**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**DIRECCIÓN REGIONAL DE PANAMÁ ESTE**

**I.P.T. MEXICO PANAMÁ**

**GUIA DIDACTICA DE RELIGIÓN ÉTICA Y VALORES.**

**EDUCADOR: JUAN ABDIEL CENTENO Y LILYBETH GONZALEZ**

**NIVELES: 7°: A B C D E F**

**3° Trimestre**

**7 ABC 65227626**

**7 DEF 66330465**

**FECHA DE ENTREGA: 02 DE DICIEMBRE SEA PUNTUAL EN LA ENTREGA**

**Su trabajo debe ser entregado con nombre y grado al que pertenece. De lo contrario su calificación será nula.**

Área: naturaleza – Dios

Objetivos de Aprendizaje: • Reconoce y describe la contaminación como un mal que atenta contra la creación por las actividades realizadas por el hombre contra el ambiente y la naturaleza:

Indicadores e Logro:

* Describe las causas y consecuencias del desequilibrio ecológico.
* Examina textos bíblicos sobre las actitudes del ser humano ante la creación y expresa sus conclusiones.
* Nombra e identifica las medidas de prevención otorgadas por el Ministerio de Ambiente.

Contenidos conceptuales:

1. reconocimiento del problema de la contaminación como un mal contra la Creación. (Romanos 8,21: ríos, mares, lagos, atmosfera, montañas, etc)
2. identificación de las secuelas y enfermedades fruto de la contaminación ambiental. Clasificación de las diferentes acepciones de los conceptos de Religión.
3. Reconocimiento de las responsabilidades e implicaciones éticas de nuestro compromiso ante la madre naturaleza.

CONTENIDOS:

1. El desequilibrio ecológico.
2. La contaminación, un mal contra la creación.
3. Investigación de los hechos que han ido convirtiendo a la naturaleza en un vertedero de desperdicio.
4. Agotamiento de los recursos insustituibles.
5. Compromiso ante la madre naturaleza.

DESARROLLO.

Tema 1: El desequilibrio ecológico.

1. El aumento de la población y de la economía a nivel mundial ha producido un desequilibrio; tanto así, que llegan a agotarse los recursos naturales, trayendo como consecuencia un aumento desenfrenado de los residuos, esto lo podemos observar en la ruptura del equilibrio ambiental que se da entre el ser humano y la naturaleza.

El ser humano en la búsqueda de satisfacer las grandes demandas de la población a su vez resuelve una problemática, población pone en práctica los avances científicos y tecnológicos, estos a su vez resuelven una problemática, pero crea otras que van atentando contra el equilibrio ecológico, en los siguientes aspectos:

* Aumento de la fabricación y el uso de sustancias contaminantes.
* Uso de abono químicos, herbicidas y pesticidas por los campesinos y agricultores.
* El uso de combustible fósiles como lo son el carbón, el petróleo y sus derivados, en las ciudades, la industria, los automóviles; y en los hogares
* Los grandes incendios en las ciudades y los producidos en áreas forestales.

El día 26 de abril de 1986, se provocó un desastre en la Central Nuclear de Chernóbil, que dejó como saldo más de 135.000 personas evacuadas y varias victimas mortales, este es un ejemplo del mal uso de los avances tecnológicos.

En la actualidad, pocas personas han sido educadas en cuanto a clasificarlos desperdicios, y al no tener los conocimientos los tiramos o desechamos dentro de las bolsas de la basura, en algunos hogares, en otros simplemente se lanzan sin pensar en reciclar.

Todas las actividades son notas diarias, la apreciación será evaluada en murales, decoración de Fiestas Patria.

Actividad: No. 1. Investigue el significado de las RRR (REDUCIR, RECICLAR, REUTILIZAR).

. LUEGO ELABORE UN TRIPTICO. Con la medida de 8 ½ x11. Dividirlo en 6 partes 3 por delante y 3 por el reverso. 1. Portada de presentación, titulo del tema, nombre y grado, escrito a mano, ilustración, y color en los bordes.

1 2 3

4  5 6

CRITERIOS DE EVALUACIÓN TRIPTICO:

LISTA DE COTEJO. VALOR: 25 PUNTOS NOTA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | CRITERIOS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Escrito a mano |  |  |  |  |  |
| 2 | Ilustración |  |  |  |  |  |
| 3 | Ortografía |  |  |  |  |  |
| 4 | Orden y aseo |  |  |  |  |  |
| 5 | Creatividad |  |  |  |  |  |
|  | Total : |  |  |  |  |  |

ACTIVIDAD No 2. Investigue en internet o libros de ciencias naturales.

Cuales son las consecuencias de las siguientes actividades realizadas por los seres humanos que afectan el equilibrio ecológico.

