MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN REGIONAL DE PANAMÁ ESTE

I.P.T. MEXICO PANAMÁ

GUIA DIDACTICA DE RELIGIÓN ÉTICA Y VALORES.

EDUCADOR: JUAN ABDIEL CENTENO

NIVELES: 8°: A B C D E F

3° Trimestre del

FECHA DE ENTREGA: 02 DICIEMBRE

(SEA PUNTUAL)

CONSULTA 66330465. DE 7.00 AM A 6.00 PM

Su trabajo debe ser entregado con nombre y grado al que pertenece. De lo contrario su calificación será nula.

**ÁREA 3: DIOS – NATURALEZA**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:** Analiza y reflexiona sobre la importancia del deterioro ambiental.

INDICADORES DE LOGRO:

* Reconoce y describe la contaminación como un mal que atenta contra la creación por las actividades realizadas por el hombre contra el ambiente y la naturaleza.
* Valora la importancia de proteger y conservar el ambiente como creación de Dios para la presente y futuras generaciones.

**CONTENIDOS A DESARROLLAR:**

La ecología

* 1. Concepto: “Ciencia de las relaciones entre los seres vivientes y el medio. (Diccionario Estudiantil del español)

“La palabra Ecología viene de dos vocablos griegos “oixos”, que significa “casa”, y “logos” que quiere decir “ciencia”, La ecología vendría a ser literalmente “la ciencia de nuestra casa”, y esta casa común de toda la humanidad es la Tierra.

1.2. La contaminación: Es un mal contra la creación porque destruye, arrasa y termina hasta con vida.

1.3. La importancia de vivir en un ambiente sano

ACTIVIDAD No 1

CUESTIONARIO DE ECOLOGÍA. Responda las preguntas en hoja de 8 ½ por 11, (blanca o raya) indicaciones: no borre ni tache, escrito a mano, cuide su ortografía. Valor 35 PUNTOS

1. ¿Defina que es Ecología?

2. ¿Qué es ecosistema?

3. ¿Mencione algunos ecosistemas?

4. Cuáles son los dos tipos básicos de ecosistemas.?

5. ¿Qué son los factores abióticos?

6. ¿Qué son los factores bióticos?

7. ¿Qué es materia mencione dos conceptos??

TEMA No 2

LA CONTMINACIÓN DE LAS AREAS RURALES Y URBANAS

Es importante recordar que el agua es vital para la existencia y se ha dicho que dependemos de ella para continuar viviendo ya que donde no hay agua, no hay vida.

Actividad No. 2: Leer GENESIS 1, 1 -31 Y CAP 2, DEL 1-3-15.

Haga un análisis de dicha lectura que no sea una transcripción es su opinión de lo que entendió de dicha lectura. De 20 renglones y haga un dibujo de lo interpretado.

Criterios 1, ortografía, orden y aseo, creatividad, colores, acorde al tema en páginas de 81/2 por 11. Valor: 25 Puntos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ANALISIS DE LA LECTURA:

LISTA DE COTEJO. VALOR: 25 PUNTOS NOTA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | CRITERIOS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Escrito a mano |  |  |  |  |  |
| 2 | Ilustración |  |  |  |  |  |
| 3 | Ortografía |  |  |  |  |  |
| 4 | Orden y aseo |  |  |  |  |  |
| 5 | Creatividad |  |  |  |  |  |
|  | Total : |  |  |  |  |  |

TEMA La Contaminación:

La humanidad no ha cuidado la naturaleza y ha contaminado los ríos, los mares con toda clase de químicos. A demás ha deforestado, a tal punto que ha provocado la desertización en muchos lugares.

En Panamá han surgido grupos que se encargan de proteger la naturaleza, entre ellos podemos mencionar: ANCON, STRI, MIAMBIENTE, GREENPEACE, ALBATROS, entre otros.

Actividad No 3:

Investigue cada una de las organizaciones mencionadas y donde están ubicadas con su respectivo logo que la identifica. Criterios: a mano, ortografía, orden y aseo, colores, creatividad. Valor: 20 Puntos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN TRIPTICO:

LISTA DE COTEJO. VALOR: 20 PUNTOS NOTA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | CRITERIOS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Escrito a mano |  |  |  |  |  |
| 2 | Ilustración |  |  |  |  |  |
| 3 | Ortografía |  |  |  |  |  |
| 4 | Orden y aseo |  |  |  |  |  |
| 5 | Creatividad |  |  |  |  |  |
|  | Total: |  |  |  |  |  |

LA CONTAMINACIÓN EN ÁREAS RURALES: Al igual que en las áreas urbanas, en muchas ocasiones por desconocimiento, en las áreas rurales las personas en el desarrollo de sus actividades cotidianas van contaminando el medioambiente, a continuación, vamos a mencionar algunas de estas:

