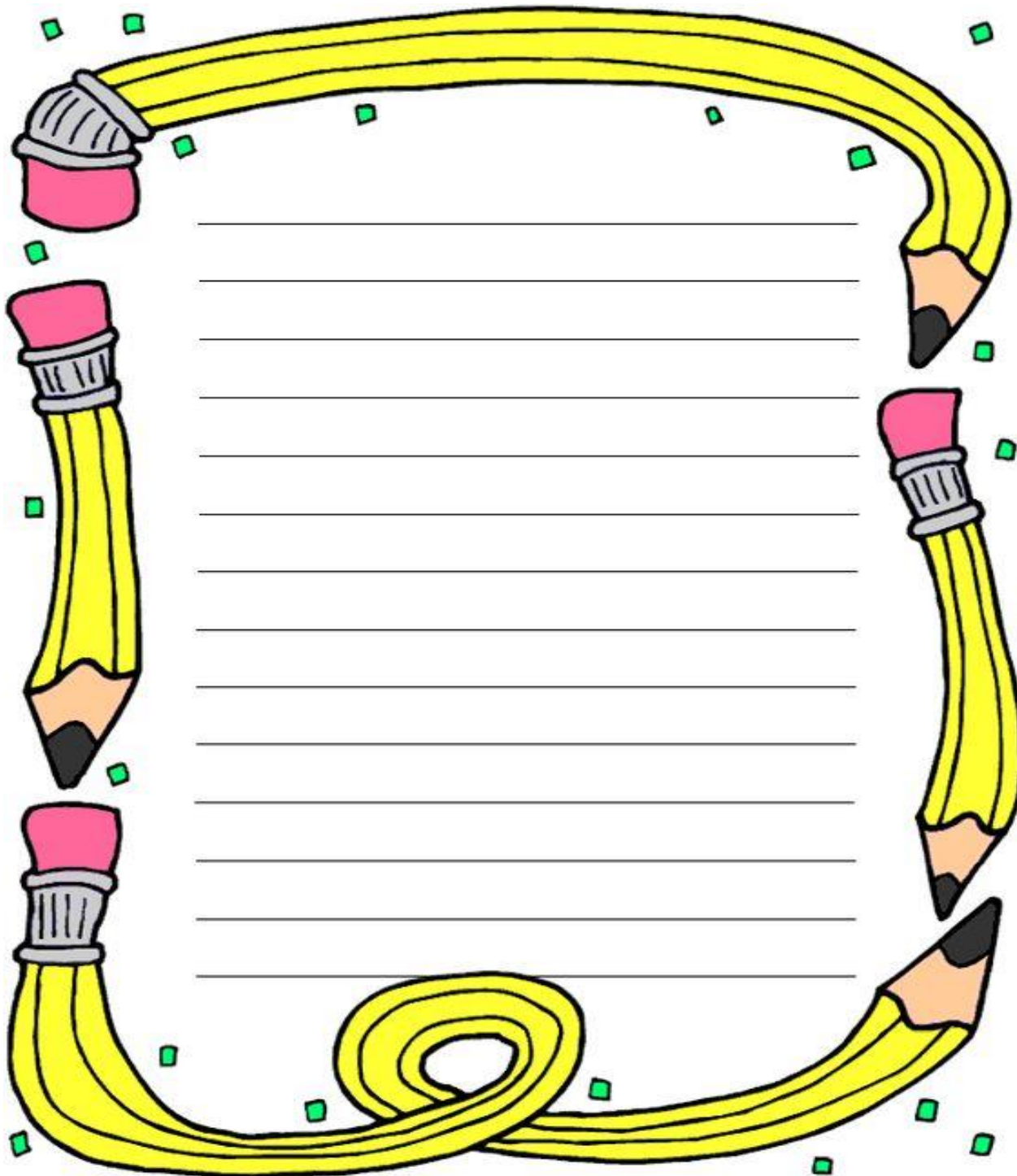


- a- **Los métodos naturales:** son los que se basan en la fisiología hormonal de la mujer. Con este método la mujer se abstiene de tener relaciones sexuales durante el periodo de ovulación.
- b- **Los métodos de barrera:** son los que impiden el ascenso de los espermatozoides hacia la cavidad uterina. El más común se conoce como condón y está hecho de látex.
- c- **Los métodos hormonales:** son los que se basan en el uso de hormonas sexuales como estrógenos y progesteronas, las más comunes son píldoras en base a hormonas, las inyecciones mensuales, trimestrales, los implantes, parches, anillos vaginales que inhiben la ovulación.
- d- **Los dispositivos intrauterinos:** son métodos que consisten en la colocación dentro de la cavidad uterina de un dispositivo que puede ser mecánico, químico u hormonal que impiden que los espermatozoides lleguen a los ovarios.
- e- **Los métodos quirúrgicos:** consisten en el bloqueo quirúrgico de las trompas de Falopio que impiden el recorrido del óvulo por la trompa en dirección al útero, por lo que no se da la fecundación.