TEMAS:

* Eliminación de la vegetación natural.
* Sedimentación de las cuencas hidrográficas y represas.
* Extracción de recursos mineros y de arena de los ríos y playas.
* Actividades agropecuarias, industriales, mineras y domésticas.
* Proyectos urbanísticos.

Solo desarrolle uno de los 5 temas, ilustrado con hoja de presentación, nombre y grado de estudiante y el titulo del tema, cantidad de páginas 3 páginas escrito a mano.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN:

LISTA DE COTEJO. VALOR: 25 PUNTOS NOTA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | CRITERIOS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Escrito a mano |  |  |  |  |  |
| 2 | Ilustración |  |  |  |  |  |
| 3 | Ortografía |  |  |  |  |  |
| 4 | Orden y aseo |  |  |  |  |  |
| 5 | Cantidad de paginas |  |  |  |  |  |
|  | Total: |  |  |  |  |  |

TEMA N°2. La contaminación, un mal contra la creación:

1.Contaminación de la atmósfera: El aire es el constituyente de la atmósfera; un contaminante es cualquier agente que al ser introducido cambia la composición del aire, ya sea que se acumule o que produzca efectos negativos a la vida o al medioambiente, puede ser considerado contaminante.

La contaminación del aire es causada por la presencia de sustancias que pueden ser líquidas, sólidas o gaseosas, en cantidades capaces de atentar contra la salud y el bienestar del ser humano o perjudicar las plantas, los animales y el ambiente.

Cabe señalar que, así como el oxigeno es vital para la vida, cuando se producen niveles muy elevados de este gas, pueden ocasionarse desastres por sus efectos oxidantes. Pero si los niveles son bajos, podrían representar la desaparición de una gran parte de la vida en el planeta.

Los gases que existen en la atmósfera contribuyen a mantener el equilibrio, aunque ocasionan problemas cuando las actividades cotidianas aumentan y las concentraciones perjudican la salud de las personas, llegan hasta alterar la atmósfera y producen cambios en el clima de la tierra.

Algunas de las fuentes contaminantes que se producen por las actividades humana son:

* El humo de las industrias. (Cemento…)
* El humo de los vehículos (autobuses, equipo pesado.)
* La quema de herbazales, (]agricultura), cañaverales.
* El uso en las tres caseras y en el campo de aerosoles, herbicidas.

2. Identificación de las secuelas y enfermedades fruto de la contaminación ambiental.

La contaminación de los seres vivos es producida por sustancias empleadas por el ser humano, por su comodidad y para facilitarse la vida. Entre dichas sustancias podemos mencionar los insecticidas, los detergentes, los aerosoles, entre otros.

Muchas de las sustancias químicas, tales como los hidrocarburos clorados, cuando se desintegran producen un aumento de toxicidad, por lo que se les considera como parte de los principales exterminadores de los seres que componen el ecosistema.

Existe una contaminación a la que no se le da mucha importancia, que es la producida por el ruido, aunque en nuestro país hay leyes vigentes para regularlo. Gran cantidad de personas no creen que el ruido les afecte, sobre todo los jóvenes que a diario vemos reunidos escuchando música de sus automóviles con grandes bocinas, con el MP3, MP4, otras a volúmenes tan altos que no permiten que otras personas a su lado puedan escuchar la música que ellos disfrutan.

Decimos que el ruido es un contaminante porque quienes se exponen a él durante mucho tiempo, han llegado a sentir agotamiento, grandes niveles de agresividad, ansiedad, sordera, dolores de cabeza constante, migraña; es decir, un desequilibrio emocional, que posteriormente les incita a querer desahogarse contra las demás personas y contra la naturaleza.

**ACTIVIDAD No 3: Notas diaria. Valor: 50 puntos.**

1. **Responde a las siguientes preguntas después de leer los contenidos de la contaminación.**
2. **Haga un dibujo de la contaminación del ruido. Colorido en hojas de 8 1/2 por 11. (blanca o de raya)**

1. ¿De quién es constituyente el aire.?

2. ¿Qué es un contaminante.?

3. ¿Cómo pueden ser las sustancias que causan la contaminación del aire.?

4. ¿Menciona 3 de las fuentes contaminantes producidas por la actividad humana.?

5. ¿Por qué es producida la contaminación de los seres vivos.?

6. ¿Qué efeto puede causar el uso de los pesticidas.?

7. ¿Mencione 4 síntomas que presentan las personas contaminadas por el ruido.?

8. ¿Qué ocasiona la falta de nitrógeno en el agua.?