1. Contaminación del aire: se produce por la quema de herbazales, hojas de árboles frutales en las casas, cañaverales, los fuegos artificiales y juegos pirotécnicos utilizados en fiestas patronales o carnavales.
2. Contaminación del agua: por los desechos de los agroquímicos, herbicidas, pesticidas, servicios de letrinas, la minería a cielo abierto afecta las aguas de los ríos y quebrada.
3. Contaminación de la tierra: se produce por la deforestación indiscriminada, por la construcción de vertederos de desechos, la erosión de los suelos (desierto de Sarigua.)
4. Contaminación de la atmósfera: es conocida por la tala indiscriminada de los bosques, lo cual disminuye la cantidad de oxígeno, y desgaste de los suelos merma la transpiración de las plantas.

Actividad No 4: Investigue cuales son los tipos de contaminaciones en Panamá en las áreas urbanas Y rurales. s y lo copia en pagina 81/2 por 11.

Criterios: orden y aseo, creatividad, ortografía, dibujo acode al tema. Escrito a mano.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN TRIPTICO:

LISTA DE COTEJO. VALOR: 25 PUNTOS NOTA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | CRITERIOS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Escrito a mano |  |  |  |  |  |
| 2 | Ilustración |  |  |  |  |  |
| 3 | Ortografía |  |  |  |  |  |
| 4 | Orden y aseo |  |  |  |  |  |
| 5 | Creatividad |  |  |  |  |  |
|  | Total : |  |  |  |  |  |

PRUEBA SUMATIVA NOTA DIARIA.

ACTIVIDAD N 5: Selección múltiple, coloque en la línea de la derecha, la letra que indica la respuesta correcta. NO BORRE NI TACHE. Valor: 35 Puntos.

1. Nos ha regalado la Naturaleza. \_\_\_\_\_\_.
2. Nuestros padres b) Dios. C) Los gobernantes.
3. Tomando como base lo creado por Dios, crea cosas nuevas: \_\_\_\_\_\_\_\_.
4. El hombre b) Los animales C) La flora
5. Fueron creados a imagen y semejanza de Dios: \_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Las plantas b) Los animales c) El hombre y la mujer.
7. La luz, el agua, las plantas y los animales le sirven al hombre para: \_\_\_\_\_\_.
8. Sustento y recreación b) Dañar y contaminar c) Enriquecerse.
9. Debemos cuidar de la naturaleza para: \_\_\_\_\_\_\_
10. Beneficio Propio y no de los demás. B) Que las próximas generaciones puedan beneficiarse también. C) Que el resto de los animales no acaben con ella.
11. El ser humano no ha cuidado la naturaleza porque: \_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Ha contaminado los ríos, deforestado y matado los animales.
13. Se cree que es el único dueño de todo.
14. Cree que todo lo que existe es eterno.
15. Grupos que se encargan de proteger la naturaleza: \_\_\_\_\_\_
16. ANAN, ANCON, GREENPEACE
17. IFAARHU, IDAAN, ALBATROS.
18. POLICIA NACIONAL MINSA.

Actividad N: 6 Glosario desarrolle el glosario en orden alfabéticamente y la ilustración y a mano cuide su ortografía. VALOR 25 PUNTOS,

1. DEFORESTACIÓN 2. REFORESTAR 3. AM BIENTE

4. HÁBITAT 5. DESIERTO 6. CONTAMINAR 7. CREAR.

8. CUIDAR 9. RECURSOS. 10, RENOVAR, 11. NATURALEZA

12. FLORA 13. CONTAMINANTE, 14. FORESTALES

15, ECOLOGÍA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL GLOSARIO ILUSTRADO:

LISTA DE COTEJO. VALOR: 25 PUNTOS NOTA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | CRITERIOS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Escrito a mano |  |  |  |  |  |
| 2 | Ilustración |  |  |  |  |  |
| 3 | Ortografía |  |  |  |  |  |
| 4 | Orden y aseo |  |  |  |  |  |
| 5 | Creatividad |  |  |  |  |  |
|  | Total : |  |  |  |  |  |

NOTA: POR FAVOR EN HOJAS EL MINI MURAL NADA EN CARTAPACIOS ES EN UNA HOJA 8 ½ X 11 Y RECUERDE COLOCARLES EL NOMBRE Y GRADO A TODAS LAS PAGINAS DE LA GUIA.

ENTREGARLO A TIEMPO EN SU FECHA, GUIA SIN NOMBRE NO TIENE NOTA RECUERDELO.

*FELICES VACACIONES*