Evaluación diagnóstica

1. ¿ Qué entiende por métodos anticonceptivos?

De ejemplos de métodos anticonceptivos conocidos.



ACTIVIDAD FORMATIVA

ELABORA UN MAPA CONCEPTUAL SOBRE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y SU CLASIFICACIÓN

(valor 35 pts)

Crterios de evaluación	Excelente 5	Bueno 4	Regular 3	Deficiente 2 o menos
Puntualidad				
Creatividad				
Orden y aseo				
Cuida su ortografía				
Utiliza palabras de enlace				
Ideas primarias				
Ideas secundarias				

EVALUACIÓN SUMATIVA

Llene los espacios en blanco con la respuesta correcta. (Valor 12 puntos)

1. Son los métodos que evitan que la mujer salga embarazada, son los métodos que _____ evitan _____ que _____ la _____ mujer _____ salga embarazada._____.
2. son métodos que consisten en la colocación dentro de la cavidad uterina de un dispositivo que puede ser mecánico, químico u hormonal que impiden que los espermatozoides lleguen a los ovarios._____.
3. son los que se basan en la fisiología hormonal de la mujer._____.
4. son los que impiden el ascenso de los espermatozoides hacia la cavidad uterina._____.
5. De 1 ejemplos de métodos de barrera_____.
6. consisten en el bloqueo quirúrgico de las trompas de Falopio que impiden el recorrido del óvulo por la trompa en dirección al útero, por lo que no se da la fecundación._____.
7. Los métodos anticonceptivos se clasifican en:
 - a _____
 - b _____
 - c _____
 - d _____
 - e _____
- 8.Cuál es el mejor método anticonceptivo y más efectivo de todos_____.