9. Investigue las enfermedades que se producen en el ser humano, por el:

* MONÓXIDO DE CARBONO.
* ÓXIDO DE AZUFRE
* LOS ÓXIDOS DE NITRÓGENO.
* LAS PARTICULAS DE POLVO Y ARENA.
* EL RUIDO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN:

LISTA DE COTEJO. VALOR: 50 PUNTOS NOTA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | CRITERIOS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Escrito a mano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Ilustración |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ortografía |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Orden y aseo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Cantidad de paginas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Total: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Notas Diaria.

**ACTIVIDAD No 4. Busque en la Biblia el Salmo 104, cópielo y responda si tiene relación con el tema que hemos estudiado de nuestra naturaleza.**

**TEMA No 3:** Investigación de los hechos que han ido convirtiendo a la naturaleza en un vertedero de desperdicio.

Todos los días, en los diferentes medios de comunicación, vemos las llamadas de las comunidades pidiendo la recolección de la basura, es frecuente ver la cantidad de papeles, envases plásticos y de foam fuera de bolsas, tiradas por el suelo.

Esta es una forma de contaminar la naturaleza, porque gran parte de lo desperdicios no se degradan y permanecen por muchos años en el fondo de ríos, mares, ocasionando la muerte de las especies acuáticas. En nuestro país, son muchos los vertederos que encontramos en las orillas de los ríos y quebradas y de mares, se clasifican en dos categorías:

1. Vertederos de basuras industriales y comerciales.
2. Vertederos de basura por actividades domésticas: se prohíben enterrar o quemar la basura, s que no se cuenta con eficiente servicio de recolección de la basura.

**TEMA No 4:** Agotamiento de los Recursos Insustituibles:

Para comprender el tema debemos primeramente dar una definición al término “Recurso”, utilizaremos estas dos: “medio de subsistencia” “es el conjunto de elementos con que cuenta una comunidad para resolver una necesidad o llevar a cabo una empresa”.

El agotamiento de los recursos insustituibles como por ejemplo el petróleo, es hoy uno de los problemas sociales que inquieta a la humanidad. Muchas de las actividades económicas atentan contra el equilibrio del sistema ecológico, porque los recursos naturales son limitados, su extracción debe hacerse moderadamente, debido a la inmensa demanda de alimentos, la construcción de barriadas, comercios, viviendas, la deforestación de bosques para la utilización en la industria maderera, todo esto sin controles, ocasionan el agotamiento de los recursos insustituibles.

Estos hechos afirman que hay agotamiento de los recursos insustituibles:

1. El aumento de la agricultura extensiva.
2. La manera de como se cambia el uso del suelo.
3. El aumento de la deforestación, tala indiscriminada.
4. Los grandes territorios convertidos en desiertos.
5. La disminución de agua dulce en algunos lugares del planeta.

ACTIVIDAD No 5: Desarrolle el siguiente glosario en orden alfabéticamente, desarrollarlo a mano, sin ilustrar, ortografía y orden y aseo.

1. Atmosfera, 2. Ecología, 3. Fauna, 4. Toxidad, 5. Flora
2. Contaminación 7. Deforestación, 8. Desechos.

9. Desequilibrio, 10. Desintegrar, 11. Vertedero, 12.Erosión.

13. Hidrocarburos, 14. Nuclear, 15. Ecosistema.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL GLOSARIO:

LISTA DE COTEJO. VALOR: 20 PUNTOS NOTA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | CRITERIOS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Escrito a mano |  |  |  |  |  |
| 2 | Orden alfabético |  |  |  |  |  |
| 3 | Ortografía |  |  |  |  |  |
| 4 | Hoja de Presentación |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Total: |  |  |  |  |  |

NOTA: Los estudiantes que ya entregaron los 4 mini murales de los valores se quedan con esa nota a **los estudiantes del 7D E F** solo harán un dibujo del valor que correspondía al 3 trimestre en una hoja blanca con su nombre y grado y las indicaciones que eran para los mini murales en hojas de 8 ½ por 11, con titulo del color del valor la definición y la imagen del valor que escogió.

|  |  |
| --- | --- |
| VALORES | COLORES |
| PACIENCIA | DORADO |
| CIVISMO, JUSTICIA Y PAZ | ROJO, AZUL, BLANCO |
| GENEROSIDAD | VERDE. ROJO O DORAD |

NOTA: POR FAVOR EN HOJAS EL MINI MURAL NADA EN CARTAPACIOS ES EN UNA HOJA 8 ½ X 11 Y RECUERDE COLOCARLE EL NOMBRE Y GRADO A TODAS LAS PAGINAS DE LA GUIA.

ENTREGARLO A TIEMPO EN SU FECHA, GUIA SIN NOMBRE NO TIENE NOTA RECUERDELO.

*FELICES VACACIONES*