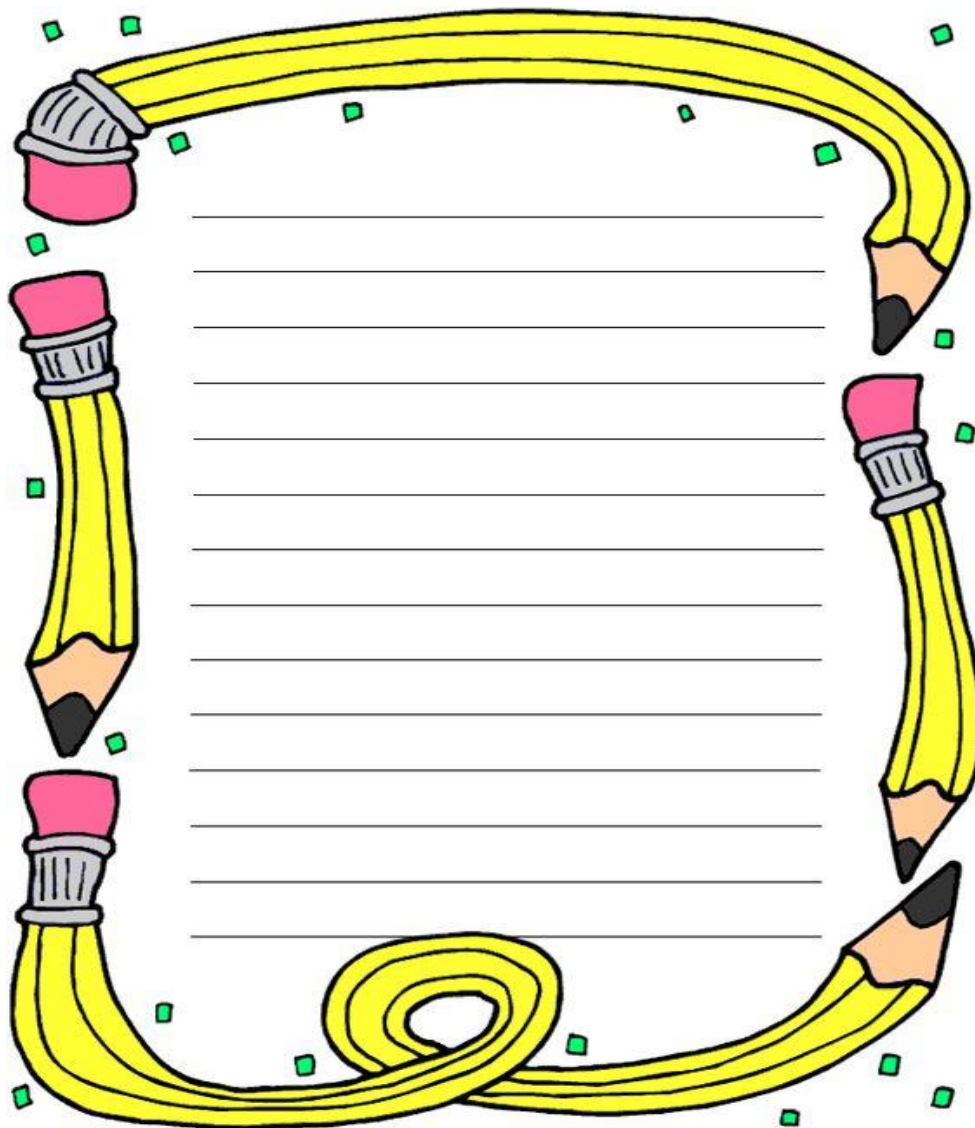
TEMA 3 DISEÑO APLICADO A LA VIVIENDA

Los elementos del diseño que debemos tener presentes en un esquema decorativo son: líneas, espacios, texturas, patrones, colores.

- a. Efectos: El efecto que lograremos es convertir la habitación pequeña en un lugar fresco y acogedor con algunos detalles como lo son: el uso de cortinas y los cojines con colores vistosos y algunos con flores, que le den elegancia y un encanto especial.
- b. Visuales: Si deseamos alcanzar un efecto acogedor, debemos utilizar todos los elementos que tengamos a manos, para jugar con el tamaño, el color y la textura de la habitación.
- c. Líneas: Es la imagen gráfica más simple, estas se refieren a la forma que tiene una habitación o la forma visual que se crea productos de los elementos decorativos que se encuentran en el cuarto. Las líneas pueden ser; rectas, horizontales, verticales, curvas y diagonales.
- d. Espacio: Las paredes señalan el espacio disponible en una habitación porque ellas son las que encierran e indican el espacio del área llamada sala, comedor, recámara entre otras.
- e. Textura: Es una cualidad de las superficies de los objetos, es la estructura, disposición de las partes, partículas o elementos de un cuerpo o de una obra.
- f. Patrones: Son los que dan a una habitación ritmo y vitalidad, que se logran al unificar colores y texturas en el diseño.
- g. El color: Se produce cuando la luz topa con un objeto y se refleja de vuelta a los ojos. Los colores se dividen en primarios, secundarios y terciarios.

Evaluación Diagnóstica

¿ Cuáles son los elementos del diseño?



Evaluación Formativa

Busca el significado de las palabras relacionados a el diseño e ilustra 5 de las mismas. (puede ser figuras o dibujos)

1. Asimétrico
2. Simetría
3. Líneas
4. Belleza
5. Armonía
6. Textura
7. Combinar
8. Decoración
9. Mobiliario
- 10 Vivienda
- 11 Ambiente
- 12 Diseño
13. Estético
14. Color
15. Mezclar

Criterios de evaluación	Excelente 5	Bueno 4	Regular 3	Deficiente 2
Puntualidad				
Significado de las palabras pts				
Ilustración de las 5 palabras escogidas puntos				
Ortografía puntos				

TEMA 4 ADQUISICIÓN DE LAS PRENDAS DE VESTIR

La costura: es el método mediante el cual se unen dos o más telas al perforarlos y pegarlas por medio una hebra de hilo, con la ayuda de una aguja.

La costura se utiliza para producir distintos tipos de ropa y otros artículos de casa como sábanas, cortinas, manteles, entre otros.

La etiqueta es definida como: rótulo que se pone sobre un objeto para su identificación. Estos símbolos tienen un carácter universal y nos dicen el lugar donde la fabricaron, su composición, nombre del fabricante, las formas de conservarla, tamaño, tipo de tela, temperatura del agua para lavarla etc.



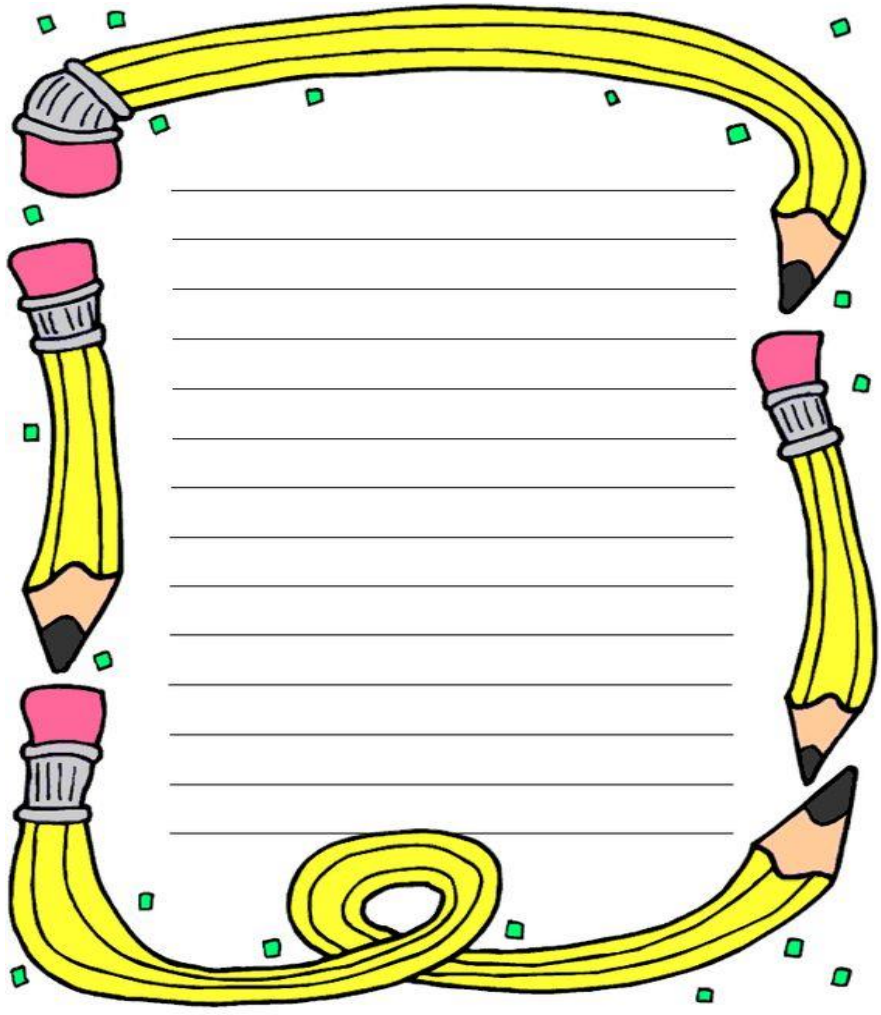
Cuidados que requiere:

- Las telas 100% algodón son muy resistentes al lavado a altas temperaturas, pero si el agua es de temperatura muy elevada se encogen y pueden perder el color.
- La lana necesita cuidados. Para lavar las prendas de vestir con este tipo de tela el agua debe estar apenas tibia y lavarla a mano, frotándola suavemente con jabón suave.

- c- La seda se puede lavar a mano con detergente especial para prendas de vestir delicadas; éstas telas no necesitan planchado, pero si lo necesita, la prenda debe estar húmeda.
- d- El poliéster: se puede lavar a máquina, es rápida para secar, para quitar arrugas hazlo a temperatura baja.
- e- El rayón es recomendable que sea lavada a mano con mucho cuidado y limpiar en seco.

Evaluación Diagnóstica.

1. ¿ Qué es la costura y cuál es su utilidad?



Evaluación Formativa.**Elabore un cuadro sinóptico sobre el cuidado de la ropa.**

Criterios de evaluación	Excelente 5	Bueno 4	Regular 3	Deficiente 2
Puntualidad				
Jerarquía de conceptos				
Relación entre conceptos mediante llaves				
Ortografía				

Evaluación Sumativa**Desarrolla el cuestionario. Valor 14 puntos**

1. ¿Qué es la costura? 2pts
2. ¿Qué es la etiqueta? 2pts
3. ¿Para qué se utiliza la costura? 2pts
4. ¿Cuáles son las informaciones que encontramos en las etiquetas? 2pts
5. ¿Cómo debe ser el cuidado para las telas de lana? 2pts
6. ¿Cómo debe ser el cuidado para las telas de algodón? 2pts
7. ¿Cómo debe ser el cuidado para las telas de poliéster? 2